

SUDERINTA  
Klaipėdos regos ugdymo centro  
tarybos 2022 m. vasario 2 d.  
protoliniu nutarimu  
(protokolas Nr.V1-1)  
PATVIRTINTA  
Klaipėdos regos ugdymo centro  
direktoriaus 2022 m. vasario  
2 d. įsakymu Nr.V-8

## **KLAIPĖDOS REGOS UGDYMO CENTRO 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Klaipėdos Regos ugdymo centro (toliau – Įstaiga) veiklos planas 2022 metams (toliau – planas) parengtas atsižvelgiant į šalies švietimo strategiją, Klaipėdos miesto savivaldybės (toliau – savivaldybės) strateginio planavimo dokumentus, švietimo būklę, įstaigos bendruomenės poreikius ir veiklą kontroliuojančių institucijų nurodymus. Plane nustatyti metiniai įstaigos tikslai bei uždaviniai, apibrėžti prioritetai ir priemonės uždaviniams įgyvendinti.

2. Plane siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti klaipėdiečių (turinčių įvairių regos sutrikimų) ugdymo(si) poreikius ikimokyklinio, priešmokyklinio, tiflologinio ir socialinio ugdymo srityje, laiduoti asmenų su regos negalia ugdymą(si) ir regimųjų funkcijų atstatymą bei regą kompensuojančių įgūdžių įgijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgus į 2022 metų veiklos prioritetais švietimo srityje, patvirtintais savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2021 m. rugsėjo 20 d. įsakymu nr. ŠV1-177 ir į Regos ugdymo centro 2022-2024 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą Regos ugdymo centro direktoriaus 2021 m. lapkričio 12 d. įsakymu Nr.V-59, įstaigos Neformaliojo švietimo programas, 2021-2022 m.m. ugdymo planus, patvirtintus Regos ugdymo centro direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. V-36.

4. Planą įgyvendins Regos ugdymo centro administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai, suaugę socialinio ugdymo skyriaus programų dalyviai, socialiniai partneriai.

5. Plane naudojami sutrumpinimai: Lietuvos aklųjų ir silpnaregių sąjunga – LASS, Klaipėdos universitetas – KU, Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centras – KPŠKC, Regos ugdymo centras – RUC, Klaipėdos pedagoginė psichologinė tarnyba – PPT, informacinės komunikacinės technologijos – IKT.

### **II. 2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

6. Įgyvendinant 2021 metų veiklos planą, buvo siekiama darnaus bendradarbiavimo, geresnės ugdymo ir švietimo pagalbos kokybės, pagrindinį dėmesį skiriant informacinio raštingumo, socialinio-emocinio ugdymo(si) ir sąlygų gerinimo individualiai kiekvieno mokinio pažangai. Šio tikslo įgyvendinimui išskirti 3 metiniai uždaviniai bei numatytos priemonės uždavinių įgyvendinimui.

6.1. Įgyvendintas pirmasis uždavinys – užtikrinti saugią ir emociškai pozityvią aplinką, pagrįstą tolerancija, darniu bendradarbiavimu, kūrybiškumu ir lyderyste. Mokytojų taryba ir metodinė taryba, atsižvelgdama į vidaus audito ir įsivertinimo rezultatus, vykdė pedagogų ir kitų specialistų kvalifikacijos tobulinimo programą, organizavo metodinius renginius: „Neregių savivertės ir santykio su aplinka ypatumai“, „Ypatingo laikmečio iššūkiai ir perspektyvos“, „Mokiniui palankios aplinkos kūrimas ir palaikymas“. Dalinosi praktine darbo patirtimi, organizavo atviras veiklas

taikant veiksmingesnius ugdymo(si) būdus, tai — nuotolinio ugdymo patirtis ugdant mokinius turinčius regos sutrikimus, šiuolaikinio vaiko kūrybiškumo ugdymas pasitelkiant liaudies tautosaką, išmaniosios technologijos neregio gyvenime, M.Montessori metodo elementų pritaikymas mokinių sensomotoriniam lavinimui. Mokytojai parengė ir perskaitė pranešimus: „Muzikos galia asmenybės formavimui(si) mokiniui turinčiam regos negalią“, „Pedagogų emocinio intelekto lavinimo svarba“, „Svarbiausi aspektai auginant vaiką su regos sutrikimais. Į ką turėtume atkreipti dėmesį“, „Veiksniai, kurie lemia sėkmingą asmens su regos negalia integraciją“. Metodinė taryba, Vaiko gerovės komisija ir specialiojo ugdymo metodinė grupė analizavo individualios pagalbos ir įtraukiojo ugdymo(si) patirtį ir sąlygų gerinimo klausimus. Suburtos pedagogų komandos įgyvendino edukacinius ir kultūrinius bendruomenės projektus: tolerancijos ir nediskriminavimo „Aš galiu — veikime drauge“, patyriminio ugdymo „STEAM laboratorija“, sveikos ir saugios gyvensenos „Augu sveikas ir saugus“. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais (LASS, Lietuvos tautiniu olimpinio komitetu, Klaipėdos universitetu, Klaipėdos senamiesčio ROTARY klubu, Lietuvos aklųjų bibliotekos Klaipėdos skyriumi, VšĮ Universa Via ir kitomis švietimo institucijomis) vykdytos edukaciniai renginiai ir projektai: tarptautinė stovykla mokiniams su regos negalia „Pažinimo stebuklas 2021“, „Aš neabejingas, o tu?“, „Lietuvos mažųjų žaidynės 2021“. Bendradarbiaujant su KPŠKC įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Asmeninis meistriškumas, ugdymo(si) organizavimas ir orientavimas į mokinių poreikius“, kurioje dalyvavo 100 procentų ištaigos pedagogų. 10 mokytojų dalyvavo Erasmus+ mobilumo projekte „Asmenų su regos negalia socialinės ir kultūrinės integracijos aspektai“ ir nuotoliniu būdu tobulino kompetencijas Suomijos aklųjų ir silpnaregių švietimo institucijose.

