

PRITARTA
Klaipėdos Regos ugdymo centro tarybos
2018 m. gegužės 30 d. protokoliniu
nutarimu (protokolas Nr.2)

VIEŠAI SKELBIAMA INFORMACIJA APIE KLAIPĖDOS REGOS UGDYMO CENTRO VEIKLĄ 2017-2018 M. M.

1. Bendros žinios. Klaipėdos regos ugdymo centras (toliau - Centras) - biudžetinė įstaiga, priklausomybė - savivaldybės. Įstaigos pagrindinė paskirtis - švietimo pagalbos įstaiga. Įstaigos pagrindinė paskirtis - neformaliojo vaikų švietimo grupės universalus daugiafunkcis centras.

1.1. Adresas: Baltijos pr. 31, Klaipėda, LT- 91340, Tel., faksas: 846 346033, e.p.: info@ruc.lt www.ruc.lt Juridinio asmens teisinė forma. Juridinių asmenų registras. Kodas 300044804.

Mokyklos tipas. Ikimokyklinio ugdymo grupės įstaiga lopšelis-darželis, ikimokyklinio ugdymo grupės mokykla regos sutrikimą turintiems vaikams, neformaliojo suaugusiųjų švietimo grupės universalus daugiafunkcis centras. Centre yra du skyriai: ikimokyklinio ir socialinio ugdymo.

Mokomoji kalba: ikimokyklinio ugdymo skyriuje - lietuvių; socialinio ugdymo skyriuje - lietuvių ir rusų.

Direktorė Laima Glaveckienė, ikimokyklinio ugdymo auklėtoja-ekspertė, edukologijos magistrė, pirma vadybinė kvalifikacinė kategorija.

Įstaigos taryba:

Roma Jokubaitienė, tiflopedagogė, tarybos pirmininkė;
Giedrė Paulauskienė, tėvų atstovė, tarybos pirmininko pavaduotoja;
Jolanta Vilčinskienė, auklėtoja, sekretorė.

Nariai:

Vaida Jurevičienė, auklėtoja;
Viktoras Ambrozaitis, socialinio ugdymo skyriaus programų dalyvis;
Valdas Glaveckas, socialinio ugdymo skyriaus programų dalyvis;
Domininkas Margis, socialinio ugdymo skyriaus programų dalyvis;
Ilona Urnikienė, tėvų atstovė;
Ina Valeckienė, tėvų atstovė.

1.2. Vizija. Atsakingas ugdymas ir kokybiška švietimo pagalba modernioje, kūrybiškumą skatinančioje, saugioje ir sveikoje aplinkoje.

Misija. Įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bei kito vaikų ir suaugusių, netekusių regėjimo, neformaliojo švietimo programas. Teikti kokybišką švietimo ir specialiąją pagalbą mokiniui, mokytojui ir mokyklai. Efektyviai bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, ruošti akluosius ir silpnaregius savarankiškam gyvenimui ir tolimesniam mokymuisi bei integracijai į visuomenę.

Tikslai: Siekti aukštos ugdymo ir švietimo pagalbos kokybės, kiekvienam mokiniui sudaryti palankias sąlygas individualumui, kūrybiškumui ir saviraiškai skleisti

Uždaviniai: Telkti bendruomenę ir aktyviai bendradarbiauti, siekiant geresnės ugdymo ir švietimo pagalbos kokybės. Siekti ugdymo programų dermės, ugdant kiekvieno bendruomenės nario nuolatinį poreikį tobulėti ir kūrybiškai veikti bei sveikai gyventi

