

RITARTA

Klaipėdos regos ugdymo centro tarybos
2018 m. vasario 19 d. posėdžio protokoliniu
nutarimu (protokolas Nr. 1)

KLAIPĖDOS REGOS UGDYMO CENTRO VADOVO 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2018 m. vasario 19 d.
Klaipėda

1. Įstaigos pristatymas:

1.1. Klaipėdos regos ugdymo centras – Klaipėdos miesto savivaldybės biudžetinė švietimo pagalbos įstaiga. Duomenys apie Įstaigą, kaip juridinį asmenį, kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 300044804. Buveinė - Baltijos pr. 31, LT-94130, Klaipėda. Telefono ir fakso numeris - (8 46) 34 60 33; elektroninio pašto adresas - info@ruc.lt ; www.ruc.lt . Centre yra du skyriai: Ikimokyklinio ugdymo skyrius (su priešmokyklinio ugdymo grupe); Socialinio ugdymo skyrius.

1.2. Įstaigos vadovas Laima Glaveckienė, bendrasis stažas - 35 metai, vadybinis stažas - 23 metai, direktoriaus pareigose - 10 metų, pirma vadybos kvalifikacinė kategorija.

1.3. darbuotojų skaičius:

Administracijos darbuotojai (direktorius ir jo pavaduotojai, vyr. finansininkas, skyrių, poskyrių vadovai)	Specialistai (pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai)	Kiti darbuotojai (darbininkai, valytojai ir kt.)
5	32	18

1.4. naudojamos patalpos:

Adresas	Plotas (m ²)
Baltijos pr. 31, LT- 94130, Klaipėda	1720,76 kv. m.

1.5. biudžetas:

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst. Eur.)	
	2016 m.	2017 m.
Savivaldybės biudžetas	358.6	378.7
Specialioji tikslinė dotacija	117.7	118.2
Įstaigos gautos pajamos	40.7	39.2
ES, VB ir kitų šaltinių projektams skirtos lėšos (investiciniai, kvalifikacijos tobulinimo, edukaciniai projektai ir pan.)	10.5	12.5
Labdara, parama, 2% GM ir kt.	3.2	3.9
Iš viso	530.7	552.5

2. Įstaigos veiklos rezultatai:

2.1. 2017 metų veiklos tikslai, uždaviniai ir priemonės, rezultato vertinimo kriterijai ir pasiekti rezultatai:

1. Tikslas – užtikrinti mokiniams aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą		
1.1. Uždavinys – laiduoti ugdymo programų įvairovę		
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
1.1.1. Ugdymo proceso užtikrinimas	Ugdosi ir švietimo pagalbą gauna 150 ugdytinių	2017-09-01 duomenimis Ikimokyklinio ugdymo skyriuje ugdėsi 84 vaikai nuo 2 iki 7 metų amžiaus. Socialinio ugdymo skyriuje ugdymas ir švietimo pagalba organizuota 31

