

**KLAIPĖDOS REGOS UGDYMO CENTRAS
SOCIALINIO UGDYMO SKYRIAUS VEDĖJOS,
VYKLANČIOS ĮSTAIGOS VADOVO FUNKCIJAS,
REGINOS VIRŠILIENĖS
VEIKLOS VERTINIMO IŠVADA**

2025-02-28 Nr. P36-65

Klaipėda

**I SKYRIUS
METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

1. Pagrindiniai praėjusių 2024 metų veiklos rezultatai

| Metinės užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|--|---|--|--|
| 1.1. Vykdyti Klaipėdos regos ugdymo centro (toliau – Centras) socialinio ugdymo skyriaus (toliau – Skyrius) veiklos kokybės įšivertinimą | Nustatytos Skyriaus veiklos stipriosios pusės, kylantys iššūkiai ir numatomos veiklos tobulinimo gairės | <p>1. Parengtas Skyriaus veiklos kokybės įšivertinimo planas ir klausimynas. Planas ir klausimynas suderintas specialiojo ugdymo metodinės grupės posėdyje iki 2024-09-30.</p> <p>2. Atliktas Skyriaus veiklos kokybės įšivertinimas iki 2024-10-30.</p> <p>3. Apibendrinti veiklos kokybės įšivertinimo apklausos rezultatai, nustatyta stipriosios pusės ir probleminės sritys iki 2024-11-30.</p> <p>4. Įšivertinimo rezultatų ataskaita pristatyta Centro mokytojų tarybos posėdžio metu.</p> <p>5. Veiklos įšivertinime dalyvauja Skyriaus mokiniai /dalyviai, ne mažiau kaip 50 proc., darbuotojai ne mažiau kaip 70 proc.</p> | <p>1. Parengtas Skyriaus veiklos kokybės įšivertinimo planas ir klausimynas. Suderintas specialiojo ugdymo metodinės grupės posėdyje 2024-09-30 protokolo Nr. U4-3.</p> <p>2. Skyriaus veiklos kokybės įšivertinimas atliktas iki 2024-10-30.</p> <p>3. Apibendrinti veiklos kokybės įšivertinimo apklausos rezultatai, nustatyta stipriosios pusės, probleminės sritys. Stipriosios pusės – veiklų įvairovė, mokytojų kompetencija, geras mikroklimatas. Tobulintina – komunikacijos sritis.</p> <p>4. Įšivertinimo rezultatų ataskaita pristatyta Regos ugdymo centro mokytojų tarybos posėdyje 2024-10-28 protokolo Nr. V2-3. Skyriaus veiklą respondentai vertina gerai ir labai gerai, teikiamos paslaugos atitinka jų lūkesčius.</p> <p>5. Veiklos įšivertinime dalyvavo: mokiniai/dalyviai 65 proc., mokytojai 90 proc.</p> |
| 1.2. Dalyvauti organizuojant renginius Centro veiklos jubiliejui paminėti | Centro jubiliejui paminėti skirtais renginiais viešinama Centro veikla ir informacijos sklaida | <p>Dalyvauta rengiant ir įgyvendinant projektą „Darni bendruomenė ir socialinė partnerystė“.</p> <p>1. Parengta Skyriaus mokinių/dalyvių meninė – muzi-</p> | <p>Dalyvauta rengiant ir įgyvendinant projektą „Darni bendruomenė ir socialinė partnerystė“. Projektas patvirtintas 2024-02-09 įsakymu Nr. V-25.</p> <p>1. Parengtos 2 Skyriaus moki-</p> |

