

**KLAIPĖDOS REGOS UGDYMO CENTRO
SOCIALINIO UGDYMO SKYRIAUS VEDĖJOS,
VYKLANČIOS ĮSTAIGOS VADOVO FUNKCIJAS, REGINOS VIRŠILIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-28 Nr. P63-64
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos regos ugdymo centras (toliau – Centras) įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas, taip pat integruojamos vaikų ir suaugusiųjų neformaliojo švietimo ugdymo programas. 2024-09-01 duomenimis Centre ugdyti 149 mokiniai, iš jų 52 ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo programą, 19 – pagal priešmokyklinio ugdymo programą, 39 – integruotai ugdomi pagal bendrojo ugdymo programas kitose Klaipėdos miesto švietimo įstaigose, 39 suaugę mokiniai / dalyviai su regos negalia ugdomi pagal neformalias švietimo ugdymo programas. Centre dirbo 23 pedagoginiai ir 30 nepedagoginių darbuotojų.

Praėjusiais metais Centras veikė vadovaudamasis 2024–2026 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2024 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas).

2024–2026 metų strateginiai tikslai: užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą; užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Centro veikla buvo orientuojama į Centro ir mokinių tėvų (globėjų), socialinių partnerių bendradarbiavimo stiprinimą. Veiksmingesnę švietimo pagalbą mokiniams. Tikslams pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – stiprinti kiekvieno bendruomenės nario lygiavertę dialoginę partnerystę ir įsitraukimą į ugdymo ir švietimo pagalbos procesą – buvo įgyvendintos devynios neformaliojo švietimo programos: ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo bei vaikų ir suaugusiųjų meninio ugdymo (muzikinio ugdymo ir keramikos), socialinio ugdymo ir saviraiškos, Brailio rašto, kompiuterinio raštingumo, orientacijos ir savarankiško vaikščiojimo naudojantis baltąja lazdele, fizinio aktyvumo ir sveikatos stiprinimo, vizualinio mąstymo ir regimųjų funkcijų lavinimo. Integruojamos: prevencinė smurto ir patyčių programa „Zipio draugai“ bei socialinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochis“. Tenkinant individualius mokinių poreikius 2024 m. buvo parengtos ir įgyvendintos 4 pritaikytos programos. Parengta, aptarta su tėvais ir įgyvendinta 30 individualios pagalbos planų. Pedagoginę ir švietimo pagalbą teikė 2 logopedai, specialusis pedagogas, 4 tiflopedagogai, 3 mokinio padėjėjai. Ugdomosios veiklos planavimas, pasiekimų ir pažangos vertinimas vyko elektroniniame dienyne www.musudarzelis.lt. Suburtos bendruomenės kūrybinės darbo grupės parengė ir įgyvendino projektus: 2 tarptautinius – „Lietuvių kalba keliauja po pasaulį“ „Pažinimo stebuklas 2024“, 4 respublikinius – „Mažojo princo kelionė į vertybių pasaulį“, „Iššūkis regintiesiems – pažinkime neregijų pasaulį“, „Perskaityti tai, kas neparašyta“, „Susitikimai su švyturiais“, 3 ilgalaikius – „Žirgas dainose, pasakose, rateliuose, žaidimuose“, Centro 20-ties metų sukakčiai minėti „Darni bendruomenė ir socialinė partnerystė“, Tarptautinei neįgaliųjų dienai paminėti „Aš neabejingas, o tu?“. Dalyvauta fizinį aktyvumą skatinančiuose projektuose: Lietuvos futbolo federacijos, Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“, Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“. Tenkinant mokinių saviraiškos poreikius buvo organizuotos 5 kūrybinių darbų parodos, dalyvauta respublikinėje keramikos darbų parodoje „Vaikai kuria vaikams“, suaugusių mokinių/dalyvių sukurtos dvi muzikinės-poetinės kompozicijos: „Onyte, einam su manim pašokti“ ir „Nepavėluok, žmogau“. Dalyvavimas šiose projektuose ir veiklose sudarė galimybę ugdyti mokinių gebėjimą dirbti komandoje, bendradarbiauti, vystytis ir skleisti kiekvieno mokinio individualybę. Rengdamiesi efektyviam darbui su įvairių gebėjimų ir poreikių turinčiais vaikais mokytojai aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo

renginiuose. Vidutiniškai 5 dienas per metus 23 pedagogai, 3 mokinio padėjėjai tobulino kvalifikaciją pagal Centro ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą „Ugdymo proceso kokybės gerinimas ir sociokultūrinė įtrauktis“, kitas personalas vidutiniškai 2 dienas per metus kėlė profesinę kvalifikaciją.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – diegti veiklos kokybės įsivertinimo modelį, skatinant bendruomenės narių refleksiją, savianalizę ir bendradarbiavimą – buvo suburta Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė, kuri atliko visuminį veiklos kokybės įsivertinimą, išanalizavo apklausos rezultatus ir, aptarus Mokytojų taryboje, teminiam įsivertinimui buvo pasirinkta „Bendradarbiavimo su vaikų šeimomis“ sritis. Buvo vykdoma tiriamoji veikla ir stebėseną: mokinių specialiųjų ugdymo(si) poreikių stebėjimas ir vertinimas, vaikų kalbos ir kalbėjimo tyrimas, oftalmologinės pagalbos veiksmingumo tyrimas, Socialinio ugdymo skyriaus veiklos kokybės įsivertinimas. Kiekybiniai ir kokybiniai įsivertinimo rezultatai rodo, kad 27 proc. mokinių pašalinti kalbos ir kalbėjimo sutrikimai, o 73 proc. turi būti tęsiamas logopedinės pagalbos teikimas. Regos korekcinė pagalba buvo teikta 24 mokiniams, iš jų 83 proc. koreguotas žvairumas arba matomas regos pagerėjimas, 17 proc. mokinių dėl įgimtų sutrikimų pakitimų nepastebėta. Skatinant bendradarbiavimą ir siekiant užtikrinti kokybišką tiflopedagoginę pagalbą buvo organizuoti metodiniai-edukaciniai renginiai Klaipėdos Martyno Mažvydo progimnazijos, „Litorinos“ mokyklos, mokyklos-darželio „Saulutė“, Vydūno bei Eduardo Balsio menų gimnazijos, Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centro mokiniams ir mokytojams, organizuotas kolegialaus mokymosi ir gerosios patirties sklaidos renginys „Kūrybiški pedagogų sprendimai, didinant visavertį mokinių, turinčių regos negalia, dalyvavimą ugdyme“ Klaipėdos regos ugdymo centro, Lietuvos aklių ir silpnaregių ugdymo centro, Panevėžio regos centro „Linelis“, Šiaulių Petro Avižonio ugdymo centro mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams. Siekiant pagerinti mokinių su regos negalia dalyvavimą visuomenės gyvenime, veiksmingai buvo puoselėjamas bendradarbiavimas su kultūros ir meno įstaigomis: Mažosios Lietuvos istorijos muziejumi, Prano Domšaičio galerija, Lietuvos audiosensorine biblioteka, Lietuvos jūrų muziejumi, Klaipėdos universitetu, Klaipėdos dramos teatru.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką ir saugią Centro aplinką – Centro veikla buvo orientuojama į ugdymo sąlygų ir aplinkos gerinimą, Centro aplinkos pritaikymą švietimo reikmėms, šiuolaikinių ugdymosi priemonių įsigijimą.

Tiksliui pasiekti buvo vykdomas vienas Veiklos plano uždavinys – sąlygų ugdytis kiekvienam mokiniui, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą, gerinimas. Įgyvendinant šį uždavinį buvo tikslingai panaudotos valstybės, savivaldybės ir paramos lėšos. Savivaldybei skyrus 16300 tūkst. eurų buvo atlikta sporto salės (63,30 m²) ir sporto salės rūbinės (16,75 m²) grindų rekonstrukcija, antrame aukšte rekonstruota susidėvėjusi grindis laikanti konstrukcija ir įrengta nauja grindų danga (54,8 m²), įrengta nauja grindų danga (17 m²) aklių stalo teniso kabinete, atliktas kosmetinis remontas Ikimokyklinio ugdymo skyriaus 1 grupėje ir Socialinio ugdymo skyriaus rūbinėje ir 2 kabinetuose. Už 6000 tūkst. eurų savivaldybės lėšų 3 grupėse, sporto ir muzikos salėse įrengtos vėdinimo ir kondicionavimo sistemos, už 2000 tūkst. eurų savivaldybės lėšų buvo atnaujinta kompiuterinė technika – įsigyta 2 kompiuteriai ir spausdintuvai. Savivaldybei skyrus 4000 tūkst. eurų įsigyta sensorinių priemonių vaikų poilsio kambariui. Panaudojus paramos lėšas už 7444 tūkst. eurų atnaujinta oftalmologinio kabineto įranga – įsigytas diagnostinis aparatas įvairiems regos sutrikimams nustatyti. Ikimokyklinio ugdymo grupėje įrengtas interaktyvus ekranas.

2024 m. Centro finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (proc.)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	892,1	891,8	99,97	–
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	456,8	455,7	99,76	–
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	67,1	54,9	81,82	–

Pajamų išlaidos (SP) finansavimo šaltinis 331	66,3	54,6	82,35	Nesurinkta lėšų už maitinimo paslaugą dėl vaikų sergamumo, jiems nelankant darželio.
Pajamų išlaidos (SP) finansavimo šaltinis 321	0,8	0,3	37,50	Nesurinkta lėšų už patalpų nuomą.
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	28,3	28,3	100,00	–
Kitos lėšos (parama 1.2 proc. gyventojų pajamų mokesčio ir kt.)	49,3	37,8	76,67	Negauta paramos tiek, kiek planuota gauti.
Iš viso:	1493,6	1468,5	98,32	–
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2025 m. sausio 1 d. – 1595,51 Eur				1583,95 Eur už maisto sąskaitas, nes nesurinkta lėšų už paslaugas; 11,56 Eur už ryšio paslaugas.

2024 m. Centro veiklą kontroliuojančių institucijų patikrinimai:

1. 2024-05-13 vykdyta statinio techninė apžiūra. Statinio apžiūros aktas Nr. 13/05/24, pateiktos rekomendacijos defektams pašalinti.

2. 2024-05-15 vykdyta žaidimų aikštelių patikra, kurią atliko UAB „Inspektum“, kontrolės ataskaita Nr. P3964-94130-2024. Išvada ir pastabos – vaikų žaidimų įranga ir danga atitinka LST EN1176-1,3,6:2018 reikalavimus.

2024 m. Centre liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: Centro pastatas yra eksploatuojamas nuo 1969 metų ir nuo to laiko nebuvo renovuotas fasadas. Reikalingi darbai, gerinantys pastato fasado būklę. Dėl esamos fasado ir stogo būklės mažėja statinio šilumos izoliacija. Patalpų oro temperatūros parametrai šaltuoju metų laikotarpiu neatitinka Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ 55.3. punkto reikalavimų. Problema sprendžiama ugdymo patalpas šildant elektriniais šildytuvais, todėl didėja elektros sąnaudos. Centro teritorijoje trūksta įrengimų aktyviai fizinei veiklai ir aikštelių sportiniams žaidimams.

Planuodama 2025 m. veiklą, Centro bendruomenė susitarė dėl veiklos prioriteto – sveikos gyvensenos ugdymas, kuriant saugią, fizinį aktyvumą skatinančią aplinką, pritaikytą skirtingo amžiaus ir poreikių mokiniams.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. –	–	–	–

Nepildoma, kadangi R. Viršilienė vertinama kaip Socialinio skyriaus vedėja, vykdanči vadovo funkcijas.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

Nepildoma, kadangi R. Viršilienė vertinama kaip Socialinio skyriaus vedėja, vykdanči vadovo funkcijas.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. –	–

Nepildoma, kadangi R. Viršilienė vertinama kaip Socialinio skyriaus vedėja, vykdanči vadovo funkcijas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –	–	–	–

Nepildoma, kadangi R. Viršilienė vertinama kaip Socialinio skyriaus vedėja, vykdanči vadovo funkcijas.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

Nepildoma, kadangi R. Viršilienė vertinama kaip Socialinio skyriaus vedėja, vykdanči vadovo funkcijas.

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

Nepildoma, kadangi R. Viršilienė vertinama kaip Socialinio skyriaus vedėja, vykdanči vadovo funkcijas.

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Darbuotojų motyvavimo vadybiniai ir teisiniai sprendimai
7.2. Vadovavimo žinių, gebėjimų ir įgūdžių tobulinimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultato

Nepildoma, kadangi R. Viršilienė vertinama kaip Socialinio skyriaus vedėja, vykdanči vadovo funkcijas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdytinių poreikius įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą (toliau – IUP)	Ugdymo proceso dalyvių bendradarbiavimas siekiant sėkmingo IUP turinio įgyvendinimo	1. Parengtas IUP turinio atnaujinimo planas, įgyvendinta 90 proc. suplanuotų priemonių iki 2025–09–01. 2. Ikimokyklinio ugdymo mokytojai, ne mažiau kaip 90 proc., tobulina profesinę kvalifikaciją atnaujintos IUP įgyvendinimo temomis iki 2025–12–31. 3. Organizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai Regos ugdymo centro (toliau – Centras) bendruomenei IUP atnaujinimo ir įgyvendinimo klausimais, kuriuose dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų ir 60 proc. tėvų iki 2025–12–01.
8.2. Stiprinti tikslingos švietimo pagalbos teikimą skirtingų poreikių mokiniam	Užtikrinama švietimo pagalba kiekvienam mokiniui	1. Organizuoti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, tėvų susitikimai. Ne mažiau kaip 2 susitikimai iki 2025–12–31. 2. Logopedo, specialiojo pedagogo, tiflopedagogo, socialinio pedagogo pagalba teikiama 100 proc. mokinių, kuriems atliktas specialiųjų poreikių vertinimas

		<p>Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje iki 2025–12–31.</p> <p>3. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų, mokinio padėjėjų tobulina kompetencijas specialiųjų poreikių atpažinimo ir pagalbos mokiniams teikimo srityje iki 2025–12–31.</p>
8.3. Skatinti bendruomenės įsitraukimą į aktyvią fizinę veiklą.	Centras tapo Nacionalinio sveikatą stiprinančių ir aktyvių mokyklų tinklo dalyviu	<p>1. Parengta sveikatos stiprinimo programa ir pateikta Nacionalinio sveikatą stiprinančių ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos vertinimui iki 2025–04–01.</p> <p>2. Dalyvauta ne mažiau kaip 2 respublikiniuose fizinio aktyvumo projektuose iki 2025–12–31.</p> <p>3. Organizuoti ne mažiau kaip 2 fizinį aktyvumą skatinantys renginiai mokiniams ir jų tėvams iki 2025–12–31.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos

9.1. Neįvyks suplanuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai IUP turinio atnaujinimo ir įgyvendinimo klausimais
9.2. Žinių ir praktinių įgūdžių stoka dirbant su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais
9.3. Centro parengta sveikatos stiprinimo programa nebus teigiamai įvertinta komisijos

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įstaigos tarybos pirmininkė



Zita Jakienė

2025-02-03

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Klaipėdos miesto savivaldybės vicemerė



Vaida Raugelė

2025-02-28

Susipažinau.

Socialinio ugdymo skyriaus vedėja,
vykdanti vadovo funkcijas



Regina Viršilienė 2025-02-28