6.2. Sistemingai įgyvendintas antrasis uždavinys — siekti geresnės švietimo pagalbos ir įtraukiojo ugdymo(si) kokybės, įvertinant kiekvieno mokinio (ir suaugusio netekusio regėjimo) individualius pasiekimus ir pažangą bei taikytų ugdymo būdų veiksmingumą. Pagal Ikimokyklinio ugdymo programą ugdyta 27 vaikai nuo 1,5 iki 3 metų amžiaus ir 39 vaikai nuo 3 iki 6 metų amžiaus ugdyti. 12 vaikų nuo 6 iki 7 metų ugdyti pagal Priešmokyklinio ugdymo programą, naudojant „Opa pa“ metodinę medžiagą, socialinio emocinio ugdymo programa „Žipio draugai“ ir ankstyvasis anglų kalbos mokymas pagal „Hello Bo“ metodiką. Vaikams nuo 5 metų amžiaus vykdyta Vizualinio mąstymo strategijų programa ir emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje vykdytos kitos neformaliojo ugdymo programos: kūno kultūros ir judesio korekcijos „Judėjimas - sveikatos vitaminas“, tapybos ir piešimo „Spalvų žingsneliai“, keramikos „Molinuko studija“, muzikinio ugdymo programa. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus 78 mokiniams buvo teikiama oftalmologinė-ortoptinė pagalba, iš jų 34 mokiniams patiriantiems mokymosi sunkumų dėl regos sutrikimo ir/ar dėl sulėtėjusios raidos — specialioji ir tiflopedagoginė pagalba, 31 mokiniui — logopedinė pagalba. 80 procentų mokinių dalyvavo įvairiuose pažintiniuose edukaciniuose.

Socialinio ugdymo skyriuje teikta tiflopedagoginė pagalba 31 mokiniui su regos negalia, kurie integruotai ugdomi kitose miesto mokyklose ir 35 netekusiems regėjimo suaugusiems asmenims. Atsižvelgiant į individualius ugdytinių poreikius, organizuota švietimo pagalba ir socialinis ugdymas pagal šias veiklos sritis: regimojo suvokimo ir vizualinių funkcijų lavinimas, sensorikos ir pojūčių lavinimas, Brailio rašto mokymas, orientacijos ir mobilumo mokymas (naudojantis baltąja lazdele), kasdienio gyvenimo ir savitarnos įgūdžių lavinimas, kompiuterinio raštingumo ir naudojimosi išmaniosiomis technologijomis mokymas. Visoms mokinių amžiaus grupėms ir suaugusiems asmenims su regos negalia organizuotas ugdymas pagal meninio (muzikos) ugdymo, keramikos, tapybos ir piešimo programas bei judesio korekcijos programas.

Sistemingai analizuojant mokinių pažangą ir pasiekimus, nustatyti geri švietimo pagalbos ir ugdymo rodikliai: trečdaliui mokinių kalbos ir kalbėjimo sutrikimai pašalinti, likusiems vaikams turi būti tešiama logopedinė pagalba, specialioji ir tiflopedagoginė pagalba buvo veiksminga visiems mokiniams. Oftalmologinės-ortoptinės pagalbos ataskaitų duomenys iliustruoja kokybės rezultatus: 88 proc. vaikų iškoreguotas žvairumas arba stebimas pagerėjimas lavinant matymą ir žvilgsnio fiksaciją, 12 proc. vaikų dėl įgimtų sutrikimų arba susirgimų pakitimų nepastebėta. Vykdyta ugdymo turinio planavimo, pritaikytų programų atitikties ir ugdymo(si) aplinkos

pritaikymo specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokiniams stebėseną ir refleksiją paskatino mokytojus taikyti ir netradicinius veiksmingesnius ugdymo būdus: patyriminio ugdymo metodo elementų taikymas, dailės terapijos, teatrinės veiklos, regą kompensuojančių įgūdžių ugdymui pasitelkiant išorines edukacines erdves ir aplinkas mieste bei gamtoje.

Karantino metu švietimo pagalba buvo teikiama individualiai nuotoliniu būdu. Pedagogai daug dėmesio skyrė bendradarbiavimui su mokinių tėvais, bendrojo ugdymo mokytojais. Juos konsultavo, derino pastarųjų galimybes atlikti užduotis nuotoliniu būdu ir pagal mokinių su regos negalia gebėjimus pritaikė užduotis, kurių atlikimui nereikėtų arba minimaliai reikėtų naudotis informacinėmis technologijomis. Nuotolinio ugdymo būdu specialieji pedagogai dažniau naudojo patyrimines praktines užduotis.

6.3. Įgyvendintas trečiasis uždavinys – tobulinti įstaigos vidaus procesus veiksmingiau panaudojant informacines skaitmenines aplinkas, gerinti materialinę bazę: atnaujinti ugdymo(si) vidaus ir kiemo erdves. Buvo tobulinama vidaus procesų valdymo politika: atnaujinta 20 procentų vidaus kontrolės įgyvendinimą reglamentuojančių dokumentų, atliktas psichosocialinės rizikos vertinimas. Sudarytos sąlygos vidaus procesus valdyti panaudojant Microsoft Office 365 ir Microsoft Teams platformą. Pagerintos sąlygos ir modernizuotos edukacinės erdvės: įrengta eksperimentų ir tyrinėjimų laboratorija, pagerintos sąlygos mokinių sensomotorinei ir aktyviai fizinei veiklai. Rėmėjų lėšomis atnaujinta dalis IKT įrangos: 4 multifunkciniai spausdintuvai, 3 kompiuteriai, interaktyvios grindys.

7. 2021 metų programos įgyvendinimo vertinimas atlikus įstaigos veiklos platųjį vidaus įsivertinimą

Stipriosios sritys	Silpnesnės sritys	Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos aspektai
Profesionalūs darbuotojai, iniciatyvūs vadovai, nuoširdus įsiklausymas į darbuotojų poreikius. Sudaromos galimybės profesiniam tobulėjimui	Nepakankamai išnaudojamos elektroninio dienyno ir Microsoft Teams galimybės, trūksta pasirengimo darbui su informacinėmis technologijomis	Profesinis pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas
Ugdymas pagrįstas bendradarbiavimu. Kryptingai, nuosekliai teikiama švietimo pagalba. Puikus suaugusiųjų užimtumo organizavimas socialinio ugdymo skyriuje	Neformaliojo švietimo programos, papildančios bendrąsias ugdymo programas, yra parengtos prieš 8 metus	Atnaujinti neformalaus švietimo programas, atisžvelgiant į mokinių ir suaugusių ugdytinių su regos negalia poreikius ir aktualumą
Prisitaikant prie šiuolaikinių poreikių, atnaujinamos ugdymo erdvės. Saugi, emociškai pozityvi aplinka. Užtikrinama vaikų sveikatai palanki mityba.	Nepakankamas šiuolaikinių ugdymosi metodų, formų taikymas ugdymo procese, apsunkintas mokinių ugdymas nuotoliniu būdu.	Sudaryti galimybes efektyviau naudoti informacines technologijas ir skaitmeninį ugdymo turinį

### III. STRATEGINIS TIKSLAS, PRIORITETAIR IR METINIAI VEIKLOS TIKSLAI

8. 2022 metų strateginis tikslas – užtikrinti švietimo pagalbos ir ugdymo paslaugų kokybę, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančioje saugioje ir sveikoje aplinkoje.

9. Prioritetinės kryptys:

9.1. Veiksmingos švietimo (tiflopedagoginės) pagalbos teikimo gerinimas, taikant kiekvieno mokinio (ir suaugusio netekusio regėjimo) individualios pažangos ir poreikių vertinimo sistemą.

