

## KLAIPĖDOS REGOS UGDYMO CENTRO DIREKTORĖS LAIMOS GLAVECKIENĖS 2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

### 1. Įstaigos pristatymas:

1.1. Klaipėdos regos ugdymo centras – Klaipėdos miesto savivaldybės biudžetinė švietimo pagalbos įstaiga, turinti juridinio asmens teises. Centre yra du skyriai: ikimokyklinio ugdymo skyrius (su priešmokyklinio ugdymo grupe); socialinio ugdymo skyrius. Adresas: Baltijos pr. 31, LT-94130, Klaipėda. Tel./faks. (8 46) 34 60 33; el. p. [info@ruc.lt](mailto:info@ruc.lt); [www.ruc.lt](http://www.ruc.lt).

1.2. Įstaigos vadovas. Laima Glaveckienė, direktorė, vadybinis stažas 22 metai, pirma vadybos kvalifikacinė kategorija.

### 1.3. Darbuotojų skaičius:

Administracijos darbuotojai (direktorius ir jo pavaduotojai, vyr. finansininkas, skyrių, poskyrių vadovai)	Specialistai (pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai)	Kiti darbuotojai (darbininkai, valytojai ir kt.)
5	32	18

### 1.4. Naudojamos patalpos:

Adresas	Plotas (m <sup>2</sup> )	Pastabos
Baltijos pr. 31, Klaipėda	1720,76 kv. m.	

### 1.5. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai	2015m.(Eur)	2016 (Eur)
Savivaldybės biudžeto lėšos SB	340.575	357.785
Ugdymo proceso užtikrinimo programa iš įmokų už išlaikymą įstaigoje (pajamos už atsitiktines paslaugas) SB (SP)	40.378	40.400
Ugdymo proceso užtikrinimo programa (pajamos iš patalpų nuomos) SB (SPN)	236	382
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija SB (VB)	101.342	114.445
Savivaldybės privatizavimo fondo lėšos PF	-	-
Europos Sąjungos paramos lėšos ES	2.305	-
Europos Sąjungos paramos lėšos ES (ŠMM)	-	-
Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos (iš valstybės investicijų programos) SB (VIP)	-	-
Valstybės privatizavimo fondo tikslinė dotacija VB (PF)	-	-
Valstybės biudžeto lėšos LRVB	254	-
Kitos lėšos (labdara, parama, 2% GM)	6.796	10.478
Valstybės ir savivaldybės biudžeto tarpusavio atsiskaitymų lėšos SB (TA)	-	

### 2. Įstaigos veiklos rezultatai.

2.1. Įstaigos misija. Įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bei kito vaikų ir suaugusių, netekusių regėjimo, neformaliojo švietimo programas. Teikti kokybišką švietimo ir specialiąją pagalbą mokiniui, mokytojui ir mokyklai. Stiprinti tarpinstitucinę bendradarbiavimą ruošiant akluosius ir silpnaregius savarankiškam gyvenimui ir tolimesniam mokymuisi bei integracijai į visuomenę.

2.2. 2016–2018 m. strateginio plano tikslai, uždaviniai: užtikrinti mokiniams aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą bei ugdymo programų įvairovę; gerinti įstaigos materialinę bazę ir vykdyti priemones, turinčias netiesioginės įtakos kokybiškam ugdymo procesui.

2.3. 2016 metų veiklos programos tikslai, uždaviniai, prioritetai, priemonės ir jų įgyvendinimo rezultatai: 1) užtikrinti ugdymo programų dermę ir prieinamumą kiekvienam mokiniui jo poreikius atitinkančioje aplinkoje, vykdyti veiklos stebėseną ir įsivertinimą; 2) stiprinti bendradarbiavimą ugdymo ir švietimo pagalbos srityse, skatinti asmenų su regos negalia socialinę įtrauktį.