2. Neformaliojo švietimo ir specialiojo ugdymo programų vykdymas. Ikimokyklinio ugdymo (su priešmokyklinio ugdymo grupe) skyriuje ugdymo procesas organizuojamas vaikams su regos sutrikimais nuo 2 iki 7 metų, vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo kriterijų aprašu, bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa ir vaiko brandumo mokyklai standartais. Vaikai, turintys specialiųjų ugdymo(si) poreikių ugdomi parengiant pritaikytas programas. Socialinio ugdymo skyriuje organizuojamas specialiųjų poreikių vaikų, nelankančių ikimokyklinių įstaigų ankstyvasis ugdymas nuo gimimo iki 7 metų ir dėl negalios negalinčių lankyti bendrojo ugdymo ar specialiojo

ugdymo mokyklų mokinių (iki 21 m.) ugdymas namuose. Teikiama speciali tiflopedagoginė pagalba akliesiems ir silpnaregiams mokiniams, kurie integruotai mokosi Klaipėdos miesto bendrojo ar specialiojo ugdymo mokyklose. Vykdomas asmenų netekusių regėjimo socialinis-reabilitacinis ugdymas, papildomas ugdymas gebėjimų plėtojimui bei saviraiškos poreikių tenkinimui.

2.1. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje vykdomos neformalaus švietimo ir specialiojo ugdymo programos:

Grupės Veiklos sritis ir pobūdis, programa	„Šarkiukų“ 2 gr.	„Žiogelių“ 3 gr.	„Ežiukų“ 4 gr.	„Pelėdžiukų“ 5 gr.	„Liūtukų“ 6 gr.
Ankstyvasis ugdymas - visuminis ir integralus. Programa „Mano pirmieji žingsneliai darželyje“, patvirtinta 2015-08-24 direktoriaus Įs.. Nr.V-65	+				
Ikimokyklinis ugdymas - visuminis ir integralus. Programa parengta ir patvirtinta 2010-12-22 direktoriaus Įs. Nr. V-45.		+	+		+
Priemonės ankstyvojo ir ikimokyklinio ugdymo programoms įgyvendinti: dalomoji medžiaga pagal temas; sensomotoriniam lavinimui stalo žaidimai, kūrybiškumui ugdyti - spaudai, klijai, pieštukai ir kt. specifinės kūrybiškumui ugdyti reikalingos priemonės. Vaikas ugdomi žaisdamas, veikdamas, tyrinėdamas, kurdamas ir bendraudamas.					
Priešmokyklinis ugdymas - visuminis ir integralus. Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, 2014 m. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija.				+	
Priemonės priešmokyklinio ugdymo programai įgyvendinti: priešmokyklinio ugdymo priemonių komplektas „Opa pa“, įvairios priemonės kūrybiškumui ugdyti, dalomoji medžiaga. Pagrindinė vaikų mokymosi forma – žaidimai, tyrinėjimai, stebėjimai, eksperimentai, bendravimas.					
Vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“. (1 k. per savaitę).				+	
Ankstyvasis vokiečių kalbos ugdymas priešmokykliniame amžiuje „Vokiečių kalba su kiškiu Hans Hase“.				+	
Kitos neformaliojo švietimo programos					
Muzikinio ugdymo	+	+	+	+	+
Piešimo ir tapybos „Spalvų žingsneliai“	+	+	+	+	+
Kūno kultūros ir judesio korekcijos	+	+	+	+	+
„Molinuko studija“			+	+	+
Vizualinio mąstymo strategijos			+	+	+
„Kompiuterinių erdvių pažinimas“				+	
Sutrikusių funkcijų lavinimo individualios ir pogruginės pratybos bei ugdymas pagal pritaikytas programas	„Šarkiukų“ 2 gr.	„Žiogelių“ 3 gr.	„Ežiukų“ 4 gr.	„Pelėdžiukų“ 5 gr.	„Liūtukų“ 6 gr.
Logopedinė pagalba - vaikų kalbos, kalbėjimo ir kalbinės raiškos ugdymas.		+	+	+	+
Tiflopedagoginė pagalba: pažinimo, regimojo	+	+	+	+	+