9.2. Įsivertinimu ir stebėsenos duomenimis pagrįstos švietimo kokybės užtikrinimas, kuriant modernią ir šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią saugią ir emociškai pozityvią aplinką, pagrįstą darniu bendradarbiavimu ir lyderyste;

9.3. Profesinis pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas, efektyviau naudojant informacines technologijas ir skaitmeninį ugdymo turinį.

10. Metiniai veiklos tikslai:

10.1. telkti savivaldą, ugdytinius ir jų tėvus (globėjus) bei personalą darnios bendruomenės vystymosi tikslų įgyvendinimui;

10.2. siekti veiksmingesnės ugdymo bei švietimo pagalbos kokybės, pagrindinį dėmesį skiriant įtraukiamajam ugdymui;

10.3. efektyviau taikyti informacines technologijas ugdymo procese ir vidaus procesų valdyme.

#### IV. METINIAI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

11. Metiniai uždaviniai ir priemonės jiems vykdyti

11.1. stiprinti bendruomenės savivaldą ir skatinti mokytojų, mokinių ir jų tėvų (globėjų) bendradarbiavimą ir lyderystę per projektinių, metodinių ir kūrybinių grupių veiklą

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Organizuoti įstaigos tarybos veiklą			
1.1.	suderinti finansinių išteklių panaudojimo sąmatas ir įstaigos kaitos projektus; aptarti direktoriaus 2021 metų veiklos ataskaitą ir užduotis 2022 m.; suderinti 2022 metų veiklos planą, projektus ir paramos lėšų sąmatą	Z. Jakienė, L. Glaveckienė	sausis	Įstaigos tarybos protokolas, metinės veiklos ataskaita ir veiklos planas
1.2.	suderinti Viešojo skelbimo 2021-2022 m.m. veiklos aprašą; aptarti įstaigos veiklos organizavimą vasaros laikotarpiu	Z. Jakienė, L. Glaveckienė	gegužė	Įstaigos tarybos protokolas, Viešojo skelbimo veiklos aprašas
1.3.	suderinti 2023-2025 m. strateginius veiklos planus; Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2023-2025 m. atestacijos programą	Z. Jakienė, L. Glaveckienė	lapkritis	Įstaigos tarybos protokolas, strateginiai planai. Atestacijos programa
2.	Organizuoti tėvų komiteto veiklą	L. Glaveckienė	vieną kartą per ketvirtį	Tėvų komiteto veiklos planas ir posėdžių protokolai
3.	Organizuoti Mokytojų tarybos veiklą			
3.1.	suderinti 2022 m. įstaigos veiklos planą ir edukacinių projektų vykdymą; aptarti neformaliojo švietimo programų (papildančių ugdymą) aktualumą	L. Glaveckienė	sausis	Mokytojų tarybos posėdžio protokolas, veiklos planas
3.2.	aptarti 2021-2022 m.m. ugdymo veiklą ataskaitas; analizuoti mokinių pasiekimus ir pažangą;	R. Bytautienė, R. Viršilienė, L. Glaveckienė	birželis	Mokytojų tarybos posėdžio protokolas, ugdymo planai ir programos

	suderinti 2022-2023 m.m. grupių komplektavimą ir grupių komandas			
3.3.	suderinti 2022-2023 m.m. neformaliojo švietimo ir pagalbos programas, ugdymo planus ir veiklų tvarkaraščius; sudaryti metodines grupes, komisijas ir darbo grupes	R. Bytautienė, R. Viršilienė, L. Glaveckienė	rugpjūtis	Mokytojų tarybos posėdžio protokolas, ugdymo planai ir programos
3.4.	aptarti 2023 metų veiklos prioritetus ir veiklos plano projektą; suderinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2023-2025 m. atestacijos programą	L. Glaveckienė,	gruodis	Mokytojų tarybos posėdžio protokolas, programos projektas
4.	Organizuoti metodinės grupės veiklą:			
4.1.	organizuoti posėdžius:			
4.1.1.	parengti metodinės grupės 202 m. priemonių planą	R. Viršilienė	sausis	metodinės grupės protokolas, planas
4.1.2.	parengti ir suderinti 2022-2023 m. m. Ugdymo planus ir programas	R. Viršilienė	rugšėjis	metodinės grupės protokolas, planas
4.1.3.	aptarti 2022 m. metodinės grupės plano įgyvendinimą. Teikti siūlymus 2023m. įstaigos veiklos planui parengti	R. Viršilienė	lapkritis	metodinės grupės protokolas
4.2.	parengti pranešimus:			
4.2.1.	„Grupės aplinkos svarba vaiko užimtumui ir veiklos tikslingumui“	R. Čiumarikova	kovas	Metodinės grupės protokolas
4.2.2.	„Vaikų kūrybiškumo ir pažintinių poreikių tenkinimas puoselėjant meninės raiškos formų įvairovę“	J. Šatkutė	gegužė	Metodinės grupės protokolas
4.2.3.	„Vaiko pažinties su dainuojamąja tautosaka etapai“; “Bendradarbiavimo, profesinio augimo ir socialinės bei emocinės gerovės palaikymas mokinio ugdymosi sėkmei“	L. Aukštuolienė, L. Glaveckienė	spalis	Metodinės grupės protokolas
4.3.	dalintis praktine darbo patirtimi, organizuoti atviras veiklas įstaigos, miesto pedagogams ir tėvams:			
4.3.1.	„Tinkamų konflikto sprendimo būdų ir išeičių ieškojimas pasitelkiant programą „Zipio draugai“	D. Katkienė, Z. Jakienė	kovas	veiklos planas, protokolas
4.3.2.	„Kiekvienas vaikas gali išmokyti būti pagarbus, atsakingas, atsparus, atjaučiantis, malonus ir drusus“ (programa „Kimochi“)	R. Lidžiuvienė	gegužė	veiklos planas, protokolas
4.3.3.	„Metodinės priemonės „PI KA“ naudojimas ugdomojoje veikloje“	V. Selenienė, J. Vilčinskienė	lapkritis	veiklos planas, protokolas
4.4.	parengti ir pristatyti metodines priemones			
4.4.1.	parengti ir pristatyti metodines priemones	pedagogai	balandis, spalis	priemonės, metodinės grupės

