

**KLAIPĖDOS REGOS UGDYMO CENTRO  
DIREKTORĖS LAIMOS GLAVECKIENĖS  
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020 m. ~~02-04~~ Nr. P36-8

Klaipėda

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant Klaipėdos regos ugdymo centro (toliau - Centras) 2019–2021 metų strateginį ir 2019 metų veiklos planus bei siekiant užtikrinti aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą bei materialinės bazės gerinimą, įvykdytos šios priemonės:

skatinama bendruomenės narių lyderystė įstaigos veiklos planavime ir įsivertinime, programų ir projektų įgyvendinime bei pokyčių valdyme. Mokytojų taryba ir metodinė taryba bei specialiojo ugdymo pedagogų taryba aktyviai dalyvavo rengiant programas ir projektus bei aptarė edukacinių erdvių modernizavimo klausimus;

organizuota gerosios darbo patirties sklaida šalies ir miesto pedagogams: metodinė diena „Ugdymo programų dermė ir ugdymo turinio integralumas bei pritaikymas mokinių su regos sutrikimais poreikiams“, praktinė konferencija „Aklųjų ir silpnaregių įtraukusis ugdymas - šiandiena ir perspektyvos“. Įgyvendinti edukaciniai ir sociokultūriniai bendruomenės projektai, skirti įstaigos jubiliejiniams metams, visuomenės švietimui apie asmenų su regos negalia įtraukųjį ugdymą bei ugdymąsi;

išplėtotas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: Klaipėdos senamiesčio ROTARY klubo, VšĮ Lietuvos aklųjų ir silpnaregių sąjunga, Lietuvos aklųjų bibliotekos Klaipėdos filialu, Klaipėdos apskrities viešąja I.Simonaitytės biblioteka, Prano Domšaičio galerija, Baltarusijos, Ukrainos, Estijos, Latvijos ir Lenkijos aklųjų ir silpnaregių organizacijomis, Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centru (Vilnius), Prano Daunio ugdymo centru (Kaunas), Petro Avižonio regos centru (Šiauliai), Regos centru „Linelis“ (Panevėžys), Klaipėdos universitetu, Klaipėdos valstybine kolegija, Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centru, Klaipėdos pedagogine psichologine tarnyba ir Klaipėdos švietimo įstaigomis (11 bendrojo ugdymo mokyklų ir 3 ikimokyklinio ugdymo įstaigos);

įgyvendinti tarptautiniai bendradarbiavimo projektai Aklųjų ir silpnaregių vaikų vasaros stovykla „Pažinimo stebuklas 2019“, Erasmus+ mobilumo projektas „Tobulėjantis mokytojas – sėkminga aklojo bei silpnaregio mokinio integracija“. Įvykdyti edukaciniai ir sociokultūriniai projektai su socialiniais partneriais „Tavo kelyje neregys“, „Aš neabejingas, o tu?“, „Regos ugdymo centro bendruomenės lyderystės metai“, „Matau ir kuriu širdimi“, „Augintojėlis“;

išplėtoti įstaigos ir šeimos partnerystės ryšiai, 80 proc. mokinių tėvų įtraukti į edukacinius renginius, tradicines šventes. 9 mokinių tėvai dalyvauja įstaigos savivaldoje ir padeda spręsti įstaigos resursų panaudojimo ir ugdymo sąlygų gerinimo klausimus. Bendradarbiaujant su mokinių tėvais suorganizuoti renginiai „Prie stebuklų miško žalio“, sporto šventės, akcijos „Žydintis vaikystės kiemas“, „Sveikatai palanki mityba“, „Rudenėlio dovanos“, Europos atliekų mažinimo savaitės renginiai. Organizuoti edukaciniai renginiai tėvams apie silpnaregių vaikų žaidimus, apie saugius žaidimus kompiuteriu ikimokykliniame amžiuje;

