

SUDERINTA

Klaipėdos regos ugdymo centro
metodinės tarybos 2021 m.
sausio 11 d. protokoliniu
nutarimu (protokolas Nr.1)

PATVIRTINTA

Klaipėdos regos ugdymo centro
direktoriaus 2020 m. sausio 19
d. Nr. V- 2

KLAIPĖDOS REGOS UGDYMO CENTRO 2021 M. VEIKLOS PLANO PRIEDAS

MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMA

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Programos įgyvendinimo laikotarpis 2021 m.
2. Programa skirta Klaipėdos regos ugdymo centro (toliau - Centras) vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, ikimokyklinio ugdymo auklėtojų (toliau mokytojų) bendrųjų ir profesinių kompetencijų plėtojimui, atestacijai, bendradarbiavimui, patirties sklaidai, informacinės pagalbos teikimui centro bendruomenei.
3. Programos pagrindimas. Mokyklos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa parengta vadovaujantis LR švietimo įstatymu, Švietimo įstaigų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatais, Centro kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašu, Centro pedagogų atestacijos nuostatais, Centro 2021 m. veiklos planu, įsivertinimo išvados, 2021 m. metodinių grupių planais, pedagogų švietimo institucijų (PŠKC, KU ir kt.) kvalifikacijos tobulinimo programomis, Klaipėdos Regos ugdymo centro 2020-2021 m. 64 akad. val. ilgalaike kvalifikacijos tobulinimo programa „Asmeninis meistriškumas, ugdymo(si) organizavimas ir orientavimas į mokinių poreikius“ ir dera su Klaipėdos m. savivaldybės ugdymo ir kultūros departamento patvirtintais 2021 m. veiklos prioritetais švietimo srityje bei 2021 m. Centro veiklos tikslais ir uždaviniais, bei individualiais mokytojų poreikiais.
4. Kvalifikacijos tobulinimo formos: kursai, seminarai, konferencijos, metodinės dienos, projekto Erasmus+ programa, patirties sklaida, edukacinės išvykos ir kt.

II. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

5. Tikslas: Sudaryti sąlygas ir skatinti mokyklos vadovą, skyrių vedėjus, mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus įgyti ir plėtoti savo kompetencijas siekiant užtikrinti aukštą švietimo kokybę.
6. Uždaviniai:
 - 6.1. Analizuoti ir tirti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius;
 - 6.2. Tenkinant mokytojų kvalifikacijos kėlimo poreikius, sudaryti sąlygas dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose;
 - 6.3. Plėtoti mokytojų bendradarbiavimą, dalinimąsi gerąja patirtimi, siekiant ugdymo proceso kokybės gerinimo;
 - 6.4. Racionaliai naudoti kvalifikacijai tobulinti skirtas lėšas.

7. Programos priemonės.

Priemonės	Sėkmės kriterijai	Vykdytojai	Lėšos/ resursai	Pagrindimas
7.1. Mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose atsižvelgiant į Centro prioritetus, mokytojų ir vadovų individualius profesinius poreikius.	Aukštesnė mokytojų profesinė kompetencija - 100% pedagogų tobulina savo kvalifikaciją ne mažiau kaip 3-5 dienas, atsižvelgiant į mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Lygių galimybių mokytojams tobulintis sudarymas pagal PŠKC, KU ir kt. akredituotų institucijų kvalifikacijos tobulinimo programas	Direktorius, skyrių vedėjai	Pagal 2021 m. biudžete kvalifikacijos tobulinimui numatytas lėšas	Pažymėjimai
7.2. Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos kėlimo renginiuose, miesto metodinių grupių, būrelių metodinėse dienose dalinimasis įgyta patirtimi	Švietimo idėjų sklaida, naujovių taikymas savo darbe, aukštesnė ugdymo kokybė- 90% pedagogų dalijasi įgyta patirtimi	Metodinė taryba, specialiojo ugdymo pedagogų metodinė grupė	Intelektiniai, laiko resursai	Protokolai, seminarų medžiaga
7.3. Atvirų veiklų organizavimas	Pedagoginių ir metodinių naujovių sklaida, pasidalijimas gerąją darbo patirtimi: 2 atviros veiklos miesto pedagogams, 3 atviros veiklos įstaigos pedagogams, po 1 atvirą veiklą grupės tėvams (pagal 2021 m. veiklos planą)	Metodinė taryba, specialiojo ugdymo pedagogų metodinė grupė	Intelektiniai, laiko resursai	Veiklos planai, protokolai
7.4. Metodinių dienų, praktikumų organizavimas	1 metodinė diena, 1 praktikumai (pagal 2021 m. veiklos planą) 90% pedagogų dalyvauja numatytuose renginiuose	Metodinė taryba, specialiojo ugdymo pedagogų metodinė grupė	Intelektiniai, laiko resursai	Protokolai, pranešimų kopijos