				protokolas
4.5.	Organizuoti temines savaites:			
4.5.1.	„Ir visus mus Lietuva augina“ skirta Vasario 16-jai paminėti	R. Viršilienė	vasaris	planas, nuotraukos
4.5.2.	Kūrybinės - teatrinės veiklos savaitė „Pasakų stebuklai“	L. Aukštuolienė, D. Katkienė J. Šatkutė	kovas	planas, nuotraukos
4.5.3.	„Klaipėda, tave labai myliu...“ Klaipėdos 770 metų jubiliejui paminėti	L. Aukštuolienė, J. Šatkutė grupių mokytojos	gegužė	planas, nuotraukos
4.5.4.	„Rudenėlio takeliu“	L. Aukštuolienė, J. Šatkutė Z. Jakienė	spalis	planas, nuotraukos
5.	Organizuoti specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos metodinės grupės veiklą			
5.1.	Parengti pranešimus:			
5.1.1.	Erasmus+ projekto „Asmenų su regos negalia socialinės kultūrinės įtraukties galimybės” sklaida	V. Paimbrekytė- Jonasienė	vasaris	pranešimas, posėdžio protokolas
5.1.2.	“O man vis tiek reikia sparnų”	D. Balčiūnienė	gegužė	posėdžio protokolas, pranešimas
5.1.3.	„Logopedo pagalba vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų”; „Mokymosi sutrikimai ikimokykliniame amžiuje”	E. Butvydienė,  I. Mažeikienė	rugsėjis	posėdžio protokolas, pranešimas
5.1.4.	Stendinis pranešimas Baltosios lazdelės dienai paminėti	R. Bytautienė	spalis	posėdžio protokolas, pranešimas
5.1.5.	„Iššūkliai tiflopedagogo darbe ir jų sprendimo būdai”;	S. Vaitkutė	lapkritis	pranešimas, posėdžio protokolas
5.1.6.	Tarptautinė savanorių diena	A. Glybina	gruodis	posėdžio protokolas
5.2.	Vykdėti gerosios darbo patirties sklaidą, organizuoti edukacines veiklas:			
5.2.1.	Microsoft Teams galimybės mokytojo veikloje	A. Glybina, V.Paimbrekytė - Jonasienė	sausis- gegužė	pažymėjimai, mokymai pedagogams
5.2.2.	mokiniam, studentams, ikimokyklinio amžiaus vaikams „Nematau, bet jaučiu”	R.Bytautienė	spalis	edukacinių veiklų planas
5.2.3.	mokymai bendruomenei „Tavo kelyje neregys”.	D.M. Balčiūnienė	spalis	mokymų planas
5.2.4.	vaidinimas-pasaka „Princas – valkata” bendruomenei ir socialiniams partneriams	D.M. Balčiūnienė	Lapkričio 16 d., gruodžio 3 d.	veiklos planas
5.3.	Parengti pranešimus ir kt. informacinę medžiagą mokinių tėvams, mokytojams:			
5.3.1.	„Priemonės padedančios lavinti kalbos ir kalbėjimo įgūdžius”	V. Butvydienė	balandis	metodinių priemonių paroda mokinių tėvams

5.3.2.	„Kalbos sutrikimai ikimokykliniame amžiuje”	V.Butvydienė	rugsėjis	pranešimai grupių tėvų susirinkimuose
5.3.3.	lankstinukai/rekomendacijos tėvams apie vaikų kalbos lavinimą	V.Butvydienė, A.Kozloviene	spalis	lankstinukai grupių vaikų tėveliams
5.3.4.	“Padėkime vaikui patirti teigiamų emocijų”	R.Vaitkutė	gruodis	Pranešimas Medeinės mokyklos mokinių tėvams
5.3.5.	parengti atmintines, rekomendacijas mokyklų mokytojams apie mokinių su regos sutrikimais ugdymą	R.Bytautienė	metų eigoje	rekomendacijos
5.4.	Parengti metodines priemones:			
5.4.1.	priemonės sensomotorinei veikla	B.Venienė	vasaris, spalio	posėdžio protokolas, priemonės
5.4.2.	žodyno plėtrai: “Būdvardžių vartojimas”	V.Butvydienė	I ketvirtis	posėdžio protokolas, metodinė medžiaga
5.4.3.	“Kas namelyje gyvena?”- regimajam suvokimui lavinti	L.Bukauskaitė	gegužė	posėdžio protokolas, metodinė priemonė
5.4.4.	QR kodu užkoduota informacija	V.Paimbrekytė - Jonauskienė	gegužė	posėdžio protokolas, informacinė medžiaga
5.4.5.	tekstai brailio raštu (stovyklų programos, sveikinimai ir kt. tekstai)	D.M. Balčiūnienė	birželis	tekstai brailio raštu
5.4.6.	dekoracijas, rūbai, rekvizitas vaidinimams	D.M. Balčiūnienė	metų eigoje	teatrinės veiklos programa, planai
5.5.	Organizuoti temines savaites			
5.5.1.	kalbos savaitė „Pažaiskime kalbos žaidimus“	V.Butvydienė, A.Kozloviene	kovas	teminės savaitės planai
5.5.2.	„Baltoji lazdelė- neregio palydovė”	R.Bytautienė D.Balčiūnienė	spalis	teminės savaitės planai
6.	Vykdėti edukacinius ir kultūrinius bendruomenės projektus			
6.1.	tolerancijos ir nediskriminavimo projektas „Darni bendruomenė”	projekto vykdymo komanda	metų eigoje	projekto veiklos planas, aprašai, nuotraukos
6.2.	sveikos ir saugios gyvensenos projektas „Judu, žaidžiu, sveikai gyvenu“	projekto vykdymo komanda	metų eigoje	projekto veiklos planas, aprašai, nuotraukos
6.3.	edukacinis projektas „Iš patirties per patirtį – pažinkime Klaipėdą”, skirtą Klaipėdos miesto 770 metų minėjimui	projekto vykdymo komanda	metų eigoje	projekto veiklos planas, aprašai, nuotraukos
7.	Plėtoti ir palaikyti ryšius ir įtraukti bendruomenę į bendrą veiklą su socialiniais partneriais			
7.1.	Klaipėdos universitetas	L. Glaveckienė	metų eigoje	sutartis ir jungtiniai veiklos planai, projektai
7.2.	Klaipėdos senamiesčio ROTARY	L. Glaveckienė	metų	sutartis ir