		mokiniui su regos negalia, kurie integruotai mokosi kitose švietimo įstaigose. 36 suaugę netekę regėjimo asmenys dalyvavo neformaliojo švietimo ir tiflopedagoginės pagalbos programose. Ugdymo ir švietimo pagalbos programas įgyvendino 22 pedagogai (20,5 etatai)
1.1.2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas	Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdosi 70 mokinių, pagal priešmokyklinio ugdymo programą - 20 mokinių	Pagal ankstyvojo ugdymo programą ugdyta 15 vaikų nuo 2 iki 3 metų amžiaus. 46 vaikai nuo 3 iki 6 metų amžiaus ugdyti pagal Ikimokyklinio ugdymo programą, 29 vaikai nuo 6 iki 7 metų ugdyti pagal priešmokyklinio ugdymo programą. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas įgyvendino 9 pedagogai (8,0 etatai). Visi Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikai dalyvavo meninio ugdymo, keramikos, tapybos ir piešimo, kūno kultūros programose, kurias įgyvendino 1 meninio ugdymo pedagogas ir 3 neformaliojo švietimo pedagogai (1,5 etato)
1.1.3. Socialinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programų įgyvendinimas	30 integruotai besimokančių mokinių ir 40 netekusių regėjimo suaugusių asmenų gauna švietimo pagalbą ir ugdosi pagal socialinio ugdymo programas	Socialinio ugdymo skyriuje tiflopedagoginė pagalba buvo teikiama 31 mokiniui su regos negalia. 36 netekusiems regėjimo suaugusiems asmenims organizuotas socialinis reabilitacinis ugdymas ir tiflopedagoginė pagalba. Visiems jiems organizuotas ugdymas pagal informacinių technologijų mokymo, meninio ugdymo, keramikos, tapybos ir piešimo programas, organizuota sportinė veikla. Tiflopedagoginę pagalbą teikė 3 pedagogai. Socialinio ugdymo programas įgyvendino 3 pedagogai (1,5 etato)
1.1.4. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ir atestacijos vykdymas	Organizuojamas nuolatinis ir tęstinis mokytojų ir kitų specialistų profesinis tobulinimasis	Kiekvienas pedagogas vidutiniškai 5 dienas per metus tobulino kvalifikaciją. Metodinėse grupėse pristatė naujoves ir įdiegė savo darbe informacines technologijas, parengė pojūčių lavinimo programą naudojant multisensorines priemones
1.2. Uždavinys - sudaryti sąlygas švietimo paslaugų prieinamumui		
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
1.2.1. Kokybiško maitinimo organizavimas	Maitinta 84 Ikimokyklinio ugdymo skyriaus mokinių, 18 vaikų taikyta mokesčio lengvata už maitinimą. Maitinta 12 Socialinio ugdymo skyriaus programų dalyvių	Sudaryta galimybė maitintis visiems (84) Ikimokyklinio ugdymo skyriaus mokiniams, nemokamas maitinimas skirtas 1 mokiniui ir 17 mokinių taikyta 50 procentų mokesčio lengvata teisės aktų nustatyta tvarka. Sudaryta galimybė 12 suaugusių netekusių regėjimo asmenų, kurie dalyvauja ugdymo programose, maitintis centre.

1.2.2. Logopedinės pagalbos teikimas	Logopedinė pagalba teikta 35 mokiniams	35 vaikams teikta logopedo pagalba. Logopedinę pagalbą teikė 2 logopedai (1,0 etatas)
1.2.3. Tiflopedagoginės ir švietimo pagalbos teikimas	Tiflopedagoginė pagalba teikta 32 ikimokyklinio amžiaus vaikams, 31 mokiniui ir 36 suaugusiems netekusiems regėjimo asmenims	48 procentams Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikų teikta tiflopedagoginė pagalba, kurią teikė 3 pedagogai. 31 mokiniui su regos negalia, kurie integruotai mokosi bendrojo lavinimo mokyklose ir 36 suaugusiems netekusiems regėjimo teikta tiflopedagoginė pagalba. Pagalbą teikė 6 tiflopedagogai (6,0 etatai)
1.2.4. Regimųjų funkcijų korekcinės pagalbos vaikams organizavimas	Regimųjų funkcijų korekcija vykdyta 84 Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikams	100 procentų Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikų organizuotos regimųjų funkcijų korekcinės pratybos. Regimųjų funkcijų korekciją vykdė 1 gydytojas oftalmologas (0,1 etato) ir 2 bendrosios praktikos slaugytojai (2,0 etatai).
1.2.5. Kineziterapinės pagalbos organizavimas	12 Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikų ir 14 suaugusių netekusių regėjimo asmenų teikta kineziterapinė pagalba	Kineziterapinė pagalba, atsižvelgiant į pateiktas mokinių sveikatos pažymas teikta 12 ikimokyklinio amžiaus vaikų ir 14 suaugusių neregijų. Kineziterapijos užsiėmimus organizavo 1 kineziterapeutas (0,5 etato)
1.3. Uždavinys - užtikrinti sveiką ir saugią ugdymo(-si) aplinką		
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
1.3.1. Aplinkos funkcionavimo užtikrinimas	Nustatyti 20,4 etatų aptarnaujančio personalo	23 (20,4 etatų) aptarnaujančio personalo darbuotojai užtikrina įstaigos aplinkos funkcionavimą
1.3.2. Sveikatingumo programų įgyvendinimas	Parengta sveikatingumo programa-projektas, kurią įgyvendina neformaliojo švietimo pedagogas (0,5 etato) ir organizuojama sportinė veikla suaugusiems netekusiems regėjimo asmenims	Sveikatingumo programoje-projekte dalyvauja 84 Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikai ir 18 Socialinio ugdymo skyriaus suaugusių neregijų. Du kartus per savaitę kiekvienai darželio grupei organizuotos kūno kultūros valandėlės ir vieną kartą per savaitę - sportinės pramogos. Visai bendruomenei organizuoti 2 sportiniai renginiai, 2 sveikos mitybos renginiai ir konferencija tėvams apie vaikų sveikatai palankią mitybą
1.3.3. Aprūpinimas ugdymo priemonėmis	Įsigyta ugdymo priemonių meninei, pažintinei, sportinei veikloms. Atnaujintos ugdymo erdvės vidaus patalpose ir žaidimų aikštelėse	Įsigytos ugdymo priemonės 84 Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikų socialinei, sveikatos, pažinimo, komunikavimo, meninei veiklai vykdyti. Švietimo pagalbai teikti įsigyta priemonių pojūčių lavinimui, kalbos ir kalbėjimo lavinimui.
2. Tikslas - gerinti Regos ugdymo centro materialinę bazę		
2.1. Uždavinys - vykdyti teisės aktų nustatytus higienos reikalavimus		
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
2.1.1. Pastato fasado renovacija	Renovuotas pastato fasadas	1969 metų pastato renovacija numatyta vėliau (pagal savivaldybės strateginius planus)

