

**KLAIPĖDOS REGOS UGDYMO CENTRO
DIREKTORĖS LAIMOS GLAVECKIENĖS
2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019 m. Nr. _____

Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant Klaipėdos regos ugdymo centro (toliau - Centras) 2016–2018 metų strateginį ir 2018 metų veiklos planus bei siekiant užtikrinti aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą bei materialinės bazės gerinimą, įvykdytos šios priemonės:

užtikrinta ugdymo programų įvairovė - įgyvendintos ugdymo ir neformaliojo švietimo programos. Pagal ankstyvojo ugdymo programą „Mano pirmieji žingsneliai darželyje“ ugdyta 24 vaikai nuo 1,5 iki 3 metų amžiaus. 38 vaikai nuo 3 iki 6 metų amžiaus ugdyti pagal Ikimokyklinio ugdymo programą, 20 vaikų nuo 6 iki 7 metų ugdyti pagal Priešmokyklinio ugdymo programą, naudojant „Opa pa“ metodinę medžiagą. Vaikų socialinių įgūdžių ugdymas vykdomas pagal tarptautinį projektą „Zipio draugai“. Vykdytas ankstyvasis užsienio kalbos mokymas pagal programą „Vokiečių kalba su Kiškiu Hansu“ priešmokyklinėje grupėje ir vaikams nuo 5 metų amžiaus vykdyta Vizualinio mąstymo strategijų programa bei anglų kalbos mokymas pagal „Hello Bo“ metodiką;

organizuotas ugdymas 82 mokiniams bei 36 suaugusiems asmenims su regos negalia sveikai gyvenimui ugdyti pagal kūno kultūros programą „Judėjimas - sveikatos vitaminas“, meniniams gebėjimams lavinti įgyvendintos dailės programa „Spalvų žingsneliai“ ir keramikos programa „Molinuko studija“ bei muzikinio ugdymo programa;

užtikrinta individuali švietimo pagalba 34 vaikams nuo 0 iki 7 metų amžiaus pagal „Neformaliojo vaikų švietimo tiflopedagoginės pagalbos programą ikimokyklinio amžiaus vaikams su regėjimo negalia“ ir „Vizualinių funkcijų lavinimo programą“, 33 vaikams turintiems kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimų teikta logopedinė pagalba, 8 vaikams patiriantiems elgesio, emocijų ir mokymosi sunkumų teikta specialioji pagalba, 15 vaikų su judesio ir padėties sutrikimais teikta judesio korekcijos pagalba, organizuotos individualios regimųjų funkcijų korekcijos pratybos ir teikta ortoptinė pagalba 59 vaikams su regos sutrikimais;

užtikrinta individuali tiflopedagoginė pagalba 32 mokiniams, kurie integruotai ugdomi kitose Klaipėdos miesto mokyklose pagal „Tiflopedagoginės pagalbos mokiniams su regėjimo negalia programą“ šiems gebėjimams lavinti: sensomotorikai ir regėjimo likučiai, orientacijai aplinkoje ir mobilumui, kasdienio gyvenimo įgūdžių ugdymui, Brailio rašto ir kompiuterinio raštingumo mokymui;

užtikrinta individuali tiflopedagoginė pagalba 36 suaugusiems asmenims su regėjimo negalia šioms kompetencijoms įgyti: orientacijos ir savarankiško judėjimo naudojantis baltąja lazdele, savitarnos ir buitinių įgūdžių netekus regėjimo, kompiuterinio raštingumo ir Brailio rašto;

išplėtotas bendradarbiavimas su mokinių tėvais - parengti ir perskaityti pranešimai vaikų adaptacijos ir kalbos lavinimo bei švietimo pagalbos organizavimo klausimais, apie 70 procentų auklėtinių tėvų įtraukta į mini futboliuko rungtynes, šeimų spartakiadą, Lietuvos 100-mečio minėjimo renginius bei tradicinius kalendorinių švenčių renginius;

organizuota Mokytojų tarybos ir Metodinės tarybos bei Specialiojo ugdymo pedagogų tarybos veikla. Aptarti programų ir projektų bei edukacinių erdvių modernizavimo klausimai. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai analizavo pilietiškumo bei meninio ugdymo klausimus, dalinosi praktine darbo patirtimi ugdant vaikų kalbinius gebėjimus, aptarė Brailio rašto mokymo aktualijas bei neregijų savarankiškumo problemas. Toks švietimo pagalbos specialistų ir neformaliojo švietimo mokytojų bendradarbiavimas užtikrino kokybišką individualią pagalbą, pritaikytą programų parengimą bei švietimo pagalbą;