	klubas		eigoje	projektas „Pažinimo stebuklas”
7.3.	VšĮ Lietuvos aklųjų ir silpnaregių sąjunga	L. Glaveckienė	metų eigoje	ir sutartis projektas „Pažinimo stebuklas”
7.4.	Lietuvos aklųjų bibliotekos Klaipėdos filialas. Virtualūs pokalbiai su „Pelėdžiukais,,. Dalyvauja „Pelėdžiukai“ ir LASS Klaipėdos padalinio bibliotekos vedėja D.Žiemeliene	R. Bytautienė D.Katkienė	metų eigoje	jungtinių veiklų planai ir sutartis, virtualūs pokalbiai
7.5.	Lietuvos paralimpinis komitetas	L.Glaveckienė	vasaris- birželis	ir sutartis projektas „Pažinimo stebuklas”
7.6.	Lietuvos teniso federacija	R.Viršilienė	metų eigoje	bendradarbiavimo renginių aprašai, sutartis
7.7.	I.Simonaitytės viešosios bibliotekos Pempininkų skyrius	R.Viršilienė, R. Bytautienė	metų eigoje	bendradarbiavimo renginių aprašai
7.8.	Prano Domšaičio galerija	L.Glaveckienė	metų eigoje	bendradarbiavimo renginių aprašai
7.9.	Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centras (Vilnius)	L.Glaveckienė, R.Bytautienė	metų eigoje	bendradarbiavimo renginių aprašai
7.10.	Baltarusijos, Ukrainos, Estijos, Latvijos, Lenkijos aklųjų ir silpnaregių organizacijomis	L. Glaveckienė, V. Paimbrekytė - Jonauskienė	metų eigoje	sutartys, projektas „Pažinimo stebuklas”
7.11.	Lopšeliais-darželiais „Želmenėlis”, „Liepaitė” „Žiogelis”, „Žuvėdra”, M.Montesori darželis-mokykla	R.Viršilienė	metų eigoje	sutartys, jungtinių veiklų planai
7.12.	Klaipėdos miesto švietimo įstaigos, kuriose mokosi mokiniai su regos negalia:	L. Glaveckienė, R. Bytautienė	pagal ugdymo ir pagalbos planus	Mokymo sutartys, tvarkaraščiai ir planai
7.13.	VšĮ Klaipėdos „Universa Via”	L.Glaveckienė	metų eigoje	sutartis, jungtinių veiklų planai
7.14.	Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centras	L. Glaveckienė R.Viršilienė, R. Bytautienė	metų eigoje	Kvalifikacijos tobulinimo programa, sutartis
7.15.	konsultacijos bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų apie vaikų turinčių regos sutrikimų ugdymosi sunkumus ir galimybes	B.Venienė, L.Bukauskaitė, I.Mažeikienė, R.Vaitkutė, V.Paimbrekytė-Jonauskienė	metų eigoje	VGK ir mokytojų veiklos planai
8.	Organizuoti, dalyvauti miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose-festivaliuose, projektuose			



8.1.	respublikinis projektas „Skiriu tau dainą, mano mieste“ Klaipėdos 770 metų jubiliejui paminėti	L. Glaveckienė, R. Viršilienė, L. Aukštuolienė	balandis	projektas, nuostatai
8.2.	tarptautinė aklių ir silpnaregių mokinių vasaros stovyklą “Pažinimo stebuklas 2021“	L. Glaveckienė, R. Bytautienė, R. Viršilienė	vasaris- birželis	projektas „Pažinimo stebuklas”, programa, sutartys
8.3.	respublikinis projektas “Garsų užduočių kraitelė”	A. Kozloviene	rugsėjis-la- pkritis	veiklos planai
8.4.	meninės veiklos projektai „Dainų dainelė“, „Vaidinimų kraitelė“, „Giest lakštingalėlis“, „Tramtatulis“	R. Viršilienė, L. Aukštuolienė	metų eigoje	paraiškos, programos, pasiekimai
8.5.	LTOK ir RIUKKPA projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“	R. Viršilienė, Z. Jakienė	metų eigoje	paraiška, diplomas
8.6.	Lietuvos futbolo federacijos, Lietuvos masinio futbolo asociacijos projektas „Futboliukas“	R. Viršilienė, Z. Jakienė	metų eigoje	paraiška, diplomas, nuotraukos
9.	Organizuoti kultūrinius ir pilietinius bendruomenės renginius			
9.1.	pramoga „Mus aplankė trys karaliai“	L. Aukštuolienė, R. Viršilienė, Z. Jakienė	sausis	planas, nuotraukos
9.2.	akcija „Atmintis gyva, nes liudija“	R. Viršilienė, R. Bytautienė	sausis	nuotraukos
9.3.	šventinis renginys Vasario 16-ajai paminėti „Klaipėda – laimingų vaikų miestas“	L. Aukštuolienė, V. Sėlenienė, J. Vilčinskienė, L. Bukauskaitė	vasaris	planas, nuotraukos
9.4.	Užgavėnės „Žeima, žeima biek iš keima” “	L. Aukštuolienė I. Mažeikienė, L. Bukauskaitė	kovas	planas, nuotraukos
9.5.	„Kaziuko mugė “	L. Aukštuolienė, Z. Jakienė, J. Šatkutė, R. Razmienė	kovas	planas, nuotraukos
9.6.	edukacinis renginys „Sugrįžta paukščiai giesmininkai”	L. Aukštuolienė G. Kinčė, R. Čiumarikova, E. Speriūtė	kovas	planas, nuotraukos
9.7.	šventinis rytmetis „Mažosios Velykėlės “	L. Aukštuolienė, V. Butvidienė, D. Vitunskienė, I. Mažeikienė	balandis	planas, nuotraukos
9.8.	akcija „Žydintis vaikystės kiemas“	L. Glaveckienė, R. Viršilienė, R. Bytautienė	balandis- gegužė	veiklos planai, nuotraukos
9.9.	Šeimos diena „Kurkime, žaiskime, sportuokime kartu “	L. Glaveckienė, R. Viršilienė, L. Aukštuolienė, Z. Jakienė	gegužė	planas, nuotraukos

9.10.	šventinė popietė „Mokyklėlė kviečia“ priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų išleistuvės	L. Aukštuolienė, D. Katkienė, Z. Jakienė	gegužė	planas, nuotraukos
9.11.	Vaikų gynimo dienos paminėti „Palapinių miestelis“	R. Lidžiuvienė, B. Venienė, Z. Jakienė	birželis	planas, nuotraukos
9.12.	šventinis rytmetis „Sveika, Rugsėjo 1 – oji“	R. Viršilienė L. Aukštuolienė	rugsėjis	planas, nuotraukos
9.13.	pramoga „Moliūgėlio džiaugsmai“	L. Aukštuolienė, R. Čiumarikova, G. Kinčė, Z. Jakienė	spalis	planas, nuotraukos
9.14.	Tarptautinė mokytojų diena	R. Bytautienė, R. Viršilienė, L. Aukštuolienė	spalis	planas, nuotraukos
9.15.	Vakaronės „Ką papasakotų Neptūnas“	R. Viršilienė, L. Aukštuolienė	lapkritis	planas, nuotraukos
9.16.	šventinis rytmetis „Džiaugsmingų Šv. Kalėdų...“	R. Viršilienė, L. Aukštuolienė	gruodis	planas, nuotraukos
10.	Organizuoti mokinių kūrybinių darbų parodas:			
10.1.	„Aš noriu gražios Lietuvėlės“ skirta Vasario 16- ajai paminėti	J. Šatkutė, R. Razmienė,	vasaris- kovas	mokinių kūrybiniai darbai, nuotraukos
10.2.	„Turiu laivelį mažą...“ Klaipėdos 770 metų jubiliejui paminėti	J. Šatkutė, R. Razmienė,	balandis- gegužė	mokinių kūrybiniai darbai, nuotraukos
10.3.	„Pažinti Klaipėdą pojūčiais“	R. Bytautienė, V. Paimbrekytė- Jonasienė, A. Glybina	spalis	taktiliniai darbai
10.4.	„Rudenėlio spalvos“	J. Šatkutė, R. Razmienė,	spalis- lapkritis	mokinių kūrybiniai darbai, nuotraukos
10.5.	„Pirštinaite Kalėdų seneliui“	J. Šatkutė, R. Razmienė,	gruodis	mokinių kūrybiniai darbai, nuotraukos
10.6.	„Šventinis miestelis. Klaipėdai 770“	J. Šatkutė, R. Viršilienė, D. Katkienė	gruodis	mokinių šeimų kūrybiniai darbai (Klaipėdos miesto pastatų, skulptūrų maketai)