7.5. Kvalifikacijos tobulinimo seminarų organizavimas: „STEAM metodo taikymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje” ir kiti seminarai pagal ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą „Asmeninis meistriškumas, ugdymo(si) organizavimas ir orientavimas į mokinių poreikius“	95% pedagogų dalyvauja numatytuose seminaruose, įgyja kompetencijų, užtikrina į vaiką orientuotą ugdymą ir pagalbą.	Metodinė taryba, specialiojo ugdymo pedagogų metodinė grupė	Pagal 2021 m. biudžete kvalifikacijos tobulinimui numatytas lėšas	Protokolai, pranešimų kopijos
7.6. Centro pedagogų pranešimai/patirties sklaida kolegoms	10 pranešimų pedagogams, 3 pranešimai tėvams (pagal 2021 m. veiklos planą)	Metodinė taryba, specialiojo ugdymo pedagogų metodinė grupė	Intelektiniai, laiko resursai	Protokolai, pranešimų kopijos
7.7. Metodinė pagalba pradedantiems mokytojams	Teikti pagalbą 4 pradedantiems mokytojams (darbo stažas iki 3 m.)	Direktorius, skyrių vedėjai, paskirti mentoriai	Intelektiniai, laiko resursai	Konsultavimo anketa, veiklų ir renginių recenzijos, įsivertinimo ataskaitos
7.8. Naujos metodinės literatūros bei savišvietos sklaida	Kartą per mėnesį perteikti naujausią informaciją	Pedagogai, vadovai	Intelektiniai, laiko resursai	Protokolai
7.9. Edukacinių išvykų organizavimas	2 išvykos, dalyvauja 70% pedagogų	Pedagogai, vadovai	Asmeninės lėšos	Planai

7.10. TEAMS platformos naudojimo kompetencijų ir įgūdžių tobulinimas	100% pedagogų geba naudotis TEAMS platforma, organizuoti virtualias veiklas ir kurti ugdymo priemones	Pedagogai, vadovai	Intelektiniai, laiko, žmogiškieji resursai. Lėšos kvalifikacijos tobulinimui	Veiklų planai, priemonės, pažymėjimai
7.11. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais (Lietuvos regos centrai, bendrojo ugdymo įstaigos)	Konferencijos, seminarai, metodinės dienos, bendri renginiai	Pedagogai, vadovai	Intelektiniai, laiko, žmogiškieji resursai	Planai
7.12. Erasmus+ mobilumo projektas „Asmenų su regos negalia socialinės ir kultūrinės integracijos aspektai“	10 pedagogų tobulina savo profesinę kvalifikaciją suaugusiųjų aklųjų ir silpnaregių socializacijos klausimais. Vizitas į Portugalijos aklųjų ir silpnaregių švietimo institucijas.	Projekto vadovas, projekto koordinatorius	Dotacija projekto vykdymui	Projekto ataskaitos
7.13. Įsivertinimas, duomenų apie mokytojų kvalifikaciją kaupimas ir analizė	100% pedagogų iki gegužės 15 dienos, remdamiesi mokinių pasiekimais, įstaigos rezultatais įsivertina savo profesinę kompetenciją, įsivertinimo ataskaitas pateikia kuruojančiam vadovui	Skyrių vedėjai, Centro atestacijos komisija	Intelektiniai, laiko resursai	kvalifikacijos tobulinimo ir įsivertinimo ataskaitos, pažymėjimai

III. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

8. Programos įgyvendinimą koordinuoja skyriaus vedėjai, atsakingi už Centro mokytojų kvalifikacijos tobulinimą. Programos įgyvendinimas atsispindi metodinės tarybos, spec. metodinės grupės protokoluose, veiklos ataskaitose.

