

**KLAIPĖDOS REGOS UGDYMO CENTRO  
DIREKTORĖS LAIMOS GLAVECKIENĖS  
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-03-02 Nr. P36-24

Klaipėda

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos regos ugdymo centras (toliau – Centras) įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo bei vaikų ir suaugusiųjų neformaliojo ugdymo programas, taiko įtraukiojo ir individualizuoto ugdymo sampratos elementus – kiekvieno ugdytinio unikalumo pripažinimas ir paisymas, švietimo pagalbos ir ugdymo programų lankstumas, aprėpiantis bendrojo ir neformaliojo švietimo prieinamumą ikimokyklinio amžiaus vaikams ir integruotai ugdomiems mokiniams bei suaugusiems ugdytiniams, turintiems regos negalią. Plėtojami socialiniai ryšiai ir tarpinstitucinis bendradarbiavimas, teikiant tiflopedagoginę pagalbą mokiniui, mokytojui ir mokyklai. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, aklieji ir silpnaregiai ruošiami savarankiškam gyvenimui ir tolimesniam mokymuisi bei integracijai į visuomenę.

2021-09-01 duomenimis Centre ugdyti 143 mokiniai, iš jų 60 mokinių – ikimokyklinio ugdymo grupėse, 18 mokinių – priešmokyklinio ugdymo grupėje, Socialinio ugdymo skyriuje – 31 mokinys su regos negalia, integruotai ugdomas kitose švietimo institucijose Klaipėdos mieste, ir 34 suaugę ugdytiniai su regos negalia.

Praėjusiais metais Centras veikė vadovaudamasis 2021–2023 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2021 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Centro bendruomenė 2021 m. išsikėlė šias prioritetinės veiklos kryptis: 1) švietimo pagalbos ir socialinio ugdymo kokybės gerinimas; 2) bendradarbiavimo ir lyderystės stiprinimas; 3) patyriminis mokinių ugdymas(sis). Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Centro veikla buvo orientuojama į ugdymo sąlygų ir ugdymo proceso kokybės gerinimą. Tikslams pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – užtikrinti saugią ir emociškai pozityvią aplinką, pagrįstą tolerancija, darniu bendradarbiavimu ir lyderyste – buvo ugdomi 143 ugdytiniai ir vykdomas neformalus švietimas, tenkinant gebėjimų, saviraiškos poreikius pagal devynias Centre įgyvendinamas ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo bei vaikų ir suaugusiųjų neformaliojo švietimo programas, du ilgalaikius tęstinius tarptautinius projektus: prevencinę smurto ir patyčių programą „Zipio draugai“, socialinių įgūdžių ugdymo programą „Kimochis“. Bendradarbiaujant su šalies ir tarptautinėmis organizacijomis, 63 mokiniams su regos negalia organizuota tarptautinė stovykla „Pažinimo stebuklas – 2021“. Mokytojų ir metodinė tarybos, atsižvelgdamos į vidaus audito ir įsivertinimo rezultatus, vykdė pedagogų ir kitų specialistų kvalifikacijos tobulinimo programą, organizavo metodinius renginius: „Neregių savivertės ir santykio su aplinka ypatumai“, „Ypatingo laikmečio iššūkiai ir perspektyvos“, „Mokiniui palankios aplinkos kūrimas ir palaikymas“. Dalinosi praktine darbo patirtimi, organizavo atviras veiklas, taikant veiksmingesnius ugdymo(si) būdus: nuotolinio ugdymo patirtis, ugdant mokinius, turinčius regos sutrikimus, išmaniosios technologijos neregio gyvenime, M. Montessori metodo elementų pritaikymas mokinių sensomotoriniam lavinimui. Suburtos pedagogų komandos įgyvendino edukacinius ir kultūrinius bendruomenės projektus: tolerancijos ugdymo „Aš galiu – veikime drauge“, patyriminio ugdymo „STEAM laboratorija“, sveikos ir saugios gyvensenos „Augu sveikas ir saugus“. Vidutiniškai 4 dienas per metus 22 pedagogai ir 3 vadovai tobulino kvalifikaciją pagal Centro ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą „Asmeninis meistriškumas, ugdymo(si) organizavimas ir orientavimasis į mokinių poreikius“. 7 mokytojų padėjėjai vidutiniškai 2 dienas dalyvavo



kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir įgijo žinių apie ikimokyklinio / priešmokyklinio amžiaus vaikų psichologijos ir raidos ypatumus. Įgyvendintas Švietimo mainų paramos fondo finansuojamas „Erasmus +“ bendrojo ugdymo mobilumo projektas „Asmenų su regos negalia socialinės ir kultūrinės integracijos aspektai“, kuriame 10 darbuotojų 5 dienas tobulino kvalifikaciją nuotoliniu būdu bei dalinosi profesine patirtimi Suomijos aklųjų ir silpnaregių organizacijose;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – siekti geresnės švietimo pagalbos ir įtraukiojo ugdymo(si) kokybės – buvo tikslingai organizuota švietimo pagalba ugdytiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų dėl regos sutrikimo ir / ar dėl sulėtėjusios raidos: specialioji ir tiflopedagoginė pagalba teikta 65 mokiniams, iš jų – 31 mokiniui su regos negalia, kurie integruotai ugdomi kitose miesto mokyklose, ir 34 suaugusiems, netekusiems regėjimo; 6 vaikams ugdymas vykdytas pagal pritaikytas programas ir jiems buvo teikiama mokytojo padėjėjo bei judesio korekcijos mokytojo pagalba; logopedinė pagalba teikta 35 vaikams, iš jų 20 procentų vaikų kalbos ir kalbėjimo sutrikimai pašalinti, 80 procentų vaikų tęsiama logopedinė pagalba. Regos korekcinė pagalba teikta 78 vaikams, iš jų 83 procentams vaikų koreguotas žvairumas arba stebimas pagerėjimas, lavinant matymą ir žvilgsnio fiksaciją, 17 procentų vaikų dėl įgimtų sutrikimų arba susirgimų pakitimų nepastebėta. Regą kompensuojančių įgūdžių ugdymas vykdytas pagal šias veiklos sritis: mobilumo ir orientacijos, naudojantis baltąja lazdele; kasdienių gyvenimo įgūdžių ugdymas; Brailio rašto mokymas; kompiuterinio raštingumo įgūdžių formavimas ir tobulinimas; regimojo suvokimo ir vizualinių funkcijų bei sensorikos ir pojūčių lavinimas. Visoms mokinių amžiaus grupėms ir suaugusiems asmenims su regos negalia organizuotas ugdymas pagal meninio (muzikos) ugdymo, keramikos, tapybos ir piešimo programas bei judesio korekcijos programas. Karantino metu švietimo pagalba buvo teikiama individualiai nuotoliniu būdu. Pedagogai daug dėmesio skyrė bendradarbiavimui su mokinių tėvais, bendrojo ugdymo mokytojais. Juos konsultavo, derino pastarųjų galimybes atlikti užduotis nuotoliniu būdu ir pagal mokinių su regos negalia gebėjimus pritaikė užduotis, kurių atlikimui nereikėtų arba minimaliai reikėtų naudotis informacinėmis technologijomis.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką – Centro veikla buvo orientuojama į edukacinių aplinkų kūrimą ir šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomas vienas Veiklos plano uždavinys – naujausių informacinių technologijų ir ugdymo priemonių įsigijimas – pagal kurį buvo sudarytos sąlygos vidaus procesus valdyti panaudojant „Microsoft Teams“ platformą. Pagerintos sąlygos ir modernizuotos edukacinės erdvės mokinių sensomotorinei ir aktyviai fizinei veiklai ugdyti, smulkiajai motorikai lavinti.

Rėmėjų lėšomis atnaujinta dalis informacinės įrangos: už 3500 eurų įsigyti 4 multifunkciniai spausdintuvai, 3 kompiuteriai ir už 3600 eurų – interaktyvios edukacinės grindys.

2021 m. Centro finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	544,00	538,642	99,0	Dėl darbuotojų nedarbingumo nepanaudoti darbo užmokesčio ir socialinio draudimo asignavimai
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	195,800	195,281	99,0	Nuo rugsėjo 1 d. 2 mokytojai metodininkai baigė pedagoginę veiklą, o nuo rugsėjo 1 d. priimtiems jauniems specialistams buvo taikomas 19,8 proc. mažesnis darbo užmokesčio koeficientas
Įstaigos gautos	38,800	31,269	80,6	Dėl nepakankamo vaikų



pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:				lankomumo pandeminiu laikotarpiu, surinkta mažiau lėšų
Pajamų išlaidos (SP) finansavimo šaltinis 331	31,269	30,517	97,6	Pandeminiu laikotarpiu, sumažėjus lankančių vaikų skaičiui, nepanaudoti asignavimai prekėms
Pajamų išlaidos (SP) finansavimo šaltinis 321	82,50	-	-	Numatyta remonto prekėms
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	13,066	3,275	25,0	Dėl „Erasmus +“ projekto vykdymo nuotoliniu būdu nepanaudota 75 % lėšų, skirtų kelionei ir pragyvenimui
Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	21,909	20,417	93,2	Pagal sutartinius įsipareigojimus rėmėjams projektų įgyvendinimui panaudota 100 % lėšų. 6,8 % paramos lėšų yra 1,2 % GM
Iš viso	806,126	819,599	98,4	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2022 m. sausio 1 d. – 26,90 eurų				Paslaugų tiekėjai (UAB „Telia“ ir AB „Lietuvos paštas“) sąskaitas už gruodžio mėnesį išrašo tik kito mėnesio (sausio) pradžioje

Centre 2021 m. buvo atlikti patikrinimai:

Klaipėdos valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos dėl Geros higienos praktikos audito, produktų tinkamumo vartoti terminų, laikymo sąlygų, savikontrolės sistemos, personalo higienos, biocidinių produktų naudojimo, kokybės, higienos, ženklinimo kontrolės. Maisto tvarkyme pažeidimų nenustatyta.

Klaipėdos priešgaisrinės gelbėjimo valdybos priešgaisrinis techninis patikrinimas. Esama gaisrinio vandentiekio sistema neatitinka priešgaisrinės apsaugos reikalavimų. Magistralinis vamzdis iki gaisrinių čiaupų yra skirtingo diametro, negu gaisriniuose čiaupuose esantys vamzdžiai. Siekiant užtikrinti priešgaisrinę saugą, nurodyta suprojektuoti ir atlikti priešgaisrinio vandentiekio vamzdžio rekonstrukciją, įrengiant naują priešgaisrinio vandentiekio vamzdį, rekonstruojant 6 gaisrinius čiaupus. Vadovaujantis Klaipėdos priešgaisrinės gelbėjimo valdybos patikrinimo aktais, pateikti raštai Klaipėdos savivaldybės administracijai dėl priešgaisrinio vandentiekio vamzdžio rekonstrukcijos. Nurodymas neįvykdytas, nes neskirta lėšų gaisrinio vandentiekio sistemai rekonstruoti.

2021 m. Centre liko neišspręstos tokios išorės faktorių sąlygotos problemos: Centro pastatas yra eksploatuojamas nuo 1969 metų ir nuo to laiko nebuvo renovuotas fasadas. Reikalingi darbai, gerinantys pastato būklę. Dėl esamos fasado ir stogo būklės mažėja statinio šilumos izoliacija. Patalpų oro temperatūros parametrai šaltuoju metų laikotarpiu neatitinka Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Išmokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“. Dalyje vidaus patalpų antrame aukšte susidėvėjęs apatinis ir viršutinis grindų paklotas, todėl grindys girgžda, linguoja, nėra grindų stabilumo. Yra fiziškai nusidėvėjusi įstaigos teritoriją juosianti vielos tinklo tvora, vartai ir varteliai. Bloga pastato ir tvoros bei vartų būklė turi neigiamą įtaką Centro įvaizdžiui, kaip švietimo pagalbos institucijai.

Dėl COVID-19 ligos, ugdytiniai saugodami savo sveikatą, ne visada atvykdavo į užsiėmimus. Keletas suaugusių ugdytinių atsisako vakcinuotis nuo COVID-19 ligos, todėl su šiais asmenimis

nepavyko įgyvendinti visų numatytų socialinio ugdymo programų.

Planuodama 2022 m. veiklą, Centro bendruomenė susitarė dėl veiklos prioriteto – įsivertinimu ir stebėsenos duomenimis pagrįstos švietimo kokybės užtikrinimas, pagrindinį dėmesį skiriant įtraukiajam ugdymui