2.1.2. Apšvietimo atnaujinimas	Penkiose ikimokyklinio ugdymo skyriaus grupėse, sporto salėje ir aštuoniuose kabinetuose atnaujintas apšvietimas	Visose įstaigos patalpose, kuriose vykdoma ugdomoji veikla apšvietimas atitinka higienos reikalavimus. Administracijos ir specialistų kabinetuose darbuotojams užtikrinama saugi ir sveika aplinka
2.1.3. Sanitarinių įrenginių įrengimas	Trijose ikimokyklinio ugdymo grupėse sanitarinių patalpų įrengimas atitinka higienos normų reikalavimus	Rezultatas pasiektas iš dalies - trijose grupėse reikia įrengti po vieną unitazą ir vieną plautuvę
2.1.4. Baldų įsigijimas	50 procentų atnaujinti vaikiškas lovytes, staliukus ir kėdutes	Įsigyta 60 lovyčių (atnaujinta 60 procentų), trims grupėms įsigyta 14 keturviečių staliukų ir 55 vaikiškos kėdutės bei 20 kėdučių dailės studijai, vienoje grupėje įsigyta žaislų spinta. Atnaujinti baldai viename tiflopedagogo kabinete ir pojūčių lavinimo kambaryje
2.1.5. Kiemo įrenginių atnaujinimas	Penkiose vaikų žaidimų aikštelėse atnaujinti įrenginius	Suremontuotos penkiose žaidimų aikštelėse smėlio dėžės pagal higienos normų reikalavimus. Įsigyti 5 spyruokliukai ir vienas žaidimų kompleksas "Traukinys"
2.2. Uždavinys - pritaikyti patalpas švietimo reikmėm		
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
2.2.1. Pasiruošimas naujiems mokslo metams	Suremontuota 460 kv.m. patalpų ploto	Remontui atlikti įsigyta remonto prekių už 1.800 eurų, iš jų 700 eurų - paramos lėšos. Perdažytos penkios grupės, korpusus jungiantys koridoriai, maisto sandėlys ir virtuvė, pakeisti 8 maišytuvai grupėse ir virtuvėje, pakeista grindų danga salėje ir antro aukšto koridoriuje
2.2.2. Patalpų pritaikymas neregijų stalo tenisui	Suremontuota 40 kv.m. patalpa, įsigytas neregijų stalo teniso įranga	Paramos lėšomis (2.300 eurų) įrengta patalpa neregijų stalo tenisui, įsigytas žaidimų stolas ir kitas inventorių stalo tenisui žaisti
2.2.3. Šviesos kambario įrengimas	Įrengtas 20 kv.m. šviesos kambarys	Paramos lėšomis (5.000 eurų) įrengtas kabinetas - šviesos kambarys, įsigytos specialios priemonės ir įranga regimųjų funkcijų tyrimams atlikti
2.3. Uždavinys - teikti atsitiktines paslaugas		
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
2.3.1. Patalpų nuoma laisvu nuo užsiėmimų laiku	Sudarytos patalpų suteikimo paslaugos sutartys sportinei veiklai organizuoti	Patalpų nuomos paslauga suteikta sportinei veiklai po 6 val. per mėnesį. Už patalpų suteikimo paslaugą surinkta 600 eurų.

