

**KLAIPĖDOS REGOS UGDYMO CENTRO
DIREKTORĖS LAIMOS GLAVECKIENĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos regos ugdymo centras (toliau – Centras) įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo bei vaikų ir suaugusiųjų neformaliojo ugdymo programas, taiko įtraukiojo ir individualizuoto ugdymo sampratos elementus – kiekvieno ugdytinio unikalumo pripažinimas ir paisymas, švietimo pagalbos ir ugdymo programų lankstumas, aprėpiantis bendrojo ir neformaliojo švietimo prieinamumą ikimokyklinio amžiaus vaikams ir integruotai ugdomiems mokiniais bei suaugusiems ugdytiniais, turintiems regos negalia. Plėtojami socialiniai ryšiai ir tarpinstitucinis bendradarbiavimas, teikiant tiflopedagoginę pagalbą mokiniui, mokytojui ir mokyklai. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, aktyviai ir silpnaregiai ruošiami savarankiškam gyvenimui ir tolimesniam mokymuisi bei integracijai į visuomenę.

2022-09-01 duomenimis Centre ugdyti 149 mokiniai, iš jų 61 mokynys – ikimokyklinio ugdymo grupėse, 15 mokinių – priešmokyklinio ugdymo grupėje, Socialinio ugdymo skyriuje – 32 mokiniai su regos negalia, integruotai ugdomi kitose švietimo institucijose Klaipėdos mieste, ir 42 suaugę ugdytiniai su regos negalia.

Praejusiais metais Centras veikė vadovaudamasis 2022–2024 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2022 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Centro bendruomenė 2022 m. išsikėlė šias prioritėtines veiklos kryptis: 1) telkti savivaldą, ugdytinius ir jų tėvus (globėjus) bei personalą darnios bendruomenės vystymosi tikslų įgyvendinimui; 2) siekti veiksmingesnės ugdymo bei švietimo pagalbos kokybės, pagrindinį dėmesį skiriant įtraukiajam ugdymui; 3) efektyviau taikyti informacines technologijas ugdymo procese ir vidaus procesų valdyme. Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Centro veikla buvo orientuojama į Centro ir ugdytinių tėvų (globėjų) bendradarbiavimo stiprinimą, siekiant veiksmingesnės švietimo pagalbos, ugdyme buvo taikomos patyriminio ugdymo strategijos. Tikslams pasiekti buvo vykdomi trys Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – stiprinti bendruomenės savivaldą ir skatinti mokytojų, mokinių ir jų tėvų (globėjų) bendradarbiavimą, plėtojant projektinių, metodinių ir kūrybinių grupių veiklą – buvo ugdomi 149 ugdytiniai, buvo įgyvendintos devynios neformaliojo švietimo programos: ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo bei vaikų ir suaugusiųjų meninio ugdymo, socialinio ugdymo ir saviraiškos, vizualinio mąstymo ir regimųjų funkcijų lavinimo, prevencinė smurto ir patyčių programa „Zipio draugai“, socialinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochis“. Centro Mokytojų ir Metodinė tarybos, atsižvelgdamos į stebėsenos ir įsivertinimo rezultatus, vykdė pedagogų ir kitų specialistų kvalifikacijos tobulinimo programą, organizavo metodinius renginius: „Bendradarbiavimo, profesinio augimo ir socialinės bei emocinės gerovės palaikymas mokinio ugdymosi sėkmei“, „Tarpinstitucinis bendradarbiavimas įtraukiajame ugdyme“, „Pagalbos mokiniui, šeimai ir ugdymo įstaigai teikimo modelis. Proceso eiga nuo mokinio sutikimo iki realios pagalbos“. Centro Specialiojo ugdymo metodinė grupė ir Metodinė taryba dalinosi praktine darbo patirtimi, organizavo atviras veiklas, taikant veiksmingesnius ugdymo(si) būdus: ugdymo aplinkos svarba mokinio veiklos tikslingumui, socialinės emocinės gerovės palaikymas mokinio su regos negalia ugdymosi sėkmei, išmaniųjų technologijų panaudojimo galimybės užtikrinant informacijos šaltinių prieinamumą žmonėms su regos negalia. Suburtos bendruomenės kūrybinės darbo grupės įgyvendino edukacinius ir kultūrinius projektus: tolerancijos ugdymo „Tavo kelyje neregys“, sveikos ir saugios gyvensenos „Judu, žaidžiu, sveikai gyvenu“, Klaipėdos miesto 770 metų minėjimui „Iš patirties per patirtį – pažinkime

Klaipėdą” ir respublikinis muzikinės saviraiškos „Skiriu tau dainą, mano mieste!“. Vidutiniškai 5 dienas per metus 22 pedagogai ir 3 vadovai tobulino kvalifikaciją pagal Centro ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą „Bendradarbiavimo kultūros bendrakūra siekiant suteikti pagalbą mokiniui“. 5 mokytojų padėjėjai vidutiniškai 2 dienas dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir įgijo žinių apie ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų psichologijos ir raidos ypatumus. 2 mokytojų padėjėjai ir 16 mokytojų dalyvavo 24 valandų savipraktikos ir savirefleksijos mokymuose. Bendradarbiaujant su šalies ir tarptautinėmis organizacijomis buvo surinkta 13980 Eur paramos lėšų, kurios buvo panaudotos organizuojant tarptautinę stovyklą „Pažinimo stebuklas – 2022” 66 mokiniams su regos negalia ir jų mokytojams iš Lietuvos, Ukrainos, Estijos ir Lenkijos.