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
2.1. Siekti geresnės švietimo pagalbos ir socialinio ugdymo kokybės, pagrindinį dėmesį skiriant įtraukiajam ugdymui	Pagerės Socialinio ugdymo skyriaus mokinių įtraukusis ugdymas(-is) ir netekusių regėjimo suaugusių asmenų įsitraukimas į visuomenės gyvenimą	1. Bendruomenės nariams organizuoti 2 seminarai ir metodinė diena darbui su suaugusiais, netekusiais regėjimo, ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais, patiriančiais ugdymo(si) sunkumų ir turinčiais regos negalią iki 2021-08-31.  2. Ne mažiau kaip 60 proc. bendruomenės ir ne mažiau kaip 50 proc. socialinių partnerių įtraukti į edukacinius renginius, skirtus geriau pažinti asmenų, netekusių regėjimo, ugdymo(si) ypatumus, kūrybinę ir sportinę veiklą iki 2021-11-31.	1. Bendruomenės nariams iki 2021-11-03 organizuoti 2 seminarai ir metodinės dienos renginys darbui su suaugusiais, netekusiais regėjimo ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais, patiriančiais ugdymo(si) sunkumų ir turinčiais regos negalią: – „Bendruomeniško stiprinimas ir žmonių su regos negalia priėmimas”, 2021-06-18; – „Asmenų su regos negalia socialinės ir kultūrinės integracijos aspektai”, 2021-09-13 / 17; – „Neregijų savivertės ir santykio su aplinka ypatumai”, 2021-10-18; – Iššūkis regintiems – aklumo simuliacija atliekant kūrybinius darbus „Aš galiu – o tu?” 2021-11-03. 2. Iki 2021-11-31 60 proc. bendruomenės narių ir iš 12 socialinių partnerių 7 (60 proc.) buvo įtraukti į edukacinius renginius, skirtus geriau pažinti asmenų netekusių regėjimo, ugdymo(si) ypatumus, kūrybinę ir sportinę veiklą: – praktinė veikla „Skaitome vieni kitiems”, Brailio skaitiniai bendradarbiaujant su Lietuvos aklųjų bibliotekos Klaipėdos skyriumi (2021-03-23, 2021-04-12, 15, 26); – neregijų stalo tenisas, krepšinis, golbolas Klaipėdos universiteto Pedagogikos fakulteto studentams 2021-10-04,18; – nuotolinės diskusijos „Nepatogios temos: aklumas” Klaipėdos miesto dviejų bendrojo lavinimo mokyklų 32 vyresniųjų klasių mokiniams 2021-



		<p>3. Inicijuotas ir įgyvendintas su socialiniais partneriais tolerancijos projektas „Aš galiu – veikime drauge!“. Pritrauktos lėšos tarptautinei mokinių su regos negalia vasaros stovyklai organizuoti iki 2021-08-31</p>	<p>11-11. 3.1. iki 2021-06-21 pritrauktos 13980 eurų lėšos tarptautinei mokinių su regos negalia vasaros stovyklai „Pažinimo stebuklas 2021“ organizuoti. Bendradarbiaujant su VšĮ Lietuvos aklųjų ir silpnaregių sąjunga, Lietuvos parolimpiniu komitetu, Klaipėdos senamiesčio Rotary klubui, VšĮ Vaikų poilsis, UAB Augma, Estijos, Ukrainos aklųjų ir silpnaregių institucijomis organizuotoje 7 dienų stovykloje dalyvavo 63 mokiniai su regos negalia, kurioje savanoriais dirbo 8 vaikų mamos, 8 mokiniai (neregijų asistentai), 9 Regos ugdymo centro pedagogai. 3.2. 2021-11-16 organizuotas Tolerancijos dienos renginys, kuriame dalyvavo 28 Centro bendruomenės nariai ir VšĮ Universa Via tarptautinės mokyklos 64 bendruomenės nariai; 3.3. bendradarbiaujant su Klaipėdos universiteto Holistinės sveikatos fakultetu, Klaipėdos jūrų muziejaus Delfinų terapijos skyriumi 2021-12-03 suorganizuotas nuotolinis Neįgaliųjų dienos renginys „Aš neabejingas – o tu?“, kuriame dalyvavo apie 250 priešmokyklinių grupių ir pradinių klasių mokinių iš įvairių Klaipėdos miesto mokyklų; 3.4. VšĮ Universa Via tarptautinėje mokykloje lapkričio – gruodžio mėnesiais surengtos dvi mokinių kūrybinių darbų parodos: „Iš molinuko studijos“, „Kalėdiniai sveikinimai“</p>
<p>2.2. Tobulinti administracijos darbuotojų ir mokytojų informacinio raštingumo gebėjimus, pagrindinį dėmesį skiriant nuotolinio komunikavimo kompetencijų ugdymui</p>	<p>Naudojant Microsoft Office 365 ir Microsoft Teams platformą, gerės vidaus procesų valdymas, komunikavimas keičiantis informacija virtualioje erdvėje</p>	<p>1. Ne mažiau kaip 60 proc. vidaus procesų valdomi, panaudojant Microsoft Office 365 ir Microsoft Teams platformą (iki 2021-12-31).</p>	<p>1. Iki 2021-12-31 daugiau kaip 60 proc. vidaus procesų buvo valdomi, naudojant „Microsoft Teams“ platformą. Ja naudojosi 81 proc. Centro personalo: 1.1. rengiant ir koreguojant vidaus dokumentų projektus: 2021 metų veiklos planus ir gairės; vykdant projektus, vidaus veiklos įvertinimo ataskaitas, mėnesių veiklos planus; 1.2. rengiant ir koreguojant vidaus veiklos dokumentus: „COVID-19 ligos valdymas“, „Vidaus kontrolės politika“, „Darbuotojų metinės</p>