2.2. suteiktų paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai.

2017 metais mokėsi 4 mokiniais mažiau nei 2016 metais. Lyginant su 2015-2016 metais, vaikų lankomumo vidurkis 2017 metais buvo toks pat - per mėnesį vienas vaikas vidutiniškai lankė 14 dienų. Dėl ligos praleistų dienų skaičiaus vidurkis vienam vaikui per mėnesį nesikeitė - 2,7 dienos. Dažniausiai pasitaikantys susirgimai buvo viršutinių kvėpavimo takų ligos. Lyginant su 2015-2016 metais, be priežasties praleistų dienų skaičiaus vidurkis per mėnesį 2017 metais padidėjo nuo 2,7

iki 3,6 praleistų dienų. Lyginant ortoptinio (regos korekcija) darbo veiksmingumą 2016 ir 2017 metais, pasiekti panašūs rezultatai: 43 procentams vaikų atstatytos regimosios funkcijos, 33 procentams nustatytas pagerėjimas, 24 procentams vaikų dėl įgimtų regos negalių regimųjų funkcijų lavinimas nedavė rezultatų. Tačiau šiems vaikams ir integruotai besimokantiems mokiniais bei suaugusiems netekusiems regėjimo regą kompensuojančių įgūdžių lavinimas buvo efektyvus. Visi jie padarė pažangą ir įgijo ugdymuisi bei savarankiškam gyvenimui būtinų įgūdžių - išmoko naudotis teksto didinimo įranga, balso sintezatoriais, informacinėmis technologijomis ir pan. Socialinio ugdymo skyriaus ugdytinių ir suaugusių programų dalyvių, kuriems teikta tiflopedagoginė pagalba, skaičiaus pokyčiai, lyginant su 2015-2016 metais, nekito. Tačiau 10 proc. didėjo suaugusių netekusių regėjimo asmenų skaičius, kurie dalyvauja kitose neformaliojo švietimo programose, tai – muzikinio ugdymo, keramikos, kūno kultūros ir kompiuterinio raštingumo užsiėmimuose.

3. Vadovo indėlis, tobulinant įstaigos administravimą.

3.1. vadovo veikla, formuojant ir keičiant įstaigos kultūrą, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

Atliktos Lietuvos Respublikos darbo kodekso įgyvendinimo procedūros - darbuotojų informavimas, Darbo tarybos rinkimai ir veiklą reglamentuojančių dokumentų parengimas. Suburtos darbo grupės dalyvavo rengiant metinės veiklos planus, Krizių valdymo priemonių modelį, Mokinių pasiekimų vertinimo aprašą, įstaigos veiklos įsivertinimą, Pedagogų etikos kodeksą. Atlikus įstaigos veiklos įsivertinimą, nustatyti didžiausi privalumai ir tobulintinos sritys. Pasirinktos prioritinės kryptys ir parengti metinės veiklos planai ir jų vykdymas aptartas Mokytojų tarybos posėdžiuose. Buvo telkiama bendruomenė metiniams uždaviniams įgyvendinti - suburtos darbo grupės atnaujintai Ikimokyklinio ugdymo programai parengti, respublikiniam seminarui "Aplinkinių poveikis neregijų savarankiškumui" ir edukaciniams renginiams "Tavo kelyje neregys" organizuoti. Plėtojamas bendradarbiavimas vykdant bendrus projektus su Lietuvos aklųjų ir silpnaregių sąjunga, VšĮ "Guboja", Klaipėdos miesto senamiesčio ROTARY klubu. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su 13 miesto švietimo įstaigų dėl tiflopedagoginės pagalbos teikimo integruotai besimokantiems vaikams su regos negalia.