įgyvendinant antrąjį uždavinį – siekti veiksmingesnės ugdymo bei švietimo pagalbos kokybės, pagrindinį dėmesį skiriant įtraukiamam ugdymui – buvo tikslingai organizuota švietimo pagalba ugdytiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų dėl regos sutrikimo ir/ar dėl sulėtėjusios raidos: specialioji ir tiflopedagoginė pagalba teikta 62 mokiniams, iš jų – 32 mokiniams su regos negalia, kurie integruotai ugdomi kitose miesto mokyklose, ir 42 suaugusiems, netekusiems regėjimo; 5 vaikams ugdymas vykdytas pagal pritaikytas programas ir jiems buvo teikiama mokytojo padėjėjo pagalba; logopedinė pagalba teikta 35 vaikams, iš jų 20 proc. vaikų kalbos ir kalbėjimo sutrikimai pašalinti, 80 proc. vaikų tęsiama logopedinė pagalba. Regos korekcinė pagalba teikta 76 vaikams, iš jų 83 proc. vaikų koreguotas žvairumas arba stebimas pagerėjimas, lavinant matymą ir žvilgsnio fiksaciją, 12 procentų vaikų dėl įgimtų sutrikimų arba susirgimų pakitimų nepastebėta. Regą kompensuojančių įgūdžių ugdymas vykdytas pagal šias veiklos sritis: mobilumo ir orientacijos, naudojantis baltąja lazdele; kasdienių gyvenimo įgūdžių ugdymas; Brailio rašto mokymas; kompiuterinio raštingumo įgūdžių formavimas ir tobulinimas; regimojo suvokimo, vizualinių funkcijų ir vizualinio mąstymo bei sensorikos ir pojūčių lavinimas. Visoms mokinių amžiaus grupėms ir suaugusiems asmenims su regos negalia organizuotas ugdymas pagal meninio (muzikos) ugdymo, fizinio aktyvumo ir sveikatos stiprinimo, keramikos programas. 76 Ikimokyklinio ugdymo skyriaus mokiniai buvo ugdomi pagal Neformaliojo vaikų švietimo patyriminio ugdymo ir eksperimentinės veiklos programą. Buvo teikiama metodinė pagalba bendrojo ugdymo mokyklose, kuriose ugdomi mokiniai su regos negalia, organizuojant metodines dienas: trims Klaipėdos miesto mokykloms – „Sendvario“, „Verdenės“, „Santarvės“ progimnazijoms, dviems Palangos miesto mokykloms – „Baltijos“ gimnazijai ir lopšeliui-darželiui „Žilvitis“ bei Salantų gimnazijai;

įgyvendinant trečiąjį uždavinį – efektyviau taikyti informacines technologijas ugdymo procese ir vidaus procesų valdyme – dokumentai buvo pradėti rengti „Personalas“ ir „Avilys“ duomenų valdymo sistemose, vidaus komunikacija vyko „Microsoft Teams“ platformoje. Remiantis stebėsenos rezultatais, parengta ir atnaujinta 4 neformaliojo švietimo programos, 6 Centro planavimo ir veiklos reglamentavimo bei vidaus kontrolės rizikų vertinimo dokumentai.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką ir saugią Centro aplinką – buvo vykdomi du Strateginio plano uždaviniai – gerinti Centro ugdymo sąlygas ir pritaikyti aplinkas švietimo reikmėms. Įgyvendinant šiuos uždavinius buvo tikslingai panaudotos valstybės, savivaldybės ir paramos lėšos. 2022 m. atlikta priešgaisrinio vandentiekio vamzdyno rekonstrukcija, rekonstruoti 6 gaisriniai čiaupai, pakeista įstaigos teritoriją juosianti tvora ir vartai, vienoje grupėje įrengta oro kondicionavimo sistema, atnaujinti vienos grupės baldai. Pagerintos edukacinių aplinkų sąlygos – įrengta tyrinėjimų ir eksperimentavimo laboratorija, įsigyta priemonių gamtamoksliniam, technologiniam, inžineriniam, matematiniam ir meniniam ugdymuisi. Atnaujinta dalis informacinės įrangos: 3 kompiuteriais, interaktyviomis edukacinėmis grindimis, 3 projektoriais, daugiafunkciu spausdintuvu.