		<p>veiklos vertinimo aprašas”, „Darbo apmokėjimo sistema”, „Vidaus darbo tvarkos taisyklės”, “Krizių valdymo priemonių aprašas”;</p> <p>1.3. dalinantis gerąja darbo patirtimi, buvo įkeltos metodinės rekomendacijos ir metodiniai pranešimai: „Tiflopedagoginės pagalbos aktualijos”, „Kaip padėti neregiiui? Orientacija ir mobilumas”, „Darbas su suaugusiais neregiais. Ypatingo laikmečio iššūkiai”, „Kūrybingas pedagogas ir vaiko ugdymo(si) principai ir metodai, siekiant vaiko iniciatyvos palaikymo, kūrybiškumo plėtojimo ir emocijų raiškos”, „Logopedo patarimai”, „Vaikų kalbos raida pirmaisiais–trečiaisiais vaiko gyvenimo metais”, „Nuotolinio ugdymo iššūkiai”.</p> <p>1.4. Centro tarybos, Darbo tarybos, Mokytojų tarybos, Metodinės tarybos, Švietimo pagalbos ir specialiojo ugdymo metodinės grupės, Vaiko gerovės komisijos, Atestacijos komisijos, Krizių valdymo komisijos, Korupcijos prevencijos komisijos ir administracijos posėdžiai, pasitarimai, darbo grupių susirinkimai buvo organizuojami nuotoliniu būdu;</p> <p>1.5. suorganizuoti 6 nuotoliniai tėvų susirinkimai: 2021-09-06 „Žiogelių” grupėje (dalyvavo 11 tėvų), 2021-09-08 „Ežiukų” grupėje (dalyvavo 13 tėvų), 2021-09-15 „Pelėdžiukų” grupėje (dalyvavo 10 tėvų), 2021-09-22 „Liūtukų” grupėje (dalyvavo 12 tėvų), 2021-09-29 „Šarkiukų” grupėje (dalyvavo 9 tėvai);</p> <p>1.6. įvykdyti 5 nuotoliniai šventiniai renginiai ugdytinių tėvams:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lietuvos nepriklausomybės dienos paminėjimo šventė 2021-03-10 (24 dalyviai),</li> <li>- muzikinė vaidybinė veikla „Kaip kurtis kelnytes įsitaisė” 2021-04-23 (32 dalyviai),</li> <li>- priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų koncertas „Mano vaikystės laivas kelia bures” 2021-06-</li> </ul>
--	--	--