suburtos darbo grupės organizavo gerosios darbo patirties sklaidą miesto pedagogams. Organizuotas seminaras „Vaikų su regos sutrikimais ugdymo aspektai. Ką turėtų žinoti pedagogai?“, prarastos atviros veiklos „Kūryba ir judesys“, organizuota metodinė diena „Veiklų įvairovė ir neregijų savarankiškumas“.

išplėtotą kultūrinę-educacinę veiklą. 2018 metais organizuota 54 edukaciniai-kultūriniai renginiai, kuriuose dalyvavo 100 procentų ugdytinių. Organizuota 14 renginių, kurie buvo skirti paminėti tautines ir kalendorines šventes. Vykdytas projektas Lietuvos Nepriklausomybės šimtmečiui paminėti, kuriame dalyvavo visa bendruomenė ir socialiniai partneriai bei rėmėjai. Organizuoti šeši sportiniai ir sveikatą stiprinantys renginiai, 12 teminių savaitinių sveikatos stiprinimo ir asmens saugos, gamtosaugos, saugaus eismo, valstybinės kalbos puoselėjimo, patyčių prevencijos klausimais. Vykdyti suaugusių asmenų su regos negalia socializacijos projektai ir renginiai, siekiant įtraukti akluosius ir silpnaregius į visuomeninę veiklą. 36 suaugusiems asmenims su regos negalia organizuotos edukacinės krašto pažinimo išvykos, dalyvauta keramikos kūrybos darbų parodose, dalyvauta meninės saviraiškos festivaliuose-konkursuose „Begasas“, „Muzikinė paukštė“. 12 mokinių dalyvavo ir tapo laureatais šalies konkursuose „Perliukai“, „Giest lakštingalėlis“, „Vyturiukai“, Dainų dainelė.

toliau plėtojamas bendradarbiavimas su Klaipėdos senamiesčio ROTARY klubu, Lietuvos aklujų ir silpnaregių sąjunga, Aklujų biblioteka, Lietuvos specialiosios kūrybos draugija „Guboją“, Lietuvos aklujų ir silpnaregių ugdymo centru, Klaipėdos universitetu, Klaipėdos miesto ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklomis, Klaipėdos miesto I.Simonaitytės viešąja biblioteka. Kartu su socialiniais partneriais sėkmingai įgyvendintos asmenų su regos negalia aktyvumo skatinimo priemonės – edukaciniai projektai „Tavo kelyje neregys“, Lietuvos Nepriklausomybės šimtmečiui minėti parengtas vaidinimas „Renkuosi šviesą“, kuris parodytas Lietuvos Respublikos Seime ir Dainų šventės „Vardan tos...“ teatrų dienoje. 68 mokiniams su regos negalia (iš Lietuvos, Baltarusijos, Ukrainos) organizuota tarptautinė stovykla „Pažinimo stebuklas“. Bendrojo lavinimo mokyklų mokiniams organizuoti edukaciniai užsiėmimai „Ar sunku neregiams gyventi tarp mūsų?“, „Aš neabejingas, o tu?“;

organizuotas įstaigos darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimas - darbuotojai dalyvavo 69 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, mokymuose, seminaruose, konferencijose. 100 procentų pedagogų siekė nuolatinio ir tęstinio profesinio tobulėjimo;

organizuotas Centro veiklos įsivertinimas pagal Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodiką. Nustatyti šie didžiausi privalumai: mokyklos valdymas, programų atitiktis mokinių ugdymosi poreikiams ir interesams, galimybių kelti kvalifikaciją ir tobulėti sudarymas. Nustatyti šie trūkumai: šeimos ir mokyklos bendradarbiavimas ugdymosi procese, mokinių daromos pažangos sistema. Planuodamas 2019 metų veiklą, Centras susitarė dėl tokių prioritetų - užtikrinti švietimo pagalbos paslaugų kokybę įvairių gebėjimų mokiniams šiuolaikinius reikalavimus atitinkančioje saugioje ir sveikoje aplinkoje, skatinti bendruomenės narių lyderystę įstaigos veiklos planavime bei pokyčių valdyme.