Sistemiškai įgyvendintas pirmasis uždavinys – užtikrinti ugdymo programų dermę ir prieinamumą kiekvienam mokiniui jo poreikius atitinkančioje aplinkoje, vykdyti veiklos stebėseną ir įsivertinimą. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje 15 – kai vaikų ugdymas organizuotas pagal ankstyvojo ugdymo programą „Mano pirmieji žingsneliai darželyje“, 59-iems vaikams pagal įstaigos pedagogų parengtą ikimokyklinio ugdymo programą ir 19-ai vaikų pagal Priešmokyklinio ugdymo programą ir socialinių įgūdžių programą „Zipio draugai“ bei ankstyvojo vokiečių kalbos mokymo programą. Visiems jiems organizuotas papildomas ugdymas pagal šias programas: tapybos, piešimo ir keramikos, muzikos, judesio korekcijos, kompiuterinio raštingumo pradmenų, vizualinio mąstymo strategijų programas. 69 vaikams teikta oftalmologinė ir tiflopedagoginė pagalba; 35 ikimokyklinio amžiaus vaikams teikta logopedo pagalba, 12 vaikų - specialiojo pedagogo pagalba, 14 vaikų – kineziterapeuto pagalba. Socialinio ugdymo skyriuje įgyvendintos Neformaliojo švietimo ir švietimo pagalbos programos: 28 mokiniams su regos negalia teikta tiflopedagoginė pagalba, organizuotas ugdymas pagal informacinių technologijų mokymo bei meninio ugdymo programas. 44 netekusiems regėjimo suaugusiems asmenims organizuotas socialinis reabilitacinis ugdymas, kompiuterinio raštingumo mokymas bei meninis ugdymas ir kineziterapija.

Ypač daug dėmesio skirta antrojo uždavinio įgyvendinimui – stiprinti bendradarbiavimą ugdymo ir švietimo pagalbos srityse, skatinti asmenų su regos negalia socialinę įtrauktį. Nuosekliai stiprinamas bendradarbiavimas ugdymo ir švietimo pagalbos srityse: tiflopedagoginė pagalba teikiama 12-oje miesto mokyklų; dėl psichologinės pagalbos teikimo bendradarbiauta su Klaipėdos pedagogine psichologine tarnyba. Stiprinamas bendradarbiavimas su mokinių tėvais: organizuoti susirinkimai tėvams aktualiomis temomis - regos korekcija, kalbos lavinimas, parengimas mokyklai, sveikatos saugojimas ir stiprinimas; prarastos atviros veiklos; organizuoti renginiai, atvirų durų dienos ir akcijos. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais įgyvendinti edukaciniai projektai, skirti judumo metams, sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymui, saugaus eismo mokymui. Įgyvendintas šviečiamosios gyvulininkystės projektas, organizuoti Brailio skaitiniai, edukaciniai renginiai „Tavo kelyje neregys“. Bendradarbiaujant su nevyriausybinėmis organizacijomis, rėmėjais ir užsienio partneriais organizuotos vasaros ir poilsio stovyklos mokiniams ir suaugusiems netekusiems regėjimo, krašto pažinimo išvykos, įrengtas multisensorinio lavinimo kambarys. Organizautos mokinių darbų parodos įstaigoje, I.Simonaitytės viešosios bibliotekos Pempininkų skyriuje, Lietuvos aklių bibliotekos Klaipėdos skyriuje, Klaipėdos miesto vaikų ligoninėje.

