

**KLAIPĖDOS REGOS UGDYMO CENTRO SOCIALINIO PEDAGOGO
PAREIGYBĖS APRAŠAS NR. _____**

**I SKYRIUS
PAREIGYBĖ**

1. Klaipėdos regos ugdymo centro (toliau tekste – Centras) socialinio pedagogo pareigybės aprašymas reglamentuoja specialius reikalavimus šioms pareigoms eiti, funkcijas ir atsakomybę.
2. Pareigybė yra priskiriama specialistų pareigybių grupei. Pareigybės lygis – A2. Pareigybės kodas 235901.
3. Pareigybės paskirtis: padėti vaikams geriau adaptuotis visuomenėje, bendruomenėje, Centre, kitose švietimo įstaigose, vykdančiose ugdymo funkcijas, racionaliau išnaudoti visas teikiamas galimybes lavintis, mokytis ir augti savarankiškais piliečiais.
4. Socialinė pedagoginė pagalba (toliau – pagalba) teikiama lietuvių kalba. Esant poreikiui, pagalba gali būti teikiama tautinės mažumos kalba.
5. Teikiant pagalbą, bendradarbiaujama su vaiko tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais, kitais švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, socialinę pagalbą teikiančiomis tarnybomis, sveikatos priežiūros, teisėtvarkos institucijomis ir kitomis įstaigomis bei organizacijomis.
6. Centre dirbančio socialinio pedagogo pareigybė yra skiriama darbui su Ikimokyklinio ugdymo skyriaus mokiniais ir su Socialinio ugdymo skyriaus vaikais iki 7 metų amžiaus.
7. Atsižvelgdamas į ugdymo(si) kontekstą, Centro socialinis pedagogas teikia pagalbą, siekdamas padėti įgyvendinti vaiko teisę mokytis, stiprinti vaiko socialines ir emocines kompetencijas, šalinti kliūtis, kurios trukdo vaikui prisitaikyti prie Centro aplinkos ir veiksmingai ugdytis. Pagalba Centre teikiama vaikui, vaiko tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams ir kitiems Centro darbuotojams.
8. Socialinis pedagogas, atsižvelgdamas į Centro vadovo ir (ar) pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų vaikams skirtos pagalbos apimtį ir pateiktas rekomendacijas dėl Pagalbos vaikams teikimo, nustato teikiamos pagalbos prioritetus, pagal galimybes pasirenka teikiamos pagalbos būdą, formą ir trukmę.
9. Centre dirbančiam socialiniam pedagogui suteikiama pastovi atskira darbo vieta ir turi būti sudarytos sąlygos individualiai ir grupinei pagalbai teikti užtikrinant konfidencialumą.
10. Pagalba jos gavėjams teikiama individualiai arba grupėje kontaktiniu būdu. Kai vaikas ugdomas šeimoje ar mokiniui yra paskirtas mokymasis namuose, pagalbos dalis gali būti jam teikiama nuotoliniu būdu. Esant karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų vaikų ir mokinių sveikatai ir gyvybei (toliau – ypatingos aplinkybės), laikotarpiui, pagalba teikiama nuotoliniu ir (arba) kontaktiniu būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių pobūdį. Jei pagalba dėl objektyvių priežasčių neteikiama, pasibaigus ypatingų aplinkybių laikotarpiui, ypatingų aplinkybių laikotarpiu nesuteikta pagalba turi būti kompensuojama nustatant veiklos prioritetus, peržiūrint veiklų atlikimo laiką Centro nustatyta tvarka.
11. Pareigybės pavaldumas – socialinis pedagogas pavaldus direktoriui.

12. Pagalba teikiama atsižvelgiant į Vaiko teisių konvenciją, priimtą Generalinės Asamblėjos 44/25 rezoliucija pagal Trečiojo komiteto pranešimą (A/44/736 ir Corr. 1), Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą, Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymą, Lietuvos Respublikos vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymą, Pedagogų etikos kodeksą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. birželio 11 d. įsakymu Nr. V-561 „Dėl Pedagogų etikos kodekso patvirtinimo“, kitus teisės aktus, reglamentuojančius vaiko teisių įgyvendinimą bei apsaugą, ir šį Aprašą.

