

Švietimo pagalba ir specialusis ugdymas.

Švietimo pagalba	Vykdytojas	Funkcijos
Tiflopedagoginė pagalba	Tiflopedagogas	<p>Stebi ir vertina ikimokyklinio amžiaus vaikų su įvairiais regėjimo sutrikimais raidą ir pažintinės, komunikacinės bei motorinės veiklos ypatumus, atsiradusius dėl sutrikusių regėjimo funkcijų; rengia ir įgyvendina sutrikusių funkcijų lavinimo, reabilitacinio ugdymo individualias, pogrupines ir grupines programas; padeda akliems ir silpnaregiams mokiniams įsisavinti ugdymo turinį ir lavina jų sutrikusias funkcijas atsižvelgdamas į kiekvieno ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokinio regėjimo funkcijų būklę, gebėjimus, ugdymosi galimybes, mokymosi ypatumus; teikia tiflopedagoginę pagalbą suaugusiems netekusiems regėjimo pagal šias socialinio ugdymo ir socialinės reabilitacijos programas: Brailio rašto mokymo, orientacijos erdvėje ir savarankiško judėjimo, savitarnos ir buitinių įgūdžių ugdymo; moko akluosius ir silpnaregius tinkamai naudotis specialiosiomis mokymo priemonėmis ir kompensacine technika;</p> <p>konsultuoja Centro pedagogus, mokyklų (kuriose integruotai ugdomi mokiniai su regos negalia) mokytojus, mokinius, mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus), vaiko su regos sutrikimais ugdymo klausimais</p>
Specialioji pedagoginė pagalba	Specialusis pedagogas	<p>Padeda specialiųjų poreikių ugdytiniams įsisavinti ugdymo turinį ir lavina jų sutrikusias funkcijas, atsižvelgdamas į kiekvieno gebėjimus, ugdymosi galimybes, mokymosi ypatumus, organizuoja specialiasias pratybas ir specialiąją pagalbą per individualius, pogrupinius ir grupinius užsiėmimus, rengia pritaikytas bei individualias programas orientuotas į funkcijos(ų) sutrikimus, atlieka pedagoginį vaikų vertinimą, nustato jų žinių, mokėjimų, įgūdžių, gebėjimų lygį, įvertina pažangą, teikia metodinę pagalbą, konsultuoja bendrojo ugdymo pedagogus, kaip pritaikyti specialiųjų poreikių vaikams mokomąją medžiagą ir mokymo priemones, konsultuoja specialiųjų poreikių mokinių tėvus (globėjus) specialiųjų poreikių vaikų ugdymo klausimais.</p>
Kalbos korekcija	Logopedai	<p>Įvertina vaikų kalbos raidos ypatumus, nustato kalbos, kalbėjimo ir kitus komunikacijos sutrikimus, lavina kalbos bei pažinimo gebėjimus, informuoja pedagogus ir tėvus apie vaikų kalbos, kalbėjimo ar kitų komunikacijos sutrikimų korekcinį darbą, šviečia įstaigos bendruomenę</p>

		aktualiais vaikų kalbos raidos, kalbos neišlavėjimo ar sutrikimų prevencijos ir jų šalinimo, logopedinės pagalbos teikimo klausimais.
--	--	---

Specialųjį ugdymą ir švietimo pagalbą reglamentuojantys dokumentai

[Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašas](#). ŠMM, 2011 m. rugsėjo 30 d. Nr. V-1795
<https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.408141>

[Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių \(išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų\) pedagoginiu, psichologiniu, medicininiu ir socialiniu pedagoginiu aspektais įvertinimo ir specialiojo ugdymosi skyrimo tvarkos aprašas](#) (nustato įvertinimo ir specialiojo ugdymo skyrimo tvarką pagal programas). ŠMM, 2011 m. rugsėjo 30 d. Nr. V-1775

<https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.408134>

[Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių nustatymo ir jų specialiųjų ugdymosi poreikių skirstymo į lygius tvarkos aprašas](#) (nustatomi atpažinti specialieji ugdymosi poreikiai, jų grupė ir lygis, nes nuo to priklausys rekomendacija specialiajam ugdymui ir švietimo pagalbai, mokymo lėšoms ir mokyklos paskirtis, kurioje jis tęs mokymąsi. ŠMM, 2011 m. liepos 13 d. Nr. V-1265/V-685/A1-317

<https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.404013>