suvokimo ir sensomotorikos lavinimas, orientacija aplinkoje ir savarankiškas judėjimas, kasdienio gyvenimo bei komunikacinių įgūdžių ugdymas, Brailio rašto pradžiamokslis.					
Regimųjų funkcijų lavinimas. Vizualinių funkcijų vystymo programa silpnaregiams pagal N.Barraga metodiką. Stereomatymo ir stereoveiklos kompiuterinė lavinimo sistema VISUS-4D.			+	+	+
Specialioji pedagoginė pagalba vaikams patiriantiems ugdymo(si) sunkumų ir raidos netolygumų.	+	+	+	+	+
Mankšta vaikams turintiems judesio ir padėties sutrikimų	+	+	+	+	+
Oftalmologinė pagalba ir ortoptinė korekcija	+	+	+	+	+

2.2. Socialinio ugdymo skyriuje vykdomos neformaliojo švietimo ir socialinio ugdymo programos:

Tikslinė grupė ir paslaugos	Turinys	Numatomas val. skč.
Ikimokyklinio amžiaus aklų ir silpnaregių vaikų ugdymas namuose ir kituose darželiuose	Individuali tiflopedagoginė pagalba vykdoma pagal bendrąsias, pritaikytas, individualizuotas programas pagal šias veiklos sritis: supažindinimas su aplinka, orientacija aplinkoje ir savarankiškas judėjimas, sensomotorikos ir regėjimo lavinimas, kasdienio gyvenimo bei komunikacinių įgūdžių ugdymas, Brailio rašto mokymas.	4-6 val. per savaitę
Integruotai besimokančių (aklų ir silpnaregių) bendrojo bei specialiojo ugdymo mokyklose ir/ar turinčių namų mokymą mokinių iki 21 m. ugdymas	Individuali tiflopedagoginė pagalba vykdoma pagal bendrąsias, pritaikytas, individualizuotas programas pagal šias veiklos sritis: sensomotorikos ir regėjimo lavinimas, orientacija aplinkoje ir mobilumo lavinimas; kasdienio gyvenimo ir komunikacinių įgūdžių ugdymas, Brailio rašto ir kompiuterinio raštingumo mokymas.	Iki 4 val. per savaitę
Suaugusių netekusių regėjimo socialinis ugdymas	Socialinio ugdymo programos: Brailio rašto mokymas, orientacijos erdvėje ir savarankiško judėjimo mokymas, savitarnos, buitinių įgūdžių ugdymas, kompiuterinio raštingumo mokymas.	Atsižvelgiant į individualius poreikius
Mokinių su regos negalia ir suaugusių asmenų netekusių regėjimo neformalus švietimas	Muzikinio ugdymo programa; Dailės mokymo programa; Keramikos mokymo programa; Teatrinė veikla	1-2 val. per savaitę
Kita pagalba Socialinio ugdymo skyriaus vaikams, mokiniams ir suaugusiems su regos negalia	Psichologo, oftalmologo, kineziterapeuto, socialinio darbuotojo, transporto (asmenys su kompleksinėm negalėm programų vykdymui atvežami įstaigos transportu).	Atsižvelgiant į individualius poreikius

3. Mokslo metų ir ugdymo proceso trukmė. Mokslo metai prasideda 2017 rugsėjo 1 d., baigiasi 2018 m. rugpjūčio 31 d. Ugdymo procesas prasideda 2016 m. rugsėjo 1 d., baigiamas 2018

m. gegužės 31 d. Vienu mokslo metų trukmė – 32 savaitės. Regos ugdymo centras dirba 5 dienas per savaitę nuo 7.30 – 18.00 val.

Regos lavinimo procedūros, ortoptinė, tiflopedagoginė ir logopedinė korekcija, specialioji pedagoginė pagalba, gydomoji mankšta vykdomos kiekvieną dieną nuo 8.00 iki 18.00 val. pagal specialistų darbo grafiką. Oftalmologinis konsultavimas, papildomo neformalaus ugdymo užsiėmimai organizuojami pagal specialistų darbo laiko grafiką.