Modernizuota Centro materialinė bazė: atnaujinti trijų grupių sanitariniai mazgai ir įrengtos atskiros kabinos, atliktas kapitalinis remontas penkiose grupių virtuvėse, įsigyti penki nauji lauko įrenginiai, perdažytos grupės ir įsigyta priemonių vaikų veikloms organizuoti, atliktas kapitalinis metodinio kabineto remontas, suremontuota virtuvės ventiliacinė sistema. Rėmėjų lėšomis įsigyti šeši nauji oftalmologiniai prietaisai. Lietuvos Nepriklausomybės 100-čio proga įrengtas rožynas ir pakyla vidiniame uždarame kieme.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2018 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau –	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-------------------------	---------------------	--	-------------------------------------

užduotys)		vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
1.1.Plėtoti bendruomenės narių lyderystę	Pagerės įstaigos veiklos kokybės įšivertinimas. Padidės bendruomenės narių, dalyvaujančių įstaigos valdyme, skaičius	Mokyklos veiklos kokybės įšivertinime dalyvauja 90 proc. pedagogų, 80 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų), 60 proc. kito aptarnaujančio personalo. Stebėsenos ir veiklos kokybės įšivertinimo rezultatai panaudoti planuojant įstaigos veiklą. Pedagogai vadovauja iniciatyvinėms kūrybinėms grupėms, sprendžiant aktualius klausimus	Įstaigos veiklos kokybės įšivertinime dalyvavo virš 90 proc. pedagogų, 60 proc. kito aptarnaujančio personalo ir 80 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų). Stebėsenos ir veiklos kokybės įšivertinimo rezultatai panaudoti koreguojant 2018 metų veiklos planą, patvirtintą direktoriaus 2017-12-14 įsakymu Nr.V-132). Stebėsenos ir veiklos įšivertinimo rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje (2018-04-23 protokolas Nr.2). Sudarytos iniciatyvinės kūrybinės grupės veiklos planavimo, veiklos kokybės įšivertinimo, ugdymo turinio įgyvendinimo, ir švietimo pagalbos efektyvinimo klausimais (direktoriaus įsakymai: 2018-08-29 Nr. V-67, 2018-09-27 Nr. V-74, 2018-04-25 Nr.V-41)
1.2.Pagerinti asmenų su regos negalia individualių poreikių tenkinimo bei sociokultūrinės įtraukties sąlygas	Išplėtotą projektinę veiklą pagerins asmenų su regos negalia individualių poreikių tenkinimą	Vykdytų edukacinių-sociokultūrinių projektų ("Pažinimo stebuklas", "Renkuosi šviesą", "Dovana Lietuvai"), socialinių akcijų ataskaitų parengimas. Kultūrinių renginių bei išvykų organizavimas pagal atliktą bendruomenės apklausą	Parengtos vykdytų edukacinių-sociokultūrinių projektų –"Pažinimo stebuklas", "Renkuosi šviesą", "Dovana Lietuvai", socialinių akcijų ataskaitos, kurios pateiktos rėmėjams ir aptartos Mokytojų tarybos posėdyje (2018-12-17 protokolas Nr. 3) Regos ugdymo centro tarybos posėdyje (2018-12-13 protokolas Nr. 4). Pagal įstaigos bendruomenės pasiūlymus organizuoti 54 kultūriniai renginiai bei išvykos, kuriuose dalyvavo 100 proc. mokinių
1.3.Patobulinti įstaigos administravimą	Įgyvendintos Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo nuostatos	Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo nuostatų aptarimas bendruomenėje. Klaipėdos regos ugdymo centro asmens duomenų apsaugos tvarkos aprašo patvirtinimas. Gauti bendruomenės narių sutikimai dėl asmens	Visuotiniame darbuotojų susirinkime aptartos asmens duomenų apsaugos įstatymo įgyvendinimo priemonės Regos ugdymo centre (2018-08-31, protokolas Nr.1). Patvirtintos 2018-08-31 direktoriaus įsakymu Nr.V-66 "Asmens duomenų tvarkymo Regos ugdymo centre taisyklės", "Asmens duomenų teikimo ir asmens duomenų