3.2. žmoniškųjų, materialinių ir finansinių išteklių valdymas.

Parengti dokumentai reglamentuojantys funkcijų pasiskirstymą tarp vadovų. Svarbioms užduotims atlikti telkiamos komandos ir darbo grupės. Metų eigoje įgyvendinta Kvalifikacijos kėlimo programa. Regos ugdymo centro turtas, atsargos ir kt. priemonės naudojamos vidaus dokumentais reglamentuojančia tvarka. Sistemingai analizuojamas materialinių ir finansinių išteklių naudojimas. Sąmatų projektai ir jų vykdymo rezultatai aptariami Įstaigos tarybos ir Tėvų tarybos bei Darbo tarybos posėdžiuose. Ūkinės operacijos atliekamos neviršijant sąmatų ir atitinka patvirtintus asignavimus. Surinkta 16.400 eurų paramos lėšų ugdymo aplinkoms ir edukaciniams projektams įgyvendinti - tarptautinei mokinių su regos negalia vasaros stovyklai "Pažinimo stebuklas 2017", neregijų ir silpnaregių asmenų kūrybos CD "Iš tamsos į šviesą" leidybai, neregijų suaugusių asmenų pažintinei išvykai ir stovyklai bei ugdymo erdvių modernizavimui.

4.Problemos:

4.1. sąlygotos vidaus ir išorės faktorių.

Vienas iš faktorių - nepatenkinamos būklės pastato fasadas daro netiesioginę neigiamą įtaką Regos ugdymo centro įvaizdžiui. Pirmame aukšte grupėse ir muzikos salėje grindų lentos paveiktos puvinio ir jų eksploatavimas nesaugus. Kita problema sąlygota vidaus faktorių - pedagogų amžiaus vidurkis 52 metai, 30 procentų pedagogų amžius 60 metų ir daugiau ir jie nepakankamai savo veikloje naudoja informacines technologijas pasikeisdami informacija vieni su kitais ir ugdytinių tėvais. Kaip išorinis faktorius - nuolat besikeičiantys veiklą reglamentuojantys teisės aktai ir neigiama informacija apie švietimo institucijas daro įtaką darbo kokybei, auga visuomenės nepasitikėjimas ir darbuotojai tampa emociškai labiau pažeidžiami.

4.2. kontroliuojančių institucijų atlikti patikrinimai.

Lietuvos metrologijos inspekcijos Klaipėdos apskrities skyrius atliko teisinės metrologijos reikalavimų laikymosi patikrinimą ir teisinės metrologijos reikalavimų pažeidimų nenustatė.

Klaipėdos visuomenės sveikatos centro užkrečiamųjų ligų epidemiologinės situacijos įvertinimas geras – aplinkoje parazitų kiaušinėlių neaptikta. Planinio priešgaisrinio techninio patikrinimo metu pažeidimų nenustatyta.

5. Artimiausi veiklos prioritetai, tikslai ir kryptys.

2018 m. suformuluotas strateginis tikslas – sudaryti prielaidas ikimokyklinio, priešmokyklinio, socialinio ir kito neformalaus ugdymo bei švietimo pagalbos kokybės gerinimui. Pasirinktos prioritetinės veiklos kryptys: individualios pagalbos mokiniui ir suaugusiam asmeniui netekusiam regėjimo efektyvinimas; bendradarbiavimo tarp skirtingas programas įgyvendinančių specialistų ir ugdytinių tėvų (globėjų) stiprinimas; pedagogų lyderystės gebėjimų didinimas ir pažangių ugdymo technologijų diegimas pedagoginėje praktikoje.

Direktore

 Laima Glaveckienė