Dienos ritmas ikimokyklinio ugdymo skyriaus grupėse:

Laikas valandomis	Veikla
7.30-8.30	Vaikų priėmimas grupėse, ryto mankšta, žaidimai ir pokalbiai
8.30-9.00	Pasiruošimas pusryčiams, pusryčiai
9.00-10.30	Ugdomoji veikla: kalbos lavinimas, aplinkos pažinimas ir tyrinėjimas, dailės, muzikos, teatro, keramikos, kūno kultūros veiklos
10.30-10.45	Priešpiečiai
10.45-12.00	Pasivaikščiavimai ir žaidimai lauke, gamtos stebėjimai ir tyrinėjimai
12.00-12.45	Pasiruošimas pietums, pietūs
12.45-13.00	Higieninės ir grūdinimo procedūros
13.00-15.00	Poilsis, popiečio miegas
15.00-15.15	Kėlimasis, higieninės procedūros
15.15-16.30	Žaidybinė ir ugdomoji veikla, pasivaikščiavimas lauke
16.30/17.00	Pasiruošimas vakarienei, vakarienė.
17.00/18.00	Žaidimai lauke ar grupėje
<i>☞ Regos lavinimo procedūros, gydomoji mankšta, logopedinės pratybos ir tiflopedagoginė korekcija vykdoma kiekvieną dieną (pagal specialistų grafiką) nuo 8.00 iki 18.00</i>	

Socialinio ugdymo skyriuje veiklos organizuojamos pagal individualiai sudarytus užsiėmimų tvarkaraščius nuo 8.00 iki 18.00 val.

4. Ugdytinių (dalyvių) poreikių, pažangos ir pasiekimų vertinimo modelis.

I etapas. Ugdytinio raidos vertinimas: oftalmologinis pedagoginis stebėjimas. Vaiko gerovės komisija daro išvadas apie ugdytinio raidos ypatumus, regos sutrikimo pobūdį, ugdymo(si) poreikius ir teikia rekomendacijas tėvams bei specialistams dėl ugdymo organizavimo ir programų parengimo.

II etapas. Programų, planų parengimas ir įgyvendinimas, atsižvelgiant į ugdytinių raidos ypatumus, regos sutrikimo pobūdį ir ugdymo(si) poreikius bei tėvų lūkesčius.

III etapas. Specialistai vieną kartą per pusmetį analizuoja ir vertina ugdytinių pasiekimus. Direktorius, pavaduotojai ugdymui koordinuoja atskirų specialistų darbą, kontroliuoja veiksmingą iškeltų tikslų ir uždavinių įgyvendinimą, užtikrina priimtų sprendimų ir veiksmų dermę, analizuoja ir vertina ugdymo bei korekcijos kokybę ir efektyvumą.

IV etapas. Informacijos apie ugdytinių pasiekimus perteikimas tėvams ir specialistams, ugdymo bei korekcijos perspektyvų numatymas. Vaiko pasiekimų aprašo pildymas.

5. Specialiosios pagalbos teikimas. Gydytojo okulisto ir pedagogų bendradarbiavimas ugdant sutrikusios regos vaikus prasideda jau tada, kai atliekamas pirmas medicininis-pedagoginis vaiko tyrimas. Tyrimo duomenys: sutrikimo priežastys, regėjimo patologijos charakteristika, pateikti okulisto, leidžia pedagogams remtis šiais duomenimis korekcinio darbo procese ir sąlygoja optimalių darbo būdų ir metodų pasirinkimą, siekiant atstatyti regėjimo funkciją ir vykdyti antrinių sutrikimų korekciją.