11.2. Siekti, kad ugdymo(si) aplinka optimaliai atlieptų ugdytinių prigimtinius poreikius, ugdymo turinys būtų kontekstualus bei aktualus, skatinantis tyrinėti ir įkvepiantis spręsti problemas, ugdantis šiuolaikiniam gyvenimui būtinas kompetencijas

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Ikimokyklinio ugdymo skyriuje vykdyti neformaliojo ugdymo programas, projektus, teikti švietimo pagalbą:			
1.1.	Ikimokyklinio ugdymo programa	ikimokyklinio ugdymo mokytojai	mokslo metų eigoje	programa, teminiai planai, metinės veiklos ataskaitos

1.2.	Bendroji priešmokyklinio ugdymo programa	priešmokyklinio ugdymo mokytojos	mokslo metų eigoje	programa, teminiai planai, metinės veiklos ataskaitos
1.3.	Kūno kultūros programa „Judėjimas - sveikatos vitaminas“	Z. Jakienė	mokslo metų eigoje	programa, teminiai planai, metinės veiklos ataskaitos
1.4.	Tapybos ir piešimo programa „Spalvų žingsneliai“	J. Šatkutė	mokslo metų eigoje	programa, teminiai planai, metinės veiklos ataskaitos
1.5.	Keramikos programa „Molinuko studija“	R. Razmienė	mokslo metų eigoje	programa, teminiai planai, metinės veiklos ataskaitos
1.6.	Vizualinio mąstymo strategijų programa	„Ežiukų“, „Pelėdžiukų“, „Liūtukų“ grupių mokytojai	mokslo metų eigoje	programa, teminiai planai, metinės veiklos ataskaitos
1.7.	Muzikinio ugdymo programa	L. Aukštuolienė	mokslo metų eigoje	programa, teminiai planai, metinės veiklos ataskaitos
1.8.	Ankstyvasis anglų kalbos mokymas	V. Paimbrekytė - Jonauskienė	mokslo metų eigoje	programa, teminiai planai, metinės veiklos ataskaitos
1.9.	Tarptautinė vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“	E. Skabeikienė	vienas užsiėmimas per savaitę	ugdymo planai, ataskaitos
1.10.	Emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“	„Liūtukų“, „Ežiukų“ grupių mokytojai	mokslo metų eigoje	ugdymo planai, ataskaitos
2.	Teikti individualią švietimo ir specialiąją pagalbą vaikams iki 7 metų			
2.1.	oftalmologinę ir ortoptinę pagalbą	J. Krakauskienė, V. Paplauskienė, J. Lenkauskienė	mokslo metų eigoje	žurnalai ir procedūrų kortelės, ataskaitos
2.2.	logopedinę pagalbą	V. Butvidienė, A. Beinorienė	mokslo metų eigoje pagal veiklų tvarkaraščius	planai, ataskaitos, ugdymosi pasiekimų aprašai
2.3.	mišrių raidos ir mokymosi sunkumų patiriantiems ugdymo(si) pagalbą ir tiflopedagoginę pagalbą	L. Bukauskaitė, I. Mažeikienė, B. Venienė, R. Vaitkutė, V. Paimbrekytė-Jonauskienė, R. Viršilienė	mokslo metų eigoje pagal veiklų tvarkaraščius	planai, ataskaitos, ugdymosi pasiekimų aprašai
2.4.	individuali mankšta ir sportiniai žaidimai	Z. Jakienė	mokslo metų eigoje pagal	planai, ataskaitos, ugdymosi

			veiklų tvarkaraščius	pasiekimų aprašai
2.5.	vizualinių funkcijų lavinimas	B. Venienė	mokslo metų eigoje	programa, teminiai planai, metinės veiklos ataskaitos ir anketos
3.	Organizuoti edukacines išvykas Ikimokyklinio ugdymo skyriaus mokiniams			
3.1.	Pempininkų biblioteka	„Ežiukų“ gr. mokytojai	kovas	planas, nuotraukos
3.2.	Išvyka prie jūros	„Pelėdžiukų“ gr. mokytojai	gegužė	planas, nuotraukos
3.3.	Mažosios Lietuvos muziejus	„Pelėdžiukų“ gr. mokytojai	kovas	planas, nuotraukos
3.4.	Policijos komisariatas, priešgaisrinė gelbėjimo stotis	„Pelėdžiukų“ gr. mokytojai	rugsėjis	planas, nuotraukos
3.5.	Jono kalnelis	„Liūtukų“ gr. mokytojos	gegužė	planas, nuotraukos
3.6.	Klaipėdos senamiestis	„Ežiukų“ gr. mokytojos	gegužė	planas, nuotraukos
4.	Vykdėti socialinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programas, projektus, teikti tiflopedagoginę ir kitą švietimo pagalbą:			
4.1.	suaugusiems netekusiems regėjimo:			
4.1.1.	Kompiuterinis raštingumas suaugusiems neregiam	V.Paimbrekytė-Jonauskienė	pagal veiklų tvarkaraščius	programos, teminiai planai, metinės veiklos ataskaitos
4.1.2.	Brailio raštas suaugusiems neregiam.	D.Balčiūnienė	pagal veiklų tvarkaraščius	programos, teminiai planai, metinės veiklos ataskaitos
4.1.3.	Keramika suaugusiems neregiam.	R.Razmienė	2 kartus per savaitę	programa, teminiai planai, metinės veiklos ataskaitos
4.1.4.	Muzikinis ugdymas suaugusiems neregiam.	L.Aukštuolienė	2 kartus per savaitę	ugdymo programa, teminiai planai, metinės veiklos ataskaitos
4.1.5.	Savitarna ir buitiniai įgūdžiai suaugusiems neregiam.	D.Balčiūnienė, L.Bukauskaitė R.Vaitkutė	pagal veiklų tvarkaraščius	programos, teminiai planai, metinės veiklos ataskaitos,
4.1.6.	Orientacija erdvėje ir savarankiškas judėjimas suaugusiems neregiam.	D.Balčiūnienė, L.Bukauskaitė, R.Vaitkutė	pagal veiklų tvarkaraščius	programos, teminiai planai, metinės veiklos ataskaitos
4.1.7.	Judėjimas – neregio žmogaus sveikata, stiprybė, grožis	Z.Jakienė	pagal veiklų tvarkaraščius	teminiai planai, metinės veiklos ataskaitos