		<p>2. Parengti 4 virtualių kūrybinių veiklų, edukacinių užduočių ir priemonių rinkiniai su rekomendacijomis bei veiklų idėjomis iki 2021-10-31</p>	<p>28 (40 dalyvių),  – šventinis renginys „Rudenėlio mozaika“ 2021-10-07 (21 dalyvis),  – šventinis renginys „Kas ten po egle“ 2021-12-21 (36 dalyviai).  2. Iki 2021-10-31 buvo parengti 4 virtualių kūrybinių veiklų, edukacinių užduočių ir priemonių rinkiniai su rekomendacijomis bei veiklų idėjomis ir pristatyti 2021-10-25 Metodinės tarybos posėdyje (protokolo Nr.3):  2.1. „Aš ir spalvos. Eksperimentai spalvomis“;  2.2. „Čia gyvena raidės“;  2.3. „Virtuali kelionė po Lietuvą tėvų ir senelių gimtinėmis“;  2.4. „Vėliavėlės spalvos trys, skaičiuojame: vienas, du, trys“</p>
<p>2.3. Inicijuoti ir įgyvendinti inovatyvaus ir kūrybiško ugdymo(si) proceso organizavimo būdus</p>	<p>Įgyvendinus STEAM ugdymo modelį, ugdymo procesas organizuojamas inovatyviai ir kūrybiškai</p>	<p>1. 30 proc. padaugėjo veiklų, susijusių su aktyviu pasaulio tyrinėjimu gamtoje, mokymusi konstruojant ir eksperimentuojant (iki 2021-11-30)</p> <p>2. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų organizuoja STEAM veiklas vaikams (iki 2021-12-01).</p>	<p>1. Iš 45 vykdytų ugdymo planavimo ir stebėsenos veiklų, atliktų iki 2021-11-30, palyginus su ankstesniais metais, 33 proc. padaugėjo veiklų, susijusių su „STEAM ugdymo“ metodo elementų taikymu aktyviam pasaulio tyrinėjimui gamtoje, mokymuisi konstruojant ir eksperimentuojant:  1.1. pasaulio tyrinėjimo temos gamtoje: „Klaipėda – mano namai prie jūros“, „Kiekvienam sava pastogė“, „Gandro lizde ir varnėno inkile“, „Miško taku“, „Ruduo miške“, „Kas čia vyksta, balos tykšt!“;  1.2. mokymuisi konstruojant temas: „Rudens dirbtuvėse“, „Žibintų dirbtuvės“, „Statome Kalėdų miestelį“;  1.3. mokymuisi eksperimentuojant temas: „Šešėlių metas“, „Juoda – balta, šilta – šalta“, „Sėklų karalystė“, „Ką žada oras?“, „Molio pokštai“, „Spalvų išdaigos“  2. Iki 2021-12-01 iš 18 mokytojų 61 proc. (11 mokytojų) organizavo STEAM veiklas vaikams:  2.1. mokslinės ekologinės veiklos: „Kai gamta supyksta“, „Į pagalbą gamtai“, „Auginu augalėlių“, „Gyvybės ratas“, „Tarp žvaigždžių. Mus supanti erdvė“;  2.2. matematinės veiklos: „Aš ir</p>

		<p>3. Parengtas ir įgyvendintas projektas „STEAM laboratorija” iki 2021-12-31</p>	<p>laikas”, „Protingi ir išdykę skaičiai”, „Trumpiausios dienos beieškant”;</p> <p>2.3. technologinėse veiklose aktyviai buvo naudoti šviesos stalai, išmanioji lenta, interaktyvios grindys, sensorinės priemonės, konstravimo rinkiniai;</p> <p>2.4. kūrybinės meninės veiklos: „Rudens spalvų paletė”, „Aš kūrėjas. Daiktai iš ateities”, „Kaip tai veikia”</p> <p>3. Iki 2021-01-18 parengtas, Mokytojų tarybos posėdyje patvirtintas (protokolas Nr.1) ir iki 2021-12-31 įgyvendintas projektas „STEAM laboratorija”. Vykdytos šios priemonės:</p> <p>3.1. 21 Centro pedagogui organizuoti mokymai „STEAM panaudojimo galimybės ikimokykliniame ugdyme“;</p> <p>3.2. į aktyvaus tyrinėjimo veiklas buvo įtraukti vaikai nuo 2 metų amžiaus;</p> <p>3.3. technologijų ir kūrybinėms veikloms atlikti įrengta „Mažųjų laboratorija”;</p> <p>3.4. įstaigos teritorijos sukurtos erdvės gamtamokslinei, ekologiinei ir kūrybinei veiklai ugdyti: augalų auginimui, eksperimentams su smėliu ir vandeniu;</p> <p>3.5. įrengtos interaktyvios edukacinės grindys</p>
2.4. Užtikrinti vidaus kontrolės politikos įgyvendinimą	Parengti ir atnaujinti įstaigos vidaus kontrolės veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka teisės aktų reikalavimus	<p>1. Sudarytos darbo grupės dokumentų rengimui iki (2021-03-01).</p> <p>2. Parengtas darbuotojų veiklos vertinimo aprašas (iki 2021-04-31).</p> <p>3. Atnaujintos Vidaus darbo tvarkos taisyklės (iki 2021-06-30).</p>	<p>1. 2021-01-06 direktoriaus įsakymu Nr. V-6 sudarytos darbo grupės dokumentų rengimui:</p> <p>1.1. Vidaus kontrolės politikos dokumentams parengti;</p> <p>1.2. Darbuotojų veiklos vertinimo aprašui atnaujinti;</p> <p>1.3. Vidaus darbo tvarkos taisyklėms atnaujinti;</p> <p>1.4. Darbo apmokėjimo sistemai ir Finansų kontrolės taisyklėms atnaujinti</p> <p>2. Parengtas (atnaujintas) „Darbuotojų veiklos vertinimo aprašas” ir 2021-04-30 suderintas su Darbo taryba (protokolo Nr. 4);</p> <p>3. Iki 2021-06-30 atnaujintos Vidaus darbo tvarkos taisyklės” ir patvirtintos 2021-08-30 Centro</p>