5.1. Korekcinį priemonių komplekse, ugdant žvairuojančius ir ambliopija sergančius vaikus, ypač svarus bendrosios praktikos slaugytojų (vykdančių ortoptinį darbą) indėlis. Šiems sutrikimams šalinti yra vedamos regos lavinimo pratybos, naudojant specialias priemones visais ambliopijos etapais:

Eil. Nr.	Ortoptinės priemonės	Diagnozės									
		Ambliopij	zmas astigma-ti	Toliaregis	T trumpare-gis	Konverguojantis	žvairumas	Diverguojantis	T trumpare-gystė	Toliare-gystė	Akomodacijos
1.	Sinoptoforas	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+
2.	Muskulotreneris	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Ambliotreneris	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+
4.	Makulostimuliatorius	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+
5.	Biviziotreneris	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6.	Konvergenstreneris	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-
7.	Laukų padalintojas	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8.	Sokolovo vamzdis	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9.	Bifiksacija su prizmėm	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-
10.	Lazeriniai akiniai	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11.	Linzių rinkinys	-	-	+	-	-	+	-	+	+	-
12.	Lokalizatorius korektorius	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13.	Šviesos testas	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14.	Fotoblykstė	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15.	Berefleksinis oftalmoskopas	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16.	Keturtaškis su prizmėm	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-
17.	Projektorius	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
18.	Roto aparatas	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.2. Tiflopedagogas, logopedas ar specialusis pedagogas, atsižvelgdamas į kiekvieno vaiko ar mokinio poreikius, lavina ugdytinio gebėjimus, formuoja regą kompensuojančius įgūdžius, vykdo regos (logopedas vykdo kalbos, kineziterapeutas - judesio) korekciją, konsultuoja tėvus ir pedagogus. Jeigu vaikas mokosi integruotai, ugdymą organizuoja Regos ugdymo centre, ugdytinio namuose ar kitoje ugdymo institucijoje.

5.3. Kompensacinių įgūdžių ugdymo užsiėmimai suaugusiems dalyviams organizuojami pagal individualias programas Regos ugdymo centre arba dalyvių namuose. Dalykai parenkami ir ugdymo programa sudaroma atsižvelgiant į apakusiojo gebėjimus, poreikius ir pageidavimus.

5.4. Individualias ugdymo programas specialistai parengia vieneriems mokslo metams. Individualius teminius planus specialistai parengia pusmečiui: rugsėjis-sausis, vasaris-gegužė. Jeigu ugdytinis ar dalyvis neįsisavino programos, neišsiugdė pageidaujamus įgūdžius, pedagogai kreipiasi į Vaiko gerovės komisiją dėl programos įvertinimo ir naujos programos sudarymo.

5.6. Ugdytiniai ir suaugę programų dalyviai, atsižvelgiant į regos sutrikimo pobūdį ir specialiuosius ugdymo(si) poreikius, užsiėmimų metu aprūpinami reikalinga kompensacine technika. Esant poreikiui, ugdytiniai ir suaugę programų dalyviai pagal panaudos sutartis aprūpinami baltosiomis lazdelėmis, lupomis.

6. Ugdytinių priėmimas. Vaikai į ikimokyklinio ugdymo skyrių priimami, teikiant pirmenybę turintiems gydytojo-oftalmologo siuntimą. Kompleksinio sutrikimo atveju, būtina pateikti Pedagoginės psichologinės tarnybos pažymą. Į ikimokyklinio ugdymo grupes priimami vaikai nuo 2 iki 6 metų; į priešmokyklinio ugdymo grupę, kai tais kalendoriniais metais vaikui sukanka 6 metai. Atskirais atvejais priešmokyklinę grupę gali lankyti ir jaunesni (5 metų) arba vyresni (7 metų) vaikai, bet turintys Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendaciją. Turintiems lengvatą dėl mokesčio už vaiko maitinimą, pateikiami tai liudijantys dokumentai.

Ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinė grupės sekantiems mokslo metams komplektuojamos nuo balandžio 1 d. iki birželio 30 d. Mokslo metų eigoje, atsiradus laisvai vietai, vaikas gali būti priimtas ir viduryje mokslo metų. Vaikai priimami pagal tėvų (globėjų) prašymo padavimo datą ir prioritetus: pirmumo teisę turi akli ir silpnaregiai vaikai, po akių operacijų ar traumų, jei lanko broliukas ar sesutė, vaikai iš socialiai remtinų šeimų.