užtikrinamos sąlygos mokinių individualių prigimtinių poreikių tenkinimui saugioje ir emociškai pozityvioje aplinkoje. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje 45 proc. ugdytinių suteikta logopedinė pagalba, 14 proc. specialioji pedagoginė pagalba, 32 proc. tiflopedagoginė pagalba, 73 proc. oftalmologinė pagalba. Vaikų socialinių įgūdžių ugdymas vykdytas pagal tarptautinį projektą „Zipio draugai“ ir ankstyvasis anglų kalbos mokymas pagal „Hello Bo“ metodiką. Vaikams nuo 5 metų amžiaus vykdyta Vizualinio mąstymo strategijų programa ir regimųjų funkcijų lavinimo programa;

užtikrinta švietimo pagalba, tenkinami ugdytinių saviraiškos poreikiai: teikta tiflopedagoginė pagalba 32 mokiniams su regos negalia, integruotai ugdomiems kitose miesto mokyklose, 36 netekusiems regėjimo suaugusiems asmenims organizuotas socialinis reabilitacinis ugdymas pagal

Brailio rašto, orientacijos ir savarankiško judėjimo naudojantis baltąja lazdele, savitarnos ir buitinių įgūdžių programos. Visoms mokinių amžiaus grupėms ir suaugusiems asmenims su regos negalia organizuotas ugdymas pagal informacinių technologijų mokymo, meninio ugdymo, keramikos, tapybos ir piešimo programos bei judesio korekcijos programos.

Modernizuota Centro materialinė bazė: pakeista šildymo sistema ir atliktas kapitalinis remontas dviejose lopšelio grupėse ir muzikos salėje, įrengta ištraukiamoji ventiliacija ir apsauginės durys molio degimo patalpoje, atnaujinti smėlio dėžių tentai. Rėmėjų lėšomis įsigyta Centra reprezentuojanti atributika, 4 multifunkciniai spausdintuvai, multimedija. Gauta 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio paramos lėšų 1639,24 Eur ir kitos paramos 480 Eur ugdymo sąlygoms gerinti. Edukaciniams ir sociokultūriniais projektams vykdyti Lietuvos akliųjų ir silpnaregių sąjunga skyrė 552 Eur, Klaipėdos senamiesčio ROTARY klubas - 13918 Eur.

Įvykdytas projektas „Tobulėjantis mokytojas - sėkminga aklojo ir silpnaregio integracija“ pagal Erasmus+ programą ir gauta Švietimo mainų paramos fondo dotacija 7715 Eur.

Pagal projektą vienas įstaigos vadovas ir keturi mokytojai, dirbantys su aklais ir silpnaregiais kėlė kvalifikaciją Turkijos mokyklose, skirtose specialiuųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams.

Įgyvendinta Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa. Kiekvienas mokytojas kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 5,3 dienas per metus

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai 2019 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau -- užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.2. Tobulinti mokinio daromos pažangos vertinimą	Įdiegta mokinių pažangos vertinimo sistema. Identifikuotos stipriosios ir tobulintinos pusės	Bendruomenės narių susitarimai dėl mokinių pažangos stebėjimo ir fiksavimo formų ir metodų. Atliktas mokinių pažangos vertinimo kokybės įsivertinimas	Mokytojų tarybos posėdyje susitarta dėl mokinių pasiekimų vertinimo formų ir metodų bei pažangos fiksavimo elektroniame dienyne „Mūsų darželis“ (2019-01-07 posėdžio protokolas Nr.V2-1). Atlikta tėvų apklausa dėl mokinių pažangos vertinimo ir įstaigos bendradarbiavimo su šeimomis ugdymo procese kokybės įsivertinimas. Apibendrinti rezultatai aptarti Metodinės grupės posėdyje (2019-05-13 posėdžio protokolas Nr.U3-2). Identifikuotos stipriosios ir silpnosios pusės. Mokytojų tarybos posėdyje (2019-08-30 posėdžio protokolas Nr.V2-3) susitarta dėl mokinių pažangos stebėjimo ir fiksavimo periodiškumo bei pasikeitimo informacija su mokinių tėvais
1.2. Organizuoti ir vykdyti įstaigos projektą	Įgyvendintos projekto priemonės.	Organizuoti 4 renginiai prezentuojantys įstaigos kultūrą ir menines	Organizuoti 7 įstaigos veiklą prezentuojantys renginiai: 1. meninis kūrybinis renginys