		duomenų naudojimo	tvarkymo sutartis/susitarimas". Darbuotojai, kurie renka ir tvarko asmens duomenis pasirašė Asmens duomenų tvarkytojo pasižadėjimą saugoti asmens duomenų paslaptį. Su ugdytinių tėvais (globėjais/rūpintojais) pasirašytos Asmens duomenų teikimo ir asmens duomenų tvarkymo sutartys/susitarimai.
--	--	-------------------	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujinta įstaigos internetinė svetainė	Sudaryta darbo grupė įstaigos internetinei svetainei atnaujinti direktoriaus 2018-10-08 įsakymas Nr.V-76. Poveikis įstaigos įvaizdžiui, efektyvesnis informacijos viešinimas apie įstaigoje vykdomas veiklas
3.2. Gerinti tiflopedagoginės pagalbos prieinamumą ir kokybę	Gauta Švietimo mainų paramos fondo dotacija pateiktam Erasmus+ projektui "Tobulėjantis mokytojas - sėkminga aklojo ir silpnaregio integracija" vykdyti. Vienas vadovas ir keturi mokytojai, dirbantys su aklais ir silpnaregiais kels kvalifikaciją ir turės galimybę perimti užsienio šalių pažangias ugdymo technologijas
3.3. Parengti dokumentus pasikeitus licenzijuojamų asmens sveikatos priežiūros (oftalmologinės pagalbos) paslaugų teikimo teisės aktams	Parengtos "Asmens sveikatos priežiūros: oftalmologijos, bendrosios praktikos slaugos teikimo vidaus tvarkos taisyklės". Sudaryta sutartis su VšĮ Klaipėdos vaikų ligonine dėl laboratorinių tyrimų ir akių ligų diagnostinių tyrimų atlikimo. Valstybinė akreditavimo sveikatos priežiūros veiklai tarnybos direktoriaus 2018-12-28 įsakymu Nr.T1-1773 patikslinta Regos ugdymo centro asmens sveikatos priežiūros (oftalmologijos) licenzija

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Mokyklos bendruomenės narių efektyvus komunikavimas
--

Direktorė _____ Laima Glaveckienė _____
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vadovo veikla vertinama labai gerai, nes užduotys įvykdytos ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius.

Klaipėdos regos
ugdymo centro tarybos
pirmininkė _____ Roma Jokubaitienė _____
(parašas) (vardas, pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vadovo veikla vertinama labai gerai, nes užduotys įvykdytos ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius.

Klaipėdos miesto
meras _____ Vytautas Grubliauskas _____
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis 2018 metų veiklos ataskaitos įvertinimas - labai gerai

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2019 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Tobulinti mokinio daromos pažangos vertinimą	Įdiegta mokinių pažangos vertinimo sistema. Identifikuotos	Bendruomenės narių susitarimai dėl mokinių pažangos stebėjimo ir fiksavimo formų ir metodų.

	stipriosios ir tobulintinos pusės	Atliktas mokinių pažangos vertinimo kokybės įsivertinimas
9.2. Organizuoti ir vykdyti įstaigos projektą “50 Regos ugdymo centro lyderystės metų”	Įgyvendintos projekto priemonės. Paviešinama įstaigos veikla. Organizuti gerosios darbo patirties sklaidos renginiai.	Organizuoti 4 renginiai prezentuojantys įstaigos kultūrą ir meninės veiklos pasiekimus, 1 respublikinė praktinė konferencija, parengtas straipsnis pedagoginiame leidinyje, sukurtos įstaigos veiklą prezentuojančios priemonės
9.3. Plėtoti bendradarbiavimo ryšius su socialiniais partneriais ir kitomis suinteresuotomis institucijomis	Įdiegtos veiksmingos bendradarbiavimo formos su rėmėjais, pasinaudota galimybe pritraukti lėšų įstaigos materialinės bazės modernizavimui bei projektų vykdymui	Pasirašytos bendradarbiavimo sutartis su naujais socialiniais partneriais. Parengti ir įgyvendinti edukaciniai projektai

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Neaktyvus tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimas
10.2. Prioritetų pasikeitimas
10.3. Gali būti įvykdytos iš dalies dėl netenkinamos įstaigos pateiktos paraiškos partnerystės projektų vykdymui

Klaipėdos miesto
meras

_____ (parašas)

Vytautas Grubliauskas
(vardas ir pavardė)

_____ (data)

Susipažinau

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo
pareigos)

_____ (parašas)

Laima Glaveckienė
(vardas ir pavardė)

_____ (data)