2022 m. Centro finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	682100,00	662991,54	97,2	Dėl didelio darbuotojų nedarbingumo nepanaudoti

				darbo užmokesčio asignavimai
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	251500,00	247263,89	98,3	Nuo rugsėjo 1 d. du darbuotojai baigė pedagoginę veiklą, o nuo rugsėjo 1 d. priimtiems jauniems specialistams buvo taikomas 19,8 proc. mažesnis darbo užmokesčio koeficientas
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	41900,00	38519,69	92,0	Dėl mokinių sergamumo esant mažesniai lankomumui nebuvo surinkta planuotų lėšų
Pajamų išlaidos (SP) finansavimo šaltinis 331	41000,00	38158,00	93,0	Dėl vaikų sergamumo buvo nepakankamas lankomumas, todėl panaudota mažiau lėšų
Pajamų išlaidos (SP) finansavimo šaltinis 321	900,00	361,69	40,2	Lėšų likutis remonto darbams 2023 m.
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	13980,00	13980,00	100	„Erasmus +“ projektas „Asmenų su regos negalia socialinės ir kultūrinės integracijos aspektai“
Kitos lėšos (parama 1.2% gyventojų pajamų mokesčio ir kt.)	25266,28	22521,29	89,2	Pagal sutartinius įsipareigojimus rėmėjams projektų įgyvendinimui panaudota 100 % lėšų. 14 % paramos lėšų (1,2 % gyventojų pajamų mokesčio ir kita parama) planuojama panaudoti kiemo įrengimams atnaujinti
Iš viso	1014746,81	971675,46	95,8	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2022 m. sausio 1 d. – 1818,51 eurų				Pabrangus maisto produktams, nepakako suplanuotų lėšų. Paslaugų tiekėjas UAB „Telia“ sąskaitas už gruodžio mėnesį išrašo tik kito mėnesio (sausio) pradžioje

2022 m. Centro veiklą kontroliuojančios institucijos atliko 4 patikrinimus: Valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba 2022-04-20 (aktas Nr.37VMIP-1275), Nacionalinis visuomenės sveikatos centras 2022-05-13 (aktas Nr.3.12 15.3.2MR), Klaipėdos miesto savivaldybės Kontrolės ir audito tarnyba atliko savivaldybės lėšų ir turto valdymo, naudojimo ir disponavimo jais teisėtumą (Audito ataskaita 2022-07-12 Nr.KAT16-7), UAB „Inspektum“ žaidimų aikštelių patikra 2022-05-16 (Kontrolės ataskaita Nr.P2513-94130-1-2022). Kontroliuojančios institucijos pažeidimų nenustatė.

2022 m. Centre liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: Centro pastatas yra eksploatuojamas nuo 1969 metų ir nuo to laiko nebuvo renovuotas fasadas. Reikalingi darbai, gerinantys pastato būklę. Dėl esamos fasado ir stogo būklės mažėja statinio šilumos izoliacija. Patalpų oro temperatūros parametrai šaltuoju metų laikotarpiu neatitinka Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“. Dalyje vidaus patalpų pirmame ir antrame aukšte susidėvėjęs apatinis ir viršutinis grindų

paklotas, todėl grindys girgžda, linguoja, nėra grindų stabilumo. Centro teritorijoje trūksta įrengimų aktyviai fizinei veiklai ir lauko pavėsių.

Planuodama 2023 m. veiklą, Centro bendruomenė susitarė dėl veiklos prioriteto – užtikrinti ugdymo programų bei individualios švietimo pagalbos programų turinio integralumą ir kurti veiksmingą ugdytinių pasiekimų ir pažangos sistemą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
2.1. Gerinti pedagogų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi	Pedagogai patobulina savo kompetencijas mokydami vieni iš kitų ir naudodami atnaujintas priemones	<p>1. Ne mažiau kaip 80 proc. Centro pedagogų stebi vieni kitų veiklas, dalyvauja atvirose pamokose, renginiuose.</p> <p>2. Ne mažiau kaip 60 proc. pedagogų savo veikloje taiko gerosios patirties pavyzdžius. Iki 2022-12-30 suorganizuotos 6 atviros veiklos, parengti 3 pranešimai ir pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa „Ugdytinių skirtybių ir galimybių pažinimas, bendradarbiavimas ir ugdymo(si) proceso kokybės gerinimas atliepiant įvairius poreikius”.</p>	<p>1. 86 proc. pedagogų tobulino profesines kompetencijas stebėdami vieni kitų veiklas ir iš 22 pedagogų 19 dalyvavo 4 atvirose pamokose ir renginiuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Vaikų kūrybiškumo ir pažintinių poreikių tenkinimas puoselėjant meninės raiškos formų įvairovę“, 2022-05-23; - Atvirų durų diena logopedo kabinete, 2022-06-08, 09; - „Vaiko pažinties su dainuojamąja tautosaka etapai“, 2022-10-31; - „Iššūkiai tiflopedagogo darbe ir jų sprendimo būdai“, 2022-11-28. <p>2. 64 proc. pedagogų savo veikloje taikė gerosios patirties pavyzdžius ir iš 22 mokytojų 14 pedagogų suorganizavo:</p> <p>2.1. 7 atviras veiklas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Mažieji tyrinėtojai“, 2022-01-24; - „Sugrįžta paukščiai giesmininkai“, 2022-03-25; - „QR kodu užkoduota informacija“, 2022-05-23; - „Malūniukai“, 2022-11-21; - „Batsiuviai“, 2022-11-22; - „Kalviai“, 2022-11-23; - „Bitininkai“, 2022-12-14. <p>2.2. parengė ir perskaitė 4 pranešimus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Grupės aplinkos svarba vaiko užimtumui ir saviraiškai bei kūrybiškumui“, 2022-03-28 <p>Metodinės tarybos posėdis (protokolas Nr.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Kiekvienas vaikas gali išmokti būti pagarbus, atsakingas, atsparus, atjaučiantis, malonus ir drąsus“.