<p>„50 Regos ugdymo centro lyderystės metų”</p>	<p>Paviešinama įstaigos veikla. Organizuoti gerosios darbo patirties sklaidos renginiai.</p>	<p>veiklos pasiekimus, 1 respublikinė praktinė konferencija, sukurta įstaigos veikla prezentuojančios priemonės</p>	<p>„Kiek daug širdžių tau suliepsnojo meile” Klaipėdos apskrities viešojoje I.Simonaitytės bibliotekoje 2019-01-24;  2. metodinė diena „Ugdymo programų dermė ir ugdymo turinio integralumas bei pritaikymas mokinių su regos sutrikimais poreikiams” 2019-02-21;  3. respublikinė konferencija „Aklųjų ir silpnaregių įtraukusis ugdymas - šiandiena ir perspektyvos” 2019-03-20;  4. regos ugdymo centro bendruomenės šventė „Prie stebuklų miško žalio” 2019-05-24;  5. surengtos 2 mokinių kūrybinių darbų parodos Lietuvos aklųjų bibliotekos Klaipėdos filiale 2019 m. gegužės ir rugsėjo mėn.;  6. mokinių kūrybos darbų paroda ir kultūrinis renginys, skirtas pasaulinei Baltosios lazdelės dienai ir įstaigos veiklos jubiliejiniams metams paminėti Klaipėdos Prano Domšaičio galerijoje 2019-10-15;  7. dalyvauta Respublikinėje diskusijoje „Įtraukiojo ugdymo(si) nuostatų įgyvendinimas, ugdant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus” 2019-10-16 Šiauliuose.  Rėmėjų lėšomis nupirktos įstaigos veiklą prezentuojančios priemonės: aplankai, kalendoriai, vizitinės kortelės, kvietimai, ženkliukai, fotosienelė, skarelės, išleistas fotoalbumas.</p>
<p>1.3. Plėtoti bendradarbiavimo ryšius su socialiniais partneriais ir kitomis suinteresuotomis institucijomis</p>	<p>Įdiegtos veiksmingos bendradarbiavimo formos su rėmėjais, pasinaudota galimybe pritraukti lėšų įstaigos materialinės bazės modernizavimui bei projektų vykdymui</p>	<p>Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su naujais socialiniais partneriais. Parengti ir įgyvendinti edukaciniai projektai</p>	<p>Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais:  1. Lietuvos aklųjų ir silpnaregių bibliotekos Klaipėdos filialu 2019-02-05;  2. lopšeliu-darželiu „Žiogelis” 2019-02-20;  3. Klaipėdos valstybine kolegija 2019-03-12;  4. VšĮ „Verslas ar menas” 2019-04-30;  5. Klaipėdos universiteto Sveikatos mokslų fakultetu 2019-10-21;  Bendradarbiaujant su Lietuvos aklųjų ir silpnaregių sąjunga gauta</p>



			552 Eur parama. Tęsiamas bendradarbiavimas su Klaipėdos senamiesčio ROTARY klubu. Mokinių su regos negalia tarptautinei vaikų vasaros stovyklai „Pažinimo stebuklas 2019“ klubas skyrė 13918 Eur paramą
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vykdyti sveikos ir saugios gyvenimos „Augu sveikas ir saugus“ projektą.	Įvykdytas projektas „Augu sveikas ir saugus“ padėjo išplėtoti bendradarbiavimą su kitomis vaiko sveikata ir gerove besirūpinančiomis institucijomis. Įstaigos bendruomenės nariai įgijo daugiau kompetencijų sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimais. Buvo formuojama tėvų ir ugdytinių teigiama nuostata sveikam gyvenimo būdui, skatinama sveika mityba ir aktyvus gyvenimo būdas. Pasibaigus projektui Ikimokyklinio ugdymo skyriaus auklėtinių tėvų apklausą, kurioje dalyvavo 79 proc. tėvų, parodė, kad 87 proc. respondentų vaikų maitinimą įstaigoje vertina teigiamai. Į tėvų pateiktas pastabas ir pasiūlymus atsižvelgta organizuojant vaikų mitybą
3.2. Galimybių tobulėti pedagoginiams darbuotojams sudarymas.	Gauta 16620 Eur dotacija Švietimo mainų paramos fondo pagal Erasmus + programą projekto „Asmenų su regos negalia socialinės ir kultūrinės integracijos aspektai“ vykdymui. Pagal minėtą projektą 2020 metais 10 įstaigos pedagogų tobulins profesines kompetencijas Portugalijoje aklųjų ir silpnaregių ugdymo, užimtumo, ugdymo technologijų bei aplinkos pritaikymo regos negalią turintiems asmenims klausimais