II SKYRIUS BENDRIEJI REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO KOMPETENCIJAI

13. Socialinis pedagogas privalo mokėti lietuvių kalbą, jos mokėjimo lygis turi atitikti Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų nustatymo ir jų taikymo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. gruodžio 24 d. nutarimu Nr. 1688 „Dėl Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų nustatymo ir jų taikymo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatytus reikalavimus.

14. Socialinis pedagogas privalo būti įgijęs kompetencijas, numatytas Reikalavimų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programoms apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-555 „Dėl Reikalavimų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programoms aprašo patvirtinimo“.

III SKYRIUS SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO KVALIFIKACIJAI

15. Socialiniu pedagogu gali dirbti ir socialinę pedagoginę pagalbą gali teikti asmuo, atitinkantis vieną iš toliau nurodytų reikalavimų:

15.1. yra įgijęs aukštąjį universitetinį išsilavinimą ar koleginių išsilavinimą, pedagogo kvalifikaciją ir baigęs studijų programą ar specializaciją, skirtą socialiniams pedagogams rengti;

15.2. yra įgijęs aukštąjį universitetinį išsilavinimą ar koleginių išsilavinimą ir socialinio pedagogo kvalifikaciją;

15.3. įgijęs socialinės pedagogikos kvalifikacinį laipsnį ir pedagogo ar socialinio pedagogo kvalifikaciją;

15.4. turintis socialinio darbuotojo kvalifikaciją ar socialinio darbo kvalifikacinį laipsnį ir įgijęs pedagogo kvalifikaciją ar edukologijos kvalifikacinį laipsnį, taip pat asmuo, turintis edukologijos kvalifikacinį laipsnį ir studijavęs pagal studijų programą, kurioje ne mažiau kaip 64 kreditus sudarė socialinės pedagogikos dalykai, jeigu jis į socialinio pedagogo pareigas buvo priimtas iki 2017 m. sausio 1 d.;

15.5. yra įgijęs aukštąjį išsilavinimą, pedagogo kvalifikaciją ir aukštojoje mokykloje baigęs ne trumpesnę kaip 60 studijų kreditų socialinės pedagogikos studijų modulį.

IV SKYRIUS ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO FUNKCIJOS

16. Socialinio pedagogo **tiesioginio** darbo funkcijos:

16.1. vertinti socialiniu pedagoginiu aspektu vaikų ugdymosi poreikius;

16.2. pagal kompetenciją dalyvauti atliekant pirminį ir (ar) pakartotinį vaiko specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimą;

16.3. ugdyti vaikų socialines ir emocines kompetencijas;

16.4. konsultuoti vaikus dėl socialinių pedagoginių problemų sprendimo, konsultuoti vaikų tėvus (globėjus, rūpintojus);

16.5. teikti pagalbą vaikams, kai ją Centro vaiko gerovės komisijos teikimu skiria Centro vadovas ar pedagoginės psichologinės tarnybos vadovas;

16.6. dalyvauti organizuojant ir vykdyti prevencines veiklas, susijusias su saugios, vaiko mokymosi galias ir poreikius atliepančios ugdymo aplinkos kūrimu bei vaiko socialinių emocinių kompetencijų stiprinimu.

17. Socialinio pedagogo **netiesioginio** darbo funkcijos:

17.1. rinkti, analizuoti ir profesiniais tikslais naudoti informaciją pagalbai teikti;

17.2. tobulinti profesines kompetencijas, reikalingas socialinio pedagogo funkcijoms atlikti;

17.3. pagal kompetenciją kartu su mokytojais ir kitais švietimo pagalbos specialistais rengti ir įgyvendinti individualaus ugdymo plano mokiniui pagalbos dalį;

17.4. bendradarbiauti su pagalbą teikiančiomis įstaigomis ir organizacijomis, skatinant saugios, vaiko mokymosi galias ir poreikius atliepančios ugdymo aplinkos kūrimą;

17.5. dalyvauti Centro vaiko gerovės komisijos veikloje, krizių valdymo komandos, kitose darbo grupėse, susijusiose su socialinio pedagogo funkcijomis;

17.6. kontaktiniu ir (ar) nuotoliniu būdu konsultuoti mokytojus, Centro darbuotojus ir švietimo pagalbą teikiančius specialistus pagalbos teikimo klausimais bei teikti jiems rekomendacijas;

17.7. dalyvauti formuojant Centro bendruomenės teigiamą požiūrį į įtrauktį, padėti geriau pažinti vaikų įvairovę ir jų poreikius;

17.8. rengti, tvarkyti ir pildyti Centro ir (ar) kitos įstaigos nustatyta tvarka pagalbai teikti reikalingus dokumentus;

17.9. vykdyti kitus nenuolatinio pobūdžio Centro vadovo pavedimus, susijusius su socialinio pedagogo funkcijomis.

