

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus  
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos  
ataskaitai  
priedas

**KLAIPĖDOS REGOS UGDYMO CENTRAS**  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorė Laima Glaveckienė  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)  
**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019 m. sausio 10 d. Nr. \_\_\_\_\_

(data)

Klaipėda  
(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos regos ugdymo centro (toliau - Centras) 2016-2018 metų strateginio ir 2018 metų veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į aukštos švietimo paslaugų kokybės užtikrinimą ir prieinamumą bei materialinės bazės gerinimą.

Centre yra du skyriai: Ikimokyklinio ugdymo skyrius ir Socialinio ugdymo skyrius. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje yra 5 bendros paskirties grupės. Atsižvelgiant į Klaipėdos miesto gyventojų poreikius, viena darželio grupė reorganizuota į lopšelio grupę. Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. įstaigoje veikia 2 lopšelio grupės, 2 ikimokyklinio ugdymo grupės, 1 priešmokyklinio ugdymo grupė. Visos grupės dirba 10,5 val. režimu. Lyginant 