Socialinio ugdymo skyriuje priimami tik akli ir silpnaregiai ugdytiniai (suaugę programų dalyviai), kurie pateikia regos būklės įvertinimo pažymą, neįgalumo lygio nustatymo pažymą, gimimo liudijimą ar pasą, sveikatos būklės pažymą. Kompleksinio sutrikimo atveju ugdytiniai iki 21 metų pateikia Pedagoginės psichologinės tarnybos pažymą. Ugdytiniais, kuriems rekomenduojamas ugdymas namuose, pateikia pažymą apie rekomenduojamą ugdymo formą.

7. Mokytojų sąrašas

Eil. Nr.	Vardas, pavardė	Išsilavinimas ir specialybė	Kvalifikacinė kategorija	Darbo pobūdis
		Ikimokyklinio ugdymo pedagogai		
1.	Almutė-Elena Mejerienė	Aukštasis ikimokyklinė psichologija universitetinis-pedagogika ir	Auklėtoja metodinė	„Pelėdžiukų“ gr. prauklėtoja
2.	Vanda Selenienė	Aukštasis ikimokyklinė psichologija universitetinis-pedagogika ir	Auklėtoja metodinė	„Pelėdžiukų“ gr. Priešmokyklinio ugdymo pedagogė
3.	Jolanta Vilčinskienė	Aukštasis ikimokyklinė psichologija universitetinis-pedagogika ir	Auklėtoja-metodinė	„Liūtukų“ gr. auklėtoja
4.	Regina Zikarienė	Aukštasis ikimokyklinė psichologija universitetinis-pedagogika ir	Auklėtoja metodinė	„Liūtukų“ gr. auklėtoja
5.	Daiva Kaktienė	Aukštasis vaikystės edukologijos magistrė universitetinis-pedagogika,	Vyresnioji auklėtoja	„Šarkiukų“ gr. auklėtoja
6.	Vaida Jurevičienė	Aukštasis ikimokyklinė psichologija universitetinis-pedagogika ir	Auklėtoja metodinė	„Žogelių“ gr. auklėtoja
7.	Aušra Kuzminskienė	Aukštasis ikimokyklinė psichologija universitetinis-pedagogika ir	Auklėtoja metodinė	„Ežiukų“ gr. auklėtoja