4.1.8.	Dailės terapija suaugusiems akliems ir silpnaregiams	J.Šatkutė	pagal veiklų tvarkaraščius	mokymo programos, teminiai planai, metinės veiklos ataskaitos
4.2.	integruotai besimokantiems mokiniams su regos negalia:			
4.2.1.	Informacinių technologijų programa mokiniams su regėjimo negalia	V.Paimbrekytė-Jonauskienė	pagal veiklų tvarkaraščius	programos, teminiai planai, metinės veiklos ataskaitos
4.2.2.	Muzikinio ugdymo programa mokiniams su regėjimo negalia	L.Aukštuolienė	2 kartus per savaitę	programa, teminiai planai, metinės veiklos ataskaitos
4.2.3.	Tiflopedagoginė pagalba mokiniams su regėjimo negalia	L.Bukauskaitė, I.Mažeikienė, B.Venienė, R.Viršilienė, R.Vaitkutė	pagal veiklų tvarkaraščius	programos, teminiai planai, metinės veiklos ataskaitos
4.2.4.	Keramikos programa mokiniams su regėjimo negalia	R.Razmienė	2 kartus per savaitę	programa, teminiai planai, metinės veiklos ataskaitos
4.2.5.	Dailė mokiniams su regėjimo negalia	J.Šatkutė	1 kartą per savaitę	programa, teminiai planai, metinės veiklos ataskaitos ir anketos
5.	Organizuoti projektus, socialines akcijas ir kultūrinius renginius:			
5.1.	poezijos ir dainų renginys „Su poezija Lietuvos likimo ir meilės keliu“	D.M.Balčiūnienė	vasaris	veiklos planas
5.2.	mokinių kūrybinių darbų parodos LASS bibliotekoje	J.Šatkutė, R.Razmienė	vasaris, birželis	veiklos planas
5.3.	akcija „Darom“ – švaros mėnuo	A.Glybina	balandis	renginio planas
5.4.	renginys „Didysis Velykų šurmulyš“	L.Aukštuolienė, D.M. Balčiūnienė	balandis	renginio planas
5.5.	išvyka į piliavietę su Socialinio ugdymo skyriaus suaugusiais ugdytiniais	V.Paimbrekytė - Jonauskienė	balandis	renginio planas
5.6.	Brailio skaitinių konkursas	R. Bytautienė	balandis	konkurso protokolas
5.7.	projektas: Keliaukime, pažinkime, sužinokime!“	A.Glybina	gegužė, rugsėjis	renginio planas
5.8.	išvyka „Pavasario garsai, kvapai, šurmulyš Japoniškam sode“	A.Glybina	gegužė	renginio planas
5.9.	poezijos renginys „Jeigu tu ateisi, tai atėik kaip saulė“	R. Bytautienė	gegužė	veiklos planas
5.10.	išvyka „Rudens spalvos prie jūros, miške“	A.Glybina	rugsėjis, spalvis	renginio planas

5.11.	renginys „Rugsėjis – šventė ir mažam, ir dideliam“	Soc. sk. vedėja	rugsėjis	renginio planas
5.12	projektas: „Baltoji lazdele, parodyk man kelią“	R.Bytautienė	spalis	renginio planas
5.13.	renginys „Adventinio vainiko pynimas ir jo prasmė“	R.Vaitkutė	gruodis	renginio planas
5.14.	tolerancijos diena Salantų gimnazijoje. Pranešimas “Tolerantiška mokykla - saugi visuomenė”	A.Glybina	gruodis	veiklos planas
5.15.	projektas: „Teatras šaukia gyventi“	D.M.Balčiūnienė	Metų eigoje	renginio planas
5.16.	dalyvauti Lietuvos nacionalinio kultūros centro organizuojamuose festivaliuose, konkursuose ir kt. teatro mėgėjų festivaliuose	D. Balčiūnienė	metų eigoje	paraiškos, renginių planai
6.	Vykdėti ugdymo proceso stebėseną:			
6.1.	specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių individualios programos ir planai I, II pusmečiams	R.Bytautienė	vasaris, spalio	vadovo įrašai dienyne „Mūsų darželis“
6.2.	pritaikytų programų atitiktis ugdymo procese, priemonių parinkimas ir taikymas specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams	R. Bytautienė, R. Viršilienė	vasaris, spalis	stebėsenos aprašai
6.3.	kultūrinių–higieninių, savarankiško įgūdžių lavinimas	R. Viršilienė,	kovas	stebėsenos aprašai
6.4.	fizinio aktyvumo, sveikos ir saugios gyvenimo įgūdžių ugdymas įvairiose veiklose	R. Viršilienė,	balandis	stebėsenos aprašai
6.5.	mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas	R. Bytautienė, R. Viršilienė, L.Glaveckienė	gegužė	vertinimo dokumentai
6.6.	priešmokyklinio ugdymo grupės mokinių regimųjų funkcijų korekcijos rezultatai	V.Paplauskienė, J.Lenkauskienė	birželis	stebėsenos ataskaitos
6.7.	elektroniniame dienyne “Mūsų darželis” ugdymo turinio planavimas, pasiekimai ir refleksija	R.Viršilienė, R. Bytautienė	birželis, spalio	stebėsenos įrašai elektroniniame dienyne
6.8.	ugdymo aplinkos paruošimas naujiems mokslo metams	L. Glaveckienė, R. Viršilienė, R. Bytautienė	rugpjūtis	stebėsenos aprašai
6.9.	emocinė aplinka ir vaikų adaptacija, bendradarbiavimas grupių komandose ir vaikų tėvais	R.Viršilienė, L.Glaveckienė	rugsėjis	stebėsenos recenzijos
6.10.	dienos ritmo stebėseną. Rytinis vaikų priėmimas	R. Viršilienė,	metų eigoje	stebėsenos aprašai
6.11.	pasivaikščiavimo lauke organizavimas, žaidimo aikštelės	R. Viršilienė, L.Glaveckienė	metų eigoje	stebėsenos aprašai