2.4. Suteiktų paslaugų rūšys, kiekybiniai ir kokybiniai teikiamų paslaugų pokyčiai. Lyginant su 2014-2015 m., vaikų lankomumo vidurkis geresnis 10 proc.: dėl ligos praleistų dienų skaičius sumažėjo 1,5 karto, praleistų dienų skaičius be pateisinamos priežasties nepakitė. 80 proc. vaikų atstatytos regimosios funkcijos, 20 proc. nustatytas pagerėjimas. 50 proc. mokestinės lengvatos už maitinimo paslaugą taikytos 15,8 proc. vaikų, 100 proc. – 3,5 proc. vaikų. Socialinio ugdymo skyriaus ugdytinių ir suaugusių programų dalyvių, kuriems teikta tiflopedagoginė pagalba, skaičiaus pokyčiai, lyginant su 2014-2015 m., nekito. Tačiau 9 proc. didėjo suaugusių netekusių regėjimo asmenų skaičius, kurie dalyvauja kitose neformaliojo švietimo programose, tai – muzikinio ugdymo, keramikos ir kompiuterinio raštingumo užsiėmimuose.

3. Vadovo indėlis, tobulinant įstaigos administravimą. Atnaujinti įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai – Viešųjų pirkimų taisyklės ir viešųjų pirkimų organizavimo reglamentas, Krizių valdymo modelis, Atlyginimo už maitinimo paslaugą lėšų panaudojimo tvarkos aprašas; Ilgalaikio turto, inventoriaus ir atsargų apskaitos, išdavimo ir naudojimo bei vidinio judėjimo tvarkos aprašas; Apskaitos dokumentų ir apskaitos registrų saugojimo tvarkos aprašas. Įdiegtas elektroninis dienynas „Mano darželis“.

3.1. Vadovo veikla formuojant ir keičiant įstaigos kultūrą, bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. Vykdyti edukaciniai projektai ir jungtinės veiklos su socialiniais partneriais praplėtė aklių ir silpnaregių socialinę patirtį. Buvo organizuoti metodiniai renginiai, kurių metu aptarta vaikų ir mokinių su regos negalia socializacijos ypatumai, vaikų kalbos korekcijos aspektai, aptartas mokinių su regos negalia kompensacinių įgūdžių ugdymo turinys. Asmenų su regos negalia socializacijos problemoms spręsti organizuotas seminaras „Aklių ir silpnaregių socialinė įtrauktis“. Minint pasaulinę Baltosios lazdelės dieną organizuotos atviros pamokos miesto mokyklų

mokiniais ir pedagogams. Plėtojamas bendradarbiavimas vykdam projektus su Lietuvos aklųjų ir silpnaregių sąjunga, VšĮ "Guboja", Klaipėdos miesto senamiesčio ROTARY klubu.

3.2. Įstaigos veiklos įsivertinimo organizavimas ir gautų duomenų panaudojimas veiklai plėtoti, savivaldos institucijų plėtojimas ir jų įtraukimas į įstaigos valdymą. Nuolat vykdyta veiklos kokybės stebėseną – analizuota ugdymo ir švietimo pagalbos kokybė, vertintas socialinės reabilitacijos bei saviraiškos programų veiksmingumas, stebėtas ir vertintas maitinimo organizavimas. Atliktas įstaigos mikroklimato tyrimas ir pedagoginis psichologinis priešmokyklinės grupės vaikų pasirengimo mokyklai tyrimas bei vaikų sergamumo ir lankomumo, regimųjų funkcijų korekcijos tyrimai. Stebėsenos ir pedagoginių tyrimų analizė iliustruoja aukštus veiklos kokybės rezultatus. Atlikus įstaigos veiklos vertinimą, nustatyti šie didžiausi privalumai: ugdymo erdvių ir visos vidaus aplinkos saugumas, svetingumas, estetika; programų dermė ir ugdymo turinio integralumas bei pritaikymas mokinių poreikiams; kompiuterinių technologijų naudojimas planavimui, duomenų tvarkymui bei ugdymui; metodinių ir darbo grupių telkimas metiniams uždaviniams įgyvendinti. Nustatyti šie trūkumai: nerenovuotas išorės fasadas turi netiesioginę neigiamą įtaką įstaigos įvaizdžiui; tobulintina vaiko daromos pažangos ir pasiekimų vertinimo bei tėvų informavimo sistema; kiemo įrengimų stoka vaikų fiziniam aktyvumui užtikrinti. Pasirinkta tobulinti šias veiklos sritis: tobulinti ir diegti veiklos stebėsenos bei įsivertinimo sistemą; ugdyti pilietiškumą ir puoselėti tautinio kostiumo tradicijas; modernizuoti erdves aktyviam judėjimui, kūrybai, pažinimui ir saviugdai.