		psichologija		
8.	Zita Jakienė	Aukštasis universitetinis- ikimokyklinė pedagogika ir psichologija	Auklėtoja metodininkė	Neformaliojo udgymo mokytoja (kūno kultūrai)
9.	Agnė Petronienė	Aukštasis universitetinis- edukologija	Mokytoja	„Ežiukų“ gr. auklėtoja
10.	Rūta Vaitkutė	Aukštasis universitetinis- pradinis ir ikimokyklinis ugdymas, edukologijos magistrė	Mokytoja, ikimokyklinio ugdymo auklėtoja	„Šarkiukų“ ir „Žiogelių“ gr. auklėtoja
Švietimo pagalbos ir kito neformaliojo švietimo mokytojai				
10.	Jūratė Šatkutė	Aukštasis universitetinis - ikimokyklinė pedagogika ir psichologija ir dailės vadovo specializacija	Auklėtoja metodininkė	Neformaliojo udgymo mokytoja (tapybos ir piešimo)
11.	Audronė Beinorienė	Aukštasis universitetinis - specialioji pedagogika ir logopedija	Logopedė metodininkė	Logopedė
12.	Vaiva Butvidienė	Aukštasis universitetinis- specialioji pedagogika ir logopedija	Logopedė metodininkė	Logopedė
13.	Rita Razmienė	Aukštasis universitetinis – dailės mokytoja	Mokytoja metodininkė	Neformaliojo udgymo mokytoja (keramika)
14.	Bronė Venienė	Aukštasis universitetinis - ikimokyklinė pedagogika ir psichologija ir tiflopedagogikos specializacija	Tiflopedagogė metodininkė	Tiflopedagogė
15.	Birutė Bartkienė	Aukštasis universitetinis- fizikos mokytoja ir tiflopedagogikos specializacija	Tiflopedagogė metodininkė	Tiflopedagogė
16.	Marcelė Danutė Balčiūnienė	Aukštasis universitetinis – lietuvių kalba ir režisūra, tiflopedagogikos specializacija	Tiflopedagogė metodininkė	Tiflopedagogė
17.	Laima Bukauskaitė	Aukštasis universitetinis- ikimokyklinė pedagogika ir psichologija, tiflopedagogika	Tiflopedagogė metodininkė	Tiflopedagogė
18.	Loreta Aukštuolienė	Aukštasis universitetinis- kultūros ir švietimo darbuotoja, liaudies instrumentų orkestro vadovė	Meninio ugdymo mokytoja ekspertė	Meninio (muzikinio) ugdymo pedagogė
19.	Viktorija Paimbrekytė- Jonauskienė	Aukštasis universitetinis - anglų klb. filologija, specialioji pedagogika, edukologijos magistrė	Neformaliojo švietimo mokytoja metodininkė	Kompiuterinio raštingumo mokytoja
20.	Roma Jokubaitienė	Aukštasis universitetinis- ikimokyklinė pedagogika ir psichologija ir tiflopedagogikos specializacija	Tiflopedagogė metodininkė	Tiflopedagogė
21.	Joana Grigaliūnienė	Aukštasis universitetinis-specialioji pedagogika	Pagalbos mokiniui specialistė	Specialioji pedagogė

			metodininkė	
22.	Ina Mažeikienė	Aukštasis universitetinis - ikimokyklinė pedagogika ir psichologija, specialioji pedagogika	Tiflopedagogė metodininkė	Tiflopedagogė
23.	Jūratė Surailovienė	Aukštasis neuniversitetinis – socialinio darbo kvalifikacija	Socialinė darbuotoja	Socialinio ugdymo skyriaus socialinė darbuotoja
Sveikatos priežiūros specialistai				
1.	Janina Krakauskienė	Aukštasis universitetinis - gydytoja oftalmologė	Aukščiausia	Gydytoja-oftalmologė
2.	Vilhelmina Leistrumienė	Specialus medicininis - medicinos sesuo	I-a	Bendrosios praktikos slaugytoja ortoptiniam darbui
3.	Virginija Paplauskienė	Specialusis medicininis – medicinos sesuo	I- a	Bendrosios praktikos slaugytoja ortoptiniam darbui
Skyrių vedėjai				
1.	Regina Viršilienė	Aukštasis universitetinis - ikimokyklinė pedagogika ir psichologija	Priešmokyklinio ugdymo pedagogė metodininkė	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėja
2.	Regina Bytautienė	Aukštasis universitetinis - ikimokyklinė pedagogika ir psichologija, specialioji pedagogika	Tiflopedagogė metodininkė, antra vadovo kvalifikacinė kategorija	Socialinio ugdymo skyriaus vedėja

8. Išorinio vertinimo rezultatai. Lietuvos metrologijos inspekcijos Klaipėdos apskrities skyrius atliko teisinės metrologijos reikalavimų laikymosi patikrinimą ir tesinės metrologijos reikalavimų pažeidimų nenustatė. Klaipėdos visuomenės sveikatos centro užkrečiamųjų ligų epidemiologinės situacijos įvertinimas geras – aplinkoje parazitų kiaušinėlių neaptikta. Planinio priešgaisrinio techninio patikrinimo metu pažeidimų nenustatyta. Klaipėdos valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba atliko Geros higienos praktikos auditą ir savikontrolės sistemos kontrolę: savikontrolė vykdoma vadovaujantis Geros higienos praktikos taisyklėmis maitinimo įmonėms, sistema veikia pilnai, laboratorinė kontrolė vykdoma savalaikiai, vidaus auditas atliktas.