	erdvių ir lauko žaislų bei priemonių naudojimas			
6.12.	ugdymo aplinkos paruošimas ir priemonių parinkimas savaitės temos plėtojimui	R. Viršilienė,	metų eigoje	stebėsenos aprašai
6.13.	savaitės temas plėtojimas, „Mažųjų laboratorijos“ veiklose	R. Viršilienė	metų eigoje	stebėsenos aprašai
6.14.	kultūrinių – edukacinių renginių stebėjimas	L. Glaveckienė, R. Viršilienė, R. Bytautienė	metų eigoje	stebėsenos aprašai
7.	Vykdėti įstaigos veiklos įsivertinimą ir tiriamąją veiklą:			
7.1.	mokinių specialiųjų ugdymo(si) poreikių stebėjimas ir vertinimas	Vaiko gerovės komisija	sausis-vasaris rugsėjis-spalis	stebėjimo ir vertinimo dokumentai
7.2.	2021-2022 m.m. švietimo stebėsenos rodiklių lyginamoji analizė	R.Bytautienė, R.Viršilienė	birželis	rodiklių duomenų ataskaita
7.3.	vaikų kalbos ir kalbėjimo tyrimas ikimokyklinio ugdymo skyriaus grupėse	V.Butvidienė A.Kozlovienė	rugsėjis	
7.4.	oftalmologinės pagalbos veiksmingumas	J. Krakauskienė V.Paplauskienė V.Leistruvienė	vieną kartą per mėnesį	vertinimo ataskaitos
7.5.	giluminis veiklos įsivertinimas: neformaliojo švietimo programų turinys ir dėmė su ikimokyklinio/Priešmokyklinio ugdymo programa bei švietimo pagalbos programomis	Vidaus įsivertinimo darbo grupė	iki lapkričio 30 d.	vertinimo ataskaitos
7.6.	ugdymo aplinkos ir priemonių atitiktis, atsižvelgiant į mokinių regos sutrikimo pobūdį	L.Glaveckienė	metų eigoje	stebėsenos aprašai

11.3. tobulinti įstaigos vidaus procesus, veiksmingiau panaudojant informacines skaitmenines aplinkas, gerinti materialinę bazę: atnaujinti ugdymo(si) vidaus ir kiemo erdves

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma ir rezultatų rodikliai
1.	Tobulinti vidaus procesų valdymo politiką:			
1.1.	įsivertinti vidaus kontrolės rizikas ir, jei nustatytos rizikos gali turėti neigiamą įtaką veiklos procesams valdyti, rizikas pašalinti	L.Glaveckienė, D.Jucevičienė, L.Gavrilovaitė, R.Viršilienė, R.Bytautienė	sausis-kovas	vidaus kontrolės dokumentai ir ataskaita
1.2.	taikyti dokumentų valdymo sistemą „Avilys“	L.Glaveckienė, D.Jucevičienė, L.Gavrilovaitė, R.Viršilienė, R.Bytautienė	metų eigoje	dokumentų valdymo aprašai
2.	Atnaujinti ir/ar parengti naujas neformaliojo švietimo programas:			



2.1.	„Molinuko studija” (keramika)	Metodinė grupė	vasaris-rugpjūtis	atnaujintos ir/ar parengtos naujos programos
2.2.	„Spalvų žingsneliai” (meno terapija ir saviraiška)			
2.3.	„Tyrinėjimų ir eksperimentų laboratorija” (STEAM metodo elementų taikymui)			
2.4.	„Kūno kultūros ir sveikos gyvensenos ugdymas”			
3.	Gerinti edukacinių aplinkų sąlygas:			
3.1.	įrengti tyrinėjimų ir eksperimentų laboratoriją	R.Viršlienė D.Katkienė	vasaris-rugpjūtis	sudarytos sąlygos taikyti STEAM metodo elementus
3.2.	atnaujinti stalo žaidimus ir kitas priemones, skirtas regos korekcijai pagal gydymo etapus	R.Viršilienė, L.Glaveckienė	metų eigoje	atnaujinti regos korekcijos kampeliai grupėse
3.3.	grupėse pagerinti sąlygas kūrybinei veiklai	R.Viršlienė L.Glaveckienė	metų eigoje	grupėse įrengtos erdvės kūrybinėms veikloms
3.4.	lauko aplinkoje įkurti tyrinėjimų ir eksperimentų zonas	R.Viršilienė, D.Katkienė Z.Jakienė	balandis-spalis	įkurti dailės, muzikos, gamtos, poilsio, kūno galių tyrinėjimo zonas
4.	Užtikrinti patalpų ir kiemo erdvių nustatytiems reikalavimams:			
4.1.	atlikti pastato fasado remonto darbus	J.Kasperavičienė	sausis-gegužė	atliktas skilinėjančių fasado dalių remontas
4.2.	įsigyti naują konvekcinę krosnelę virtuvėje	J.Kasperavičienė	kovas	užtikrinamas palankus vaikų sveikatai maitinimas
4.3.	rekonstruoti priešgaisrinį vamzdį ir įrengti 6 priešgaisrinius čiaupus	L.Glaveckienė, J.Kasperavičienė	kovas-balandis	užtikrinama priešgaisrinė
4.4.	atlikti maisto gamtinimo ir maisto sandėlio patalpų remonto darbus	J.Kasperavičienė	liepa-rugpjūtis	užtikrinami geros higienos praktikos reikalavimai
4.5.	atlikti smulkius remonto darbus ir paruošti įstaigą naujiems mokslo metams	J.Kasperavičienė	liepa-rugpjūtis	užtikrinami higienos normų reikalavimai

## V. LAUKIAMAS REZULTATAS

12. Įgyvendinus uždavinius bus pasiekti kokybiniai pokyčiai:

12.1. švietimo pagalba, ugdymas ir ugdymo turinys grindžiamas individualia mokinių prigimtimi ir tęstiniu ugdymu(si) kūrybiškumą skatinančioje, saugioje ir sveikoje aplinkoje;

12.2. partnerystė ir bendradarbiavimas gerina ugdymo ir švietimo pagalbos kokybę ir dermę bei pasitikėjimą įstaiga;

12.3. atnaujintos neformaliojo švietimo programos ir įrengtos naujos edukacinės erdvės, įgyvendinti sociokultūriniai projektai skatina mokinių saviraišką, kūrybiškumą ir individualių galių sklaidą;



12.4. patobulinus veiklos valdymo kontrolės sistemą, aiškiau apibrėžtos darbuotojų atsakomybės ir veiksmingiau valdomi veiklos procesai.

## **VI. LĖŠŲ ŠALTINIAI**

13. Programai įgyvendinti planuojamos savivaldybės biudžeto ir valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšos.

14. Dalis programos bus finansuojama tėvų įmokų lėšomis (pajamos už teikiamas paslaugas) ir už ilgalaikio materialiojo turto nuomą bei paramos lėšų iš 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio ir kitos savanoriškos paramos.

## **VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

15. Programos įgyvendinimą koordinuos Ikimokyklinio ir Socialinio ugdymo skyrių vedėjai, direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems reikalams.

16. Kontrolę vykdys direktorius.

17. Už programos vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, visuotiniame darbuotojų ir ugdytinių tėvų susirinkime, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.

---