V SKYRIUS VAIKŲ SAUGUMO UŽTIKRINIMAS

18. Socialinis pedagogas, įtaręs ar pastebėjęs žodines, fizines, socialines patyčias, smurtą:

18.1. nedelsdamas įsikiša ir nutraukia bet kokius tokį įtarimą keliančius veiksmus;

18.2. primena vaikui, kuris tyčiojasi, smurtauja ar yra įtariamas tyčiojimusi, Centro nuostatas, vertybes ir vaiko elgesio taisykles;

18.3. raštu informuoja patyrusio patyčias, smurtą vaiko grupės pedagogus apie įtariamas ar įvykusias patyčias;

18.4. esant grėsmei vaiko sveikatai ar gyvybei, nedelsiant kreipiasi į pagalbą galinčius suteikti asmenis (tėvus (globėjus, rūpintojus) ir/ar Centro darbuotojus, direktorių) ir/ar institucijas (pvz.: policiją, greitąją pagalbą ir kt.).

19. Socialinis pedagogas, įtaręs ar pastebėjęs patyčias kibernetinėje erdvėje arba gavęs apie jas pranešimą:

19.1. esant galimybei išsaugo vykstančių patyčių kibernetinėje erdvėje įrodymus ir nedelsdamas imasi reikiamų priemonių patyčioms kibernetinėje erdvėje sustabdyti;

19.2. įvertina grėsmę vaikui ir esant poreikiui kreipiasi į pagalbą galinčius suteikti asmenis (tėvus (globėjus rūpintojus) ir/ar Centro darbuotojus, direktorių) ar institucijas (policiją);

19.3. pagal galimybes surenka informaciją apie besityčiojančių asmenų tapatybę, dalyvių skaičių ir kitus galimai svarbius faktus;

19.4. raštu informuoja Centro direktorių apie patyčias kibernetinėje erdvėje ir pateikia įrodymus (išsaugotą informaciją);

19.5. turi teisę apie patyčias kibernetinėje erdvėje pranešti Lietuvos Respublikos ryšių reguliavimo tarnybai pateikdamas pranešimą interneto svetainėje adresu www.draugiskasinternetas.lt.

VI SKYRIUS ATSAKOMYBĖ

20. Socialinis pedagogas atsako už:

20.1. profesionalų komandos socialinėms problemoms spręsti telkimą;

20.2. bendradarbiavimo ir demokratiškos aplinkos skatinimą;

20.3. profesinės kompetencijos nuolatinį tobulinimą.

21. Socialiniam pedagogui gali būti taikoma drausmės, materialinė arba baudžiamoji atsakomybė, jeigu jis:

21.1. aplaidžiai vykdė savo pareigas;

21.2. pažeidė darbo drausmę;

21.3. darbe girtavo, rūkė, naudojo narkotikus, amoraliai elgėsi;

21.4. grubiai, nepagarbiai elgėsi su vaikais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais;

21.5. savo veiksmais ar neveikimu padarė žalą;

21.6. naudojo neleistinus pedagoginio, socialinio darbo metodus;

21.7. naudojo spaudimą ir sankcijas ugdytiniams, jų tėvams, mokytojams;

21.8. naudojo neteisėtus pedagoginio, socialinio tyrimo metodus;

21.9. leido vaikams smurtauti, tyčiotis ar kitaip neleistinais elgtis ir nesiėmė priemonių netinkamam elgesiui sustabdyti;

21.10. pats sukūrė nepakantumo atmosferą santykiuose su vaikais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), bendruomenės nariais.

22. Socialinis pedagogas už darbo drausmės pažeidimus gali būti atleistas iš darbo.

Su pareigybės aprašymu susipažinau, supratau ir įsipareigoju vykdyti:

(vardas, pavardė, parašas, data)