9. Pasiekimai

9.1. 2018 m. išvykusių į mokyklą vaikų pasiekti kokybiniai regimųjų funkcijų korekcijos rezultatai: 82 proc. vaikų, išvykusių į mokyklą, atstatytos regimosios funkcijos, 60 proc. vaikų iškoreguotas žvairumas.

9.2. Ugdytinių pasiekimai. Lietuvos aklųjų bibliotekos Klaipėdos filiale atidaryta ugdytinių keramikos darbų paroda. Brailio skaitymų konkurso prizininkai, neįgaliųjų saviraiškos festivalių ir konkursų “Begasas”, “Muzikinė paukštė”, „Perliukai“, Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso “Dainų dainelė” III etapo dalyviai, Klaipėdos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų meninės raiškos festivalio „Vaidinimų kraitelė-18“ dalyviai, Klaipėdos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų festivalio “Giest lakštingalėlis” dalyviai. Mokinių keramikos ir tapybos darbai buvo eksponuojami parodose I.Simonaitytės viešosios bibliotekos Pempininkų skyriuje, Klaipėdos miesto vaikų ligoninėje ir Regos ugdymo centre.

9.3. Pedagogų pasiekimai. Stebėsenos ir pedagoginių tyrimų analizė iliustruoja aukštus veiklos kokybės rezultatus. Atlikus įstaigos veiklos vertinimą, nustatyti šie didžiausi privalumai: ugdymo erdvių ir visos vidaus aplinkos saugumas, svetingumas, estetika; programų dermė ir ugdymo turinio integralumas bei pritaikymas mokinių poreikiams; kompiuterinių technologijų

naudojimas planavimui, duomenų tvarkymui bei ugdymui; metodinių ir darbo grupių telkimas metiniams uždaviniams įgyvendinti. Organizuotas respublikinis seminaras “Aplinkinių poveikis neregų savarankiškumui” ir edukaciniai renginiai “Tavo kelyje neregys”.

Regos ugdymo centro geroji darbo patirtis, ugdymo sistema ir bendruomenės veikla pristatyta Klaipėdos universiteto Pedagogikos fakulteto studentams. Įgyvendinti projektai: tarptautinė mokinių turinčių regėjimo negalią vasaros stovykla „Pažinimo stebuklas“, įgyvendinatas kultūrinis projektas “Iš tamsos į šviesą”. Profesionalioje įrašų studijoje 10 mokinių su regos negalia atliko savo arba mokytojų kūrybos kūrinius, kurie įrašyti kompaktiniame diske.

10. Regos ugdymo centro tradicijos. Plėtojama pažintinė ir ekologinė veikla, organizuojant temines savaites. Vykdomi saugios ir sveikos gyvensenos projektai. Organizuojami saviraiškos renginiai: kūrybinių darbų parodos, teminės menų savaitės. Vykdomi pilietiškumo ugdymo projektai: Lietuvos Nepriklausomybės 100-mečiui paminėti; puoselėjamos liaudies tradicijos, pažymint kalendorines šventes: užgavėnių linksmybės; margučių ridenimo šventė; nuo motulės rankų prasideda kelias; tėvo diena; adventiniai vakarajimai; kalėdiniai rytmečiai. Minima pasaulinė Baltosios lazdelės diena.

11. Regos ugdymo centro veikla grindžiama. Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo ir specialiojo ugdymo įstatymais, kitais Lietuvos Respublikos įstatymais, Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos sprendimais, Savivaldybės administracijos direktoriaus bei socialinio departamento Švietimo skyriaus vedėjo įsakymais, įstaigos nuostatais ir kolektyvine sutartimi.

Informacija apie įstaigoje vykdomą veiklą skelbiama įstaigos interneto svetainėje www.ruc.lt