		4. Atnaujinti vidaus kontrolės įgyvendinimą reglamentuojantys dokumentai iki 2021-11-30	darbuotojų susirinkime (protokolo Nr. V1-2). 4. Iki 2021-11-30 atnaujinti vidaus kontrolės įgyvendinimą reglamentuojantys dokumentai: 4.1. parengtas „Vidaus kontrolės įgyvendinimo tvarkos aprašas“ ir priedai: „Vidaus kontrolės politika“, „Centro veiklą reglamentuojančių teisės aktų sąrašas“, „Centro vadovo įsakymų, nustatytų vidaus taisyklių, instrukcijų ir kitų vidaus kontrolės sistemos dokumentų sąrašas“, kuris pristatytas ir patvirtintas 2021-03-26 Mokytojų tarybos posėdyje (protokolo Nr. V2-2); 4.2. atnaujintos Finansų kontrolės taisyklės ir Darbo apmokėjimo sistema, kurios 2021-12-16 pristatytos Darbo tarybos posėdyje (protokolas Nr. 7)
--	--	---	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Direktoriui inicijavus, suburta darbo grupė, kuri parengė ir įgyvendino priemonių planą dėl vaikų pozityvaus elgesio mokymo ir pozityvių emocijų skatinimo	Suburta darbo grupė ir 2021-01-19 parengtas „Vaikų pozityvaus elgesio mokymo ir pozityvių emocijų skatinimo priemonių planas“ ir iki 2021-10-30 įgyvendintos šios priemonės: 1. įvertinta ir nustatyta, kokiose veiklos ir situacijose padidėja vaikų nerimas ir vaikai sunkiau koncentruoja dėmesį; 2. prarastos 3 konsultacijos grupių darbuotojams, kaip pritaikyti ugdymo aplinkas ir kokiais būdais skatinti pozityvias vaikų emocijas ir pozityvų elgesį; 3. atlikta 5 grupių ugdytinių tėvų anketinė apklausa (dalyvavo 64 proc.), kaip jie vertina grupių emocinį klimatą ir grupių fizinę aplinką, ar atsižvelgiama į vaiko individualius fizinius, socialinius, emocinius poreikius. Bendras įvertinimo rodiklis yra 4,6 balo iš galimų 5 balų; 4. sudarytos galimybės mokinių tėvams išklausti psichologo paskaitą „Vaikų kaprizai ir pykčio prieuoliai. Kaip suprasti vaiką ir, kaip elgtis tėvams?“; 5. pritraukta 1600 eurų lėšų ir įsigyta sensomotorinės, fizinio aktyvumo, socialinės komunikacijos priemonės, padedančios vaikui išlieti emocijas tinkamu būdu; 6. grupėse įrengti „Susitarimų standai“ ir nusiramavimo kampeliai
3.2. Inicijuotas inovatyvios priemonės – išmaniųjų edukacinių	Parengta paraiška 3000 eurų paramai gauti ir 2021-09-20 pasirašyta sutartis su rėmėju dėl lėšų skyrimo Centro

grindų – taikymas mokymo užsiėmimuose	uždaviniams įgyvendinti. Įrengtos išmaniosios edukacinės grindys. 78 mokiniams mokymo užsiėmimai vyksta aktyvių žaidimų formatu. Pagerintos galimybės lavinti mokinių socialinius – komunikacinius, protinius gebėjimus ir fizinį aktyvumą
---------------------------------------	--

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Psichosocialinės rizikos aplinka švietimo įstaigose: vadybiniai ir teisiniai sprendimai
7.2. Sutrikusios regos mokinių įtraukties perspektyvos
7.3. Vidaus kontrolės politikos ir rizikos valdymas