| | | | |
|--|--------------------------|--|---|
| | apie teikiamas paslaugas | <p>kinė kompozicija Centro jubiliejiniais metams, dalyvauja ne mažiau kaip 50 proc. mokinių/dalyvių ir ne mažiau kaip 40 proc. mokytojų.</p> <p>2. Organizuota Skyriaus mokinių/dalyvių kūrybinių darbų paroda įstaigoje, Lietuvos audiosensorinėje bibliotekoje Klaipėdos padalinyje dalyvauja ne mažiau kaip 50 proc. mokinių/dalyvių.</p> <p>3. Organizuota kolegialaus mokymosi respublikinis renginys „Kūrybiški pedagogų sprendimai, didinat mokinių turinčių regos negalią dalyvavimą ugdyme“. Dalyvauja Lietuvos aklųjų silpnaregių sąjungos, Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centro, Šiaulių Petro Avižonio ugdymo centro, Panevėžio regos centro „Linelis“ pedagogai. Dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. Centro pedagogų.</p> | <p>nių/dalyvių meninės – muzikinės kompozicijos „Onyte, einam su manim pašokti“ ir „Nepavėluok, žmogau“. Dalyvavo 60 proc. mokinių/dalyvių ir 50 proc. mokytojų</p> <p>1.1. Kompozicija „Onyte, einam su manim pašokti“ demonstruota: 2024-02-28 Visuomenės sveikatos biuro darbuotojams, 2024-04-10 lopšelio – darželio „Žiogelis“ darbuotojams, 2024-05-08 Plungės socialinių paslaugų centro bendruomenei, 2024-10-10 Šeduvos kultūros centre festivalyje „Neuduva – čiurlenanti melodija“, 2024-10-16 renginyje „Gera sugrįžti“, kuriame dalyvavo buvę Centro darbuotojai.</p> <p>1.2. Kompozicija „Nepavėluok, žmogau“ pristatyta: 2024-10-23 renginyje „Darni bendruomenė ir socialinė partnerystė“, 2024-10-23 socialinių paslaugų centro „Danė“ bendruomenei.</p> <p>2. Organizuota Skyriaus mokinių/dalyvių kūrybinių darbų paroda „Draugystės spalvos“: 2024-03-01/30 Centre, 2024-04-01/30 Lietuvos audiosensorinėje bibliotekoje Klaipėdos padalinyje ir 2024-05-02/31 socialinių paslaugų centre „Danė“. Dalyvavo 50 proc. mokinių/dalyvių.</p> <p>3. Organizuota kolegialaus mokymosi respublikinis renginys „Kūrybiški pedagogų sprendimai, didinat visavertį mokinių turinčių regos negalią dalyvavimą ugdyme“. Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro (toliau - KPŠKC) pažyma 2024-06-07 Nr. 1111. Dalyvavo: Lietuvos aklųjų ir silpnaregių sąjungos, Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centro, Šiaulių Petro Avižonio ugdymo centro,</p> |
|--|--------------------------|--|---|

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | Panevėžio regos centro „Linelis“ pedagogai. Dalyvavo 90 proc. Centro pedagogų. |
| 1.3. Organizuoti Vaiko gerovės komisijos (toliau -VGK) veiklą | Užtikrinama profesionali švietimo pagalba vaikams | 1. Sausio mėnesį parengtas 2024 metų Vaiko gerovės komisijos veiklos planas. 2. Organizuoti ne mažiau kaip aštuoni Vaiko gerovės komisijos posėdžiai. 3. Atlikta mokinių, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius ir priešmokyklinio ugdymo grupės mokinių ugdymosi pasiekimų ir pažangos analizė. | 1. VGK 2024 metų veiklos planas pristatytas ir suderintas VGK posėdyje 2024-01-23, protokolo Nr. U1-1. 2. 2024 metų eigoje organizuoti 11 VGK posėdžiai. 3. Atlikta 32 mokinių, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius ugdymosi pasiekimų ir pažangos analizė. VGK posėdžio protokolo Nr. U1-28. |

2. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|--|--|
| <p>2. Mokymai ir gerosios patirties sklaida.</p> <p>2.1.1. Vedžiau praktinį užsiėmimą „Mokinys su regos negalia – įtraukiojo ugdymo iššūkiai ir galimybės. Ką turi žinoti mokytojas“ Klaipėdos m. ikimokyklinių įstaigų neformaliojo ugdymo mokytojams. KPŠKC pažyma 2024 –11–12 Nr. 1728</p> <p>2.1.2. Vedžiau mokymus „Mokinio su regos negalia įtraukiojo ugdymosi ypatumai. Praktiniai užsiėmimai su simuliaciniais akiniais“ Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centre. Patvirtinta Klaipėdos regos ugdymo centro direktoriaus 2024-10-28 įsakymu Nr. P – 119</p> <p>2.1.3. Skaičiau pranešimą „Kaip mato žmogus su regos negalia. Praktiniai užsiėmimai su simuliaciniais akiniais“ seminare „Auditorijos plėtros ir paslaugų prieinamumo gerinimas Lietuvos nacionalinio muziejaus padaliniuose. Patvirtinta Klaipėdos regos ugdymo centro direktoriaus 2024-09-13 įsakymu Nr. P – 99.</p> | <p>Įgyvendinta lyderystės, gerosios patirties sklaida. Pristatyta Centro geroji patirtis. Išplėstas Centro socialinių partnerių ratas. Pagilinta mentorystės ir bendradarbiavimo kompetencija. Sustiprintas Įstaigos prestižas mieste ir respublikoje.</p> |
| <p>2.2. Dalyvavau rengiant ir įgyvendinant tarptautinės mokinių su regos negalia stovyklos „Pažinimo stebuklas 2024“ projektą ir stovyklos programą. Patvirtinta Klaipėdos regos ugdymo centro direktoriaus 2024-03-04 įsakymu Nr. V-33. Koordinavau stovyklos programoje numatytas veiklas, edukacijas, vedžiau stovyklos atidarymo ir uždarymo renginius. Stovykla vyko 2024-06-24/31 stovykloje „Pasaka“ Klaipėdos raj. Stovykloje dalyvavo 62 vaikai ir jaunuoliai su regos negalia iš Lietuvos, Latvijos ir Ukrainos, 27 tėvai ir lydintys asmenys, 9 Centro pedagogai.</p> | <p>Aklieji ir silpnaregiai dažnai nepasitiki savimi, nedrįsta išeiti į viešąsias vietas, šioje stovykloje vaikai ir jaunuoliai mokėsi orientacijos ir mobilumo jiems neįprastoje aplinkoje, įgijo naujų patirčių ir žinių. Buvo sudarytos sąlygos per emocinius išgyvenimus ir kūrybines veiklas atskleisti savo galias. Bendradarbiavimas su rėmėjais ir partneriais užtikrino stovyklos dalyvių užimtumą. Stovyklos rėmėjų lėšomis įsigytas inventorių, žaidimai, priemonės lieka Centre, jomis naudojasi mokiniai, suaugusieji.</p> |
| <p>2.3. Dalyvavau rengiant ir įgyvendinant ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą „Ugdymo proceso kokybės gerinimas ir sociokultūrinė</p> | <p>Vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai tobulino turimas kompetencijas, įgijo naujų žinių apie ugdymo turinio įgyvendinimą,</p> |

| | |
|---|--|
| įtrauktis“ (42 akad. val.). Patvirtinta Klaipėdos regos ugdymo centro direktoriaus 2024-02-09 įsakymu Nr. V-25 | strateginį mąstymą, pokyčių valdymą ir asmeninės ūgties svarbą švietimo bendruomenėje. |
| 2.4. Koordinavau respublikinių projektų „Perskaityti tai kas neparašyta“, patvirtinta Klaipėdos regos ugdymo centro direktoriaus 2024-01-22 įsakymu Nr. V-7, „Mažojo princo kelionė“. Patvirtinta Klaipėdos regos ugdymo centro direktoriaus 2024-02-07 įsakymu Nr. V-17, įgyvendinimą. | Projektai tapo puikiu bendruomenės sutelktumo ir kūrybinės raiškos pavyzdžiu, įkvėpusiu tiek dalyvius, tiek žiūrovus giliau suvokti tolerancijos ir žmogiškųjų vertybių svarbą. Projektų įgyvendinime dalyvavo Centro bendruomenė, 7 Klaipėdos miesto, 34 respublikos ugdymo įstaigos. |

3. Einamųjų metų užduotys

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|----------|---------------------|---|
| 3.1. – | – | – |
| 3.2. – | – | – |
| 3.3. – | – | – |
| 3.4. – | – | – |
| 3.5. – | – | – |

Nepildoma, kadangi R. Viršilienė šią informaciją pateikė Klaipėdos ugdymo centro 2024 metų veiklos ataskaitos V skyriaus 8 punkte.

4. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šioms užduotims įvykdyti)

| | |
|--------|---|
| 4.1. – | – |
| 4.2. – | – |
| 4.3. – | – |

Nepildoma, kadangi R. Viršilienė šią informaciją pateikė Klaipėdos ugdymo centro 2024 metų veiklos ataskaitos V skyriaus 9 punkte.

II SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai |
|---|--|
| 5.1. Nustatytų funkcijų vykdymas, laikantis nustatytos tvarkos, tinkamu būdu | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Nustatytų funkcijų vykdymas, atsižvelgiant į strateginius įstaigos tikslus | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.3. Tinkamas turimų žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.4. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS VERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis vertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių | Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/> |

7. Pasiūlymai, kurios kompetencijos turėtų būti tobulinamos

| |
|---|
| 7.1. Stiprinti vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetenciją. |
| 7.2. Sustiprinti švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo kompetenciją. |

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Vertinimo pagrindimas ir siūlymai:

Klaipėdos miesto savivaldybės vicemerė



Vaida Raugelė

2025-02-28

Socialinio ugdymo skyriaus vedėja,
vykdanti įstaigos vadovo funkcijas



Regina Viršilienė

2025-02-28

Galutinė veiklos vertinimo įvada:

Klaipėdos miesto savivaldybės vicemerė



Vaida Raugelė

2025-02-28