3.3. Ugdymo(si) proceso valdymas, ugdymo turinio vadyba, edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas, vaikų saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas, tėvų (globėjų) informavimas ir švietimas. Mokytojų taryba ir suburtos metodinės grupės įtraukiamos rengiant įstaigos strateginį bei metinius planus, ugdymo programas ir projektus. Vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai parengtos pritaikytos programos. Nuolat veikia darbuotojų saugos ir sveikatos komitetas, ugdymo erdvių saugumo tyrimo ir maitinimo organizavimo kokybės tyrimo darbo grupė. Pagerintos ugdymosi sąlygos: įrengti spyruokliukai vaikų judėjimui aktyvinti; atnaujinta audio technika; pakeistos elektros paskirstymo dėžutės; pakeisti šviestuvai grupių miegamuosiuose, metodiniame, logopedų ir tiflopedagogų kabinetuose; dviejose grupėse atliktas remontas; praturtintos grupių žaidimų erdvės naujais baldais ir žaislais; pakeista 40 lovyčių vaikų miegamuosiuose. Vaikų saugumui užtikrinti sporto salėje įrengtas apsauginis tinklas ant langų. Tėvų taryboje aptarta finansiniai, ugdymo organizavimo, vaikų lankomumo ir regos korekcijos rezultatai, organizuoti visuotiniai ir grupiniai susirinkimai tėvams bei suaugusiems centro ugdytiniais.

3.4. Žmoniškųjų, materialių ir finansinių išteklių valdymas. Sistemingai analizuojamas materialinių ir finansinių išteklių naudojimas. Įtraukiami bendruomenės nariai į Centro turto ir išteklių naudojimo kontrolę, biudžeto svarstymą, papildomų lėšų pritraukimą. Gauta 10.478,00 Eurų paramos lėšų projektams įgyvendinti ir materialinei bazei turtinti. 95 procentai pedagoginių darbuotojų ne mažiau kaip 5 dienas per metus dalyvavo kvalifikaciniuose renginiuose. Aiškus funkcijų pasiskirstymas tarp vadovų. Įstaigos taryba, Tėvų taryba, Mokytojų ir metodinė taryba, Darbo taryba aktyviai dalyvauja ir rengia veiklos planus, inicijuoja naujoves ir pokyčius.

4. Problemos. 4.1. Sąlygotos vidaus ir išorės faktorių. Nuo 1969 metų nerenovuotas pastato fasadas, dviejose grupėse ir muzikos salėje grindų lentos paveiktos puvinio ir graužikų, todėl būtina remontuoti. Pagal Lietuvos higienos normas HN 75:2016 „Įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą, bendrieji saugos reikalavimai“ 46 punktą sanitarinių įrenginių skaičius priklauso nuo vaikų skaičiaus, tačiau turi būti ne mažesnis kaip 1 unitazas septyniems vaikams, 1 praustuvė penkiems vaikams.

4.2. Kontroliuojančių institucijų ar Vidaus audito tarnybos atlikti patikrinimai. Klaipėdos miesto valstybinės maisto ir veterinarijos tarnyba maisto tvarkymo pažeidimų nenustatė. Visuomenės sveikatos centro patikrinimo metu nustatyta, kad sanitarinių įrenginių skaičius grupėse yra mažesnis nei reglamentuota Lietuvos higienos normose. Planinio priešgaisrinio techninio patikrinimo metu pažeidimų nenustatyta.

Direktorė

Laima Glaveckienė