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

## III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
-----------------------------	--------------------------------

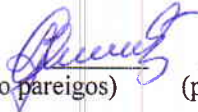
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

## 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadovavimo ir lyderystės kompetencijų tobulinimas, siekiant švietimo kokybės

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



Laima Glaveckienė

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2020.01.10


(data)

## IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vadovo veikla vertinama labai gerai, nes užduotys įvykdytos ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius.

Klaipėdos regos ugdymo centro tarybos pirmininkė



(parašas)

Romona Jduobaitienė

(vardas ir pavardė)

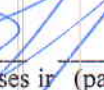
2020.01.10

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

vertinti gerai - atliktas tyrimas. Siūlymas: nustatyti dar daugiau tyrimų.

švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigos įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos



(parašas)

Klaipėdos miesto savivaldybės  
mero pavaduotojas  
Arvydas Cesiulis

(vardas ir pavardė)

2020.01.31

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

gerai.

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 9. 2020 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti kokybišką įstaigos veiklą	1. Organizuoti įstaigos veiklą taip, kad nebūtų nustatyta pažeidimų dėl įstaigos ir vadovo veiklos. 2. Gebėti tinkamai naudoti skirtus asignavimus,	1. Įstaigoje nenustatyta pažeidimų. 2.1. Įstaigoje užtikrintas tinkamas (laiku ir kt.) finansinių dokumentų pateikimas. 2.2. Įstaigoje skirti asignavimai naudojami pagal teisės aktų reikalavimus.

	vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais įstaigos finansinę veiklą	
9.2. Pagerinti įstaigos mikroklimatą	Darbuotojų savijauta įstaigoje yra vertinama gerai	1. Atliktos apklausos dėl darbuotojų savijautos įstaigoje. 2. Ne mažiau kaip 80 proc. įstaigos darbuotojų mikroklimatą vertina gerai. 3. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų dalyvauja priimant sprendimus dėl įstaigos veiklos kokybės gerinimo
9.3. Įgyvendinti patyriminio ugdymo pasirinktą modelį	Įstaigoje įgyvendinamas patyriminio ugdymo modelis	1. 20 proc. padaugėjo veiklų, susijusių su patyriminiu ugdymu. 2. Ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų išitraukė į patyriminio ugdymo veiklas. 3. Trijose darželio grupėse įrengtos patyriminio ugdymo erdvės
9.4. Didinti pedagogų atsakomybę, užtikrinant mokinių emocinį, psichologinį ir fizinį saugumą	Visų mokinių emocinė, psichologinė savijauta vertinama gerai, auklėtinių tėvai pasitiki personalu	1. Bendruomenės nariams organizuoti 2 seminarai ir 3 Pedagoginės ir psichologinės tarnybos specialisto konsultacijos vaikų teisių apsaugos ir saugumo užtikrinimo klausimais. 2. Atlikta ugdytinių tėvų apklausa apie mokinių emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimą. 3. Parengtas ir įgyvendintas priemonių planas, siekiant užtikrinti vaikų saugumą

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Dėl nepakankamo finansavimo tikrinančiųjų institucijų nustatyti pažeidimai gali būti pašalinti tik iš dalies
10.2. Pasyvus bendruomenės narių dalyvavimas
10.3. Prioritetų pasikeitimas
10.4. Užduotis gali būti įvykdyta iš dalies dėl Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų didelio užimtumo

Klaipėdos miesto  
meras

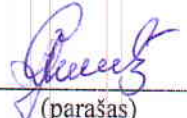
  
(parašas)

Vytautas Grubliauskas  
(vardas ir pavardė)

2020 01 31  
(data)

Susipažinau

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Laima Glaveckienė  
(vardas ir pavardė)

2020.02.04  
(data)