**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
9.1. Gerinti pedagogų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi	Pedagogai patobulina savo kompetencijas mokydami vieni iš kitų ir naudodami atnaujintas priemones	<p>1. Ne mažiau kaip 80 proc. Centro pedagogų stebi vieni kitų veiklas, dalyvauja atvirose pamokose, renginiuose.</p> <p>2. Ne mažiau kaip 60 proc. pedagogų savo veikloje taiko gerosios patirties pavyzdžius. Iki 2022-12-30 suorganizuotos 6 atviros veiklos, parengti 3 pranešimai ir pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa „Ugdytinių skirtybių ir galimybių pažinimas, bendradarbiavimas ir ugdymo(si) proceso kokybės gerinimas atliepiant įvairius poreikius”.</p> <p>3. Iki 2022-11-30 ne mažiau kaip 60 proc. 5-iose grupėse atnaujintos regos korekcinės priemonės pagal regimųjų funkcijų korekcijos etapus.</p> <p>4. Iki 2022-08-31 parengtos metodinės rekomendacijos mokytojams, dirbantiems su regos sutrikimus turinčiais mokiniais.</p> <p>5. Ne rečiau kaip 2 kartus per metus vykdytos konsultacijos su atskiromis mokytojų komandomis, regos funkcijų korekcinį darbą atliekančiais ir švietimo pagalbos specialistais</p>
9.2. Stiprinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą ugdymo ir švietimo pagalbos srityse, skatinant mokinių ir suaugusių asmenų su regos negalia įtraukimą į ugdymą	Pagerinta įtraukiamame ugdyme dalyvaujančių ugdytinių švietimo pagalbos kokybė, socialinė ir kultūrinė įtrauktis	<p>1. Iki 2022-10-30 suorganizuoti 4 edukaciniai renginiai bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams.</p> <p>2. Ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų, kurie ugdo mokinius su regos negalia, organizuotos 2 metodinės dienos „Įtraukusis ugdymas: kaip ugdyti mokinį su regos negalia?”</p> <p>3. Bendradarbiaujant su Mažosios Lietuvos istorijos bei Lietuvos nacionalinio dailės muziejaus Prano Domšaičio paveikslų galerija, parengta ir pritaikyta ne mažiau 8 eksponatų ekspozicija asmenims, turintiems regos</p>

		negalią. 4. Ne mažiau kaip 30 proc. Centro mokiniams ir suaugusiems asmenims sudarytos galimybės savo kūrybinę veiklą pristatyti už institucijos ribų
9.3. Inicijuoti projektą „Iš patirties per patirtį – pažinkime Klaipėdą“, skirtą Klaipėdos miesto 770 metų minėjimui	Projekto įgyvendinimas padės Centro ugdytiniams geriau pažinti Klaipėdos istoriją	1. Iki 2021-02-10 parengtas projektas „Iš patirties per patirtį – pažinkime Klaipėdą“ ir įgyvendintas iki 2021-12-31. 2. Suorganizuota ne mažiau kaip 50 proc. patyriminio ugdymo temų apie Klaipėdą ir pajūrį bei Klaipėdos krašto etnografinio regiono ypatumus. 3. Ne mažiau kaip 60 proc. bendruomenės narių ir ne mažiau kaip 50 proc. socialinių partnerių dalyvauja projekto įgyvendinimo veiklose
9.4. Atnaujinti neformalaus švietimo programas, atsižvelgiant į individualius mokinių gebėjimus bei poreikius	Atnaujintos neformalaus švietimo programos, pagrįstos pažangia pedagogine praktika, atitiks mokinių poreikius	1. Iki 2022-02-01 sutelkta neformaliojo švietimo programų atnaujinimo kūrybinė grupė. 2. Iki 2022-06-30 atnaujintos 2 neformaliojo švietimo programos pagal kūrybinės grupės pasiūlymus. 3. Ne mažiau kaip 70 proc. Centro mokinių ir suaugusiųjų asmenų, turinčių regos negalią, dalyvauja neformaliojo švietimo užsiėmimuose

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Žmogiškasis faktorius – ilgos trukmės pedagogų nedarbingumas arba ekstremalios situacijos paskelbimas šalyje
9.2. Dėl pasyvaus institucijų dalyvavimo planuojami rodikliai gali būti nepasiekti
9.3. Bendruomenės nariai ir socialiniai partneriai gali nepritari kai kurioms projekto veikloms
9.4. Neformaliojo švietimo programas gali pasirinkti mažiau ugdytinių nei planuojama

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** vadovo veikla vertinama labai gerai, nes 2021 metų užduotys buvo įvykdytos ir viršijo sutarties vertinimo rodiklius.

Centro tarybos pirmininkė

  
(parašas)

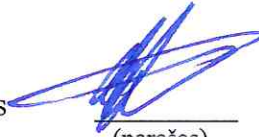
Zita Jakiene  
(vardas ir pavardė)

2022 02 02  
(data)



**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** švietimo įstaigos vadovas iš esmės įvykdė užduotis, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį – 20 proc.

Klaipėdos miesto savivaldybės meras



(parašas)

Vytautas Grubliauskas

2022-02-23  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **gerai**.

Susipažinau.  
Direktorė



(parašas)

Laima Glaveckienė  
(vardas ir pavardė)

2022-02-25  
(data)