		<p>3. Iki 2022-11-30 ne mažiau kaip 60 proc. 5-iose grupėse atnaujintos regos korekcinės priemonės pagal regimųjų funkcijų korekcijos etapus.</p>	<p>2022-05-23 Metodinės tarybos posėdis (protokolas Nr.2); - „Saviraiška neregio socialiniame gyvenime. Man reikia sparnų!“, 2022-05-30 Specialiojo ugdymo grupės posėdis (protokolas Nr.2); - „Regėjimo funkcijų pedagoginė diagnostika ir korekcijos galimybės“, 2022-11-28 Specialiojo ugdymo grupės posėdis (protokolas Nr.3).</p> <p>2.3. 2022-01-26 buvo parengta kvalifikacijos tobulinimo programa kita tema nei buvo numatyta: „Bendradarbiavimo kultūros bendrakūra, siekiant suteikti pagalbą mokiniui“ ir įgyvendinta iki 2022-12-31. Buvo organizuoti kvalifikaciniai renginiai: - 2 seminarai „Pedagogų ir tėvų į(si)traukimo ir bendradarbiavimo į vaikų ugdymą galimybės ir reikšmė dirbant su skirtingą motyvaciją turinčiais vaikais“, 2022-04-13 ir „Įtraukusis ugdymas ikimokykliniame ugdyme: kaip problemas paversti galimybėmis? Kaip trūkumus naujais metodais?“, 2022-09-13; - mokymas(sis) virtualioje aplinkoje „Microsoft Teams galimybės mokytojo veikloje“, 2022-02-14 ir 21, 2022-03-07 ir 21, 2022-05-02; - paskaitų ciklas pedagogams „Pagalbos vaikui, šeimai ir ugdymo įstaigai trikimo modelis. Proceso eiga nuo vaiko sutikimo iki realios pagalbos“, 2022-06-14, 15, 16; - mokymai pedagogams „Savipraktika ir savirefleksija“ 2022-10-03, 10, 18, 25 ir 2022-11-07, 22, 29.</p> <p>3. Iki 2022-11-30 5-iose grupėse ir 2 ortoptiniuose kabinetuose iš turimų 120 priemonių regos korekcijai buvo atnaujinta 72 priemonės (60 proc.) pagal regimųjų funkcijų korekcijos etapus: 3.1. pleoptinis – priemonės regėjimo aštrumo kėlimui – atrinkinėti, rūšiuoti pagal dydį, spalvą, formą;</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>4. Iki 2022-08-31 parengtos metodinės rekomendacijos mokytojams, dirbantiems su regos sutrikimus turinčiais mokiniais.</p> <p>5. Ne rečiau kaip 2 kartus per metus vykdytos konsultacijos su atskiromis mokytojų komandomis, regos funkcijų korekcinį darbą atliekančiais ir švietimo pagalbos specialistais</p>	<p>3.2. ortoptinis – priemonės mokymui matyti vieną tašką plokštumoje abiem akimis – kaišioti, varstyti, derinti ornamentus ir pan.;</p> <p>3.3. stereoptinis – mokymui matyti ir nustatyti atstumą tarp objektų abiem akim – nustatyti atstumą, gylį, atmušti, užmesti, įmesti ir pan.</p> <p>4. Iki 2022-08-31 buvo parengtos 4 metodinės rekomendacijos mokytojams, dirbantiems su regos sutrikimus turinčiais mokiniais:</p> <p>4.1. „Veiklos ir priemonės regėjimui lavinti“, 2022-05-30 Specialiojo ugdymo metodinės grupės protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 2);</p> <p>4.2. „Rekomenduojamos priemonės bei žaidimai žvairuojantiems ir ambliopija sergantiems vaikams pagal regos korekcijos etapus“, 2022-05-30 Specialiojo ugdymo metodinės grupės protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 2);</p> <p>4.3. „Regimojo suvokimo ir regimosios atminties lavinimo užduotys“, 2022-06-06 Metodinės tarybos protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 3).</p> <p>5. Du kartus per metus buvo vykdytos konsultacijos su atskiromis mokytojų komandomis, regos funkcijų korekcinį darbą atliekančiais ir švietimo pagalbos specialistais (toliau – švietimo pagalbos specialistas):</p> <p>5.1. 2022-02-28 ir 2022-09-26 „Liūtukų“ grupės 2 mokytojams, mokytojo padėjėjui, 3 švietimo pagalbos specialistams;</p> <p>5.2. 2022-03-22 ir 2022-10-17 „Ežiukų“ grupės 2 mokytojams, mokytojo padėjėjui ir 2 švietimo pagalbos specialistams;</p> <p>5.3. 2022-02-28 ir 2022-09-26 „Pelėdžiukų“ grupės 3 mokytojams, mokytojo padėjėjui, 3 švietimo pagalbos specialistams;</p> <p>5.4. 2022-04-20 ir 2022-10-17 „Žiogelių“ grupės 2 mokytojams, mokytojo padėjėjui, 2 švietimo pagalbos specialistams;</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>5.5. 2022-09-26 ir 2022-11-09 „Šarkiukų“ grupės 2 mokytojams, mokytojo padėjėjui, 3 švietimo pagalbos specialistams;</p> <p>5.6. 2022-04-27 ir 2022-12-16 Socialinio ugdymo skyriaus 2 neformaliojo ugdymo mokytojams, meninio ugdymo mokytojui, socialiniam darbuotojui, 2 švietimo pagalbos specialistams.</p>
<p>2.2. Stiprinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą ugdymo ir švietimo pagalbos srityse, skatinant mokinių ir suaugusių asmenų su regos negalia įtraukimą į ugdymą</p>	<p>Pagerinta įtraukiamame ugdyme dalyvaujančių ugdytinių švietimo pagalbos kokybė, socialinė ir kultūrinė įtrauktis</p>	<p>1. Iki 2022-10-30 suorganizuoti 4 edukaciniai renginiai bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams.</p> <p>2. Ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų, kurie ugdo mokinius su regos negalia, organizuotos 2 metodinės dienos „Įtraukusis ugdymas: kaip ugdyti mokinių su regos negalia?“.</p>	<p>1. Iki 2022-10-30 suorganizuoti 2 ir iki 2022-11-15 suorganizuoti 4 edukaciniai renginiai bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams bei 2 edukaciniai renginiai Klaipėdos universiteto studentams:</p> <p>1.1. 2022-06-08 „Tavo kelyje neregys“ Klaipėdos Martyno Mažvydo progimnazijos 22 mokiniams ir 1 mokytojui;</p> <p>1.2. 2022-10-17 „Ką žinau apie baltąją lazdelę“ Kretingos M.Daujato gimnazijos 42 mokiniams ir 6 mokytojams;</p> <p>1.3. 2022-10-18 „Pažink neregio pasaulį“ Kretingos rajono Salantų gimnazijos 24 mokiniams ir 4 mokytojams;</p> <p>1.4. 2022-11-07, 08, 14, 15 „Iššūkis regintiesiems – pažinkime neregijų pasaulį“ Klaipėdos Universa Via tarptautinės mokyklos 68 mokiniams ir 4 mokytojams;</p> <p>1.5. 2022-09-27 ir 2022-11-11 „Pagalba mokiniui su regos negalia“ Klaipėdos universiteto Socialinių ir humanitarinių mokslų fakulteto 24 studentams.</p> <p>2. 60 proc. iš 12 mokyklų 7 (60 proc.) mokyklų mokytojams, kurie ugdo mokinius su regos negalia buvo organizuotos metodinės dienos „Mokinys su regos negalia įtraukiamame ugdyme“:</p> <p>2.1. 2022-04-28 Klaipėdos lopšelio-darželio „Sakalėlis“, „Litorinos“ ir Regos ugdymo centro mokytojams;</p> <p>2.2. 2022-10-10 Klaipėdos „Sendvario“ progimnazijos mokytojams;</p>

		<p>3. Bendradarbiaujant su Mažosios Lietuvos istorijos bei Lietuvos nacionalinio dailės muziejaus Prano Domšaičio paveikslų galerija, parengta ir pritaikyta ne mažiau 8 eksponatų ekspozicija asmenims, turintiems regos negalią.</p> <p>4. Ne mažiau kaip 30 proc. Centro mokiniams ir suaugusiems asmenims sudarytos</p>	<p>2.3. 2022-10-31 Klaipėdos „Verdenės“ progimnazijos mokytojams;</p> <p>2.4. 2022-11-03 Klaipėdos „Santarvės“ progimnazijos mokytojams;</p> <p>2.5. 2022-12-07 Palangos lopšelio-darželio “Gintarėlis” ir Palangos Baltijos gimnazijos mokytojams.</p> <p>3. Bendradarbiaujant su Mažosios Lietuvos istorijos bei Lietuvos nacionalinio dailės muziejaus Prano Domšaičio paveikslų galerija, buvo parengta ir pritaikyta 8 eksponatų ekspozicija asmenims, turintiems regos negalią:</p> <p>3.1. Mažosios Lietuvos istorijos muziejaus Klaipėdos miesto 1446 metų atspaudas pritaikytas neregių poreikiams 3 būdais: iš gipso, reljefinis atspaudas pavaizdavimas ir dėlionė. Edukacijose „Klaipėdos miesto simboliai“ 2022-06-29/30 dalyvavo 66 ugdytiniai su regos negalia;</p> <p>3.2. Pilies muziejaus Šiaurinėje kurtinoje archeologijos ekspozicijos 2022-12-20 pristatymas neregiam;</p> <p>3.3. Prano Domšaičio paveikslų galerijoje 15 neregių ugdytinių tyrinėjo 5 Prano Domšaičio paveikslus, kuriuose pavaizduotos gėlės ir įvairiomis meninėmis priemonėmis atkartoję gėlių žiedų formas ir spalvas, kūrė kompozicijas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gėlės tapymas – kompozicijos fono kūrimas, 2022-09-16; - lankstymas iš vielos – linijinė gėlė, 2022-09-23; - lipdymas iš papjė mašė, 2022-09-30; - nulipdyto objekto (gėlės) dažymas, 2022-10-07; - kompozicijos iš visų anksčiau sukurtų objektų formavimas, dalyvių darbų eksponavimas, 2022-10-14. <p>4. 34 proc. iš 149 ugdytinių 52 (34 proc.) Centro mokiniams ir suaugusiems asmenims su regos negalia sudarytos galimybės savo</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>galimybės savo kūrybinę veiklą pristatyti už institucijos ribų</p>	<p>kūrybinę veiklą pristatyti už institucijos ribų:</p> <p>4.1. Klaipėdos „Medeinės“ mokykloje 16 mokinių dalyvavo saviraiškos festivalyje ir parodė muzikinį vaidinimą „Varliukas dainininkas“, 2022-06-09;</p> <p>4.2. 12 suaugusių ugdytinių parodė vaidinimą „Princas elgeta“:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lietuvos aklųjų ir silpnaregių bibliotekos Klaipėdos filiale, 2022-06-10; - neįgaliųjų centre „Klaipėdos lakštutė“, 2022-10-06; - Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijoje, 2022-10-12; - Šeduvos mėgėjų teatrų festivalyje, 2022-11-26. <p>4.3. 8 mokiniai ir 6 suaugę ugdytiniai eksponavo tapybos ir keramikos darbus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lietuvos aklųjų ir silpnaregių bibliotekos Klaipėdos filiale, 2022 m. gegužės mėn.; - Klaipėdos „Universa via“ tarptautinėje mokykloje, 2022 m. gruodžio mėnesį. <p>4.4. Respublikiniame įtraukaus muzikavimo konkurse-festivalyje Vilniuje dalyvavo 1 mokinys, 2022-11-9, 10, 11;</p> <p>4.5. Klaipėdos socialinių paslaugų centre „Danė“ 9 ugdytiniai pristatė meninį etiudą „Su poezija ir muzika Tėvynės meilės keliu“, 2022-11-16</p>
<p>2.3. Inicijuoti projektą „Iš patirties per patirtį – pažinkime Klaipėdą“, skirtą Klaipėdos miesto 770 metų minėjimui</p>	<p>Projekto įgyvendinimas padės Centro ugdytiniams geriau pažinti Klaipėdos istoriją</p>	<p>1. Iki 2022-02-10 parengtas projektas „Iš patirties per patirtį – pažinkime Klaipėdą“ ir įgyvendintas iki 2022-12-31.</p> <p>2. Suorganizuota ne mažiau kaip 50 proc. patyriminio ugdymo temų apie Klaipėdą ir pajūrį bei Klaipėdos krašto etnografinio regiono ypatumus.</p>	<p>1. Iki 2022-02-10 buvo parengtas projektas „Iš patirties per patirtį – pažinkime Klaipėdą“, suderintas Metodinės grupės 2022-02-28 protokoliniu nutarimu (protokolas Nr.1). Buvo parengtas projekto įgyvendinimo priemonių planas ir įgyvendintas iki 2022-12-31.</p> <p>2. Suorganizuota 53 proc. patyriminio ugdymo temų iš 36 temų 19 (53 proc.) temų buvo apie Klaipėdą ir pajūrį bei Klaipėdos krašto etnografinio regiono ypatumus:</p> <p>2.1. profesijos (jūrininkai, laivų statytojai) būdingos Klaipėdos</p>

		<p>3. Ne mažiau kaip 60 proc. bendruomenės narių ir ne mažiau kaip 50 proc. socialinių partnerių dalyvauja projekto įgyvendinimo veiklose</p>	<p>miestui, dalyvavo 15 mokinių, 2022-02-21; 2.2. Klaipėdos statinių — švyturio ir molo tyrinėjimas bei jų maketų konstravimas, dalyvavo 21 mokinys, 2022- 03-07/14; 2.3. edukacijos “Turiu laivelį mažą...”, dalyvavo 38 mokiniai, 2022- 04-21; 2.4. “Jono kalnelio paslaptys”, dalyvavo 28 mokiniai, 2022-05-10; 2.5. Klaipėdos miesto aikštės ir paminklai, mažosios skulptūros bei jų maketų kūrimas, dalyvavo 40 mokinių, 2022-05-04/11; 2.6. pajūris, pajūrio augmenija, molas ir jūros vartai, dalyvavo 21 mokinys, 2022-05-17; 2.7. Klaipėdos gatvės, kiek jų yra ir, koks jų ilgis, dalyvavo 35 mokiniai, 2022-10-17; 2.8. Klaipėdos krašto amatai, dalyvavo 62 mokiniai, 2022-11-21/25. 3. 66 proc. bendruomenės narių iš 149 ugdytinių ir 53 darbuotojų dalyvavo 134 bendruomenės nariai, 58 proc. socialinių partnerių iš 12 socialinių partnerių dalyvavo 7 projekto įgyvendinimo veiklose: 3.1. “Amatai” su Lietuvos aklujų bibliotekos Klaipėdos filialo atstovais, 2022-02-28; 3.2. “Skiriu tau dainą, mano mieste” virtualiai Centro facebook paskyroje dalyvavo 4 mokyklos: Klaipėdos “Vitės” progimnazijos, Klaipėdos lopšelių-darželių “Svirpliukas”, “Puriena”, “Vyturėlis”, 2022 m. balandžio mėn.; 3.3. “Klaipėda tave myliu” su Klaipėdos “Universa via” tarptautine mokykla”, 2022-06-08; 3.4. “Klaipėda — tolerancijos namai” su Klaipėdos senamiesčio ROTARY klubo nariais, 2022-11-16</p>
<p>2.4. Atnaujinti neformalaus švietimo programas, atsižvelgiant į individualius</p>	<p>Atnaujintos neformalaus švietimo programos, pagrįstos pažangia pedagogine</p>	<p>1. Iki 2022-02-01 sutelkta neformaliojo švietimo programų atnaujinimo kūrybinė grupė.</p>	<p>1. Iki 2022-02-01 buvo sutelkta neformaliojo švietimo programų atnaujinimo kūrybinė grupė, Centro direktoriaus 2022-01-31 įsakymas Nr. V-11.</p>

mokinių gebėjimus bei poreikius	praktika, atitiks mokinių poreikius	2. Iki 2022-06-30 atnaujintos 2 neformaliojo švietimo programos pagal kūrybinės grupės pasiūlymus.	2. Iki 2022-06-30 atnaujintos 4 neformaliojo švietimo programos pagal kūrybinės grupės pasiūlymus, iš jų 3 buvo suderintos Centro tarybos 2022-08-29 protokoliniu nutarimu (protokolas Nr.V1-2) ir Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2022-08-30 nutarimu: 2.1. “Neformaliojo vaikų švietimo fizinio aktyvumo programa”; 2.2. “Neformaliojo vaikų švietimo patyriminio ugdymo ir eksperimentinės veiklos programa”; 2.3. “Neformaliojo vaikų švietimo keramikos lipdinių mokymo programa”; 2.4. “Neformaliojo aklujų ir silpnaregių švietimo socialinio ugdymo ir saviraiškos programa” buvo suderinta Centro Mokytojų tarybos 2022-08-31 protokoliniu nutarimu (protokolas Nr.V2-3). 3. 76 proc. iš 149 Centro mokinių ir suaugusiųjų asmenų, turinčių regos negalią, dalyvavo 113 (76 proc.) ugdytinių neformaliojo švietimo užsiėmimuose. Buvo atlikta stebėseną ir palyginti Ikimokyklinio ugdymo skyriaus mokinių ir Socialinio ugdymo skyriaus ugdytinių dalyvavimo neformaliojo švietimo užsiėmimuose rodikliai: 3.1. 100 proc. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus mokinių dalyvavo neformaliojo švietimo užsiėmimuose pagal 3 programas (fizinio aktyvumo, keramikos lipdinių mokymo, patyriminio ugdymo ir eksperimentinės veiklos); 3.2. 50 proc. iš 74 Socialinio ugdymo skyriaus ugdytinių dalyvavo 37 (50 proc.) neformaliojo švietimo užsiėmimuose pagal 3 programas (socialinio ugdymo ir saviraiškos, keramikos lipdinių mokymo, fizinio aktyvumo).
---------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Direktoriui inicijavus, atnaujinti personalo valdymo veiklą reglamentuojantys dokumentai, vidaus tvarkos aprašai mokinių sveikatos ir saugumo užtikrinimui, atliktas</p>	<p>Atnaujinti ir parengti 4 personalo valdymą dokumentai sudarė prielaidas gerinti mikroklimatą ir psichosocialines darbuotojų darbo sąlygas: „Pedagogų netiesioginio darbo laiko metodinei veiklai vykdyti aprašas“ (direktoriaus 2022-03-30 įsakymas Nr.V-16), „Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo politikos įgyvendinimo tvarkos aprašas“, „Darbuotojų lygių galimybių politikos įgyvendinimo tvarkos aprašas“ (direktoriaus 2022-10-17 įsakymas Nr.V-67). Atnaujinti ir parengti 3 mokinių sveikatą ir saugumą reglamentuojantys aprašai sudarė prielaidas mokinių gerovei ir saugumui: „Ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus mokinių ir ugdytinių iki 21 metų turizmo renginių organizavimo aprašas“ (direktoriaus 2022-03-10 įsakymas Nr.V-13), „Darbuotojų veiksmai rytinio vaikų priėmimo ir pirmos pagalbos suteikimo vaikui susirgus ar jam patyrus traumą tvarkos aprašas“, „Mokinių apžiūros dėl asmens higienos aprašas“, „Mokinių, sergančių lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis, savirūpos proceso organizavimo aprašas“ (direktoriaus 2022-10-17 įsakymu Nr.V-67)</p>
<p>3.2. Inicijuotas ir parengtas projektas tarptautinei mokinių su regos negalia vasaros stovyklai organizuoti.</p>	<p>Suburta 9 Centro darbuotojų iniciatyvinė darbo grupė (direktoriaus 2022-02-01 įsakymas Nr.V-6) parengė tarptautinės mokinių su regos negalia vasaros stovyklos „Pažinimo stebuklas 2022“ projektą ir veiklų planą „Sužinok, atrask, patirk — Klaipėdai 770“ (direktoriaus 2022-04-11 įsakymas Nr.V-). Pateiktos paraiškos paramai ir sudarytos sutartys su socialiniais partneriais stovyklai organizuoti: Lietuvos aklųjų ir silpnaregių sąjungai, UAB AON, „If...“ draudimas, Klaipėdos senamiesčio ROTARY klubui, UAB „Augma“. Stovykloje 2022-06-26-07.01 dalyvavo 66 regos negalią turintys mokiniai, iš jų — 38 mokiniai iš Lietuvos, 3 mokiniai pabėgėliai iš Ukrainos šiuo metu apsistoję Lietuvoje, 20 mokinių atvyko iš karo niokojamos Ukrainos, 3 — Estijos, 2 — Lenkijos. Kartu su mokiniais stovyklavo, juos lydėję mokytojai arba jų tėvai. Stovykloje savanoriavo 2 Centro vadovai (direktorius ir Socialinio ugdymo skyriaus vedėjas ir 7 mokytojai) Bendravimas su kitų šalių bendraamžiais sudarė galimybę pažinti kitų šalių kultūrą ir bendrauti užsienio kalba. Stovykloje vaikai tobulino orientacijos ir mobilumo įgūdžius jiems neįprastoje aplinkoje, įgijo naujų patirčių ir žinių, tobulino socialinius ir kasdienio gyvenimo įgūdžius, fizinio aktyvumo ir sporto priemonėmis buvo skatinami aktyviai dalyvauti sveikatinimo ir sportinėse veiklose. Buvo sudarytos sąlygos išbandyti savo galias per estetinius išgyvenimus ir kūrybines veiklas atskleisti savo galias. Susitikimai su regos negalią turinčiais sportininkais, kūrėjais, sustiprino pasitikėjimą savimi ir motyvavo mokinius išbandyti naujus dalykus. Mokiniais buvo sudarytos sąlygos gilintis į Klaipėdos miesto 770 metų istoriją. Bendradarbiaujant su Mažosios Lietuvos istorijos muziejaus edukatoriai pravedė 5 edukacijas. Stovyklos programa buvo turtinga kultūriniais</p>

	neatlygintiniais renginiais: Klaipėdos dramos teatro aktoriai skaitė pjesę „Katės namai“, koncertavo Klaipėdos ukrainiečių bendrijos meno kolektyvas „Rodyna“, „Vyturio“ progimnazijos būgnininkų kolektyvas, tautinių šokių kolektyvas „Banguolis“, vaikų ir jaunimo ansamblis „Alkiukai“, grupė „Aštuntas kambarys“, edukacines veiklas pravedė Lietuvos aklujų bibliotekos Klaipėdos filialo bibliotekininkai, diskotekas vedė DJ Martynas ir grupė „Šoumenai“.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Personalo motyvavimo švietimo įstaigose vadybiniai ir teisiniai sprendimai

7.2. Vadovavimo ugdymui ir švietimo pagalbos organizavimui kompetencijos stiprinimas, formuojant bendruomenės narių nuostatą, kad kiekvienas ugdytinis gali pasiekti pažangą.

7.3. Tobulinti kompetencijas ir praktinius įgūdžius darbui su Personalo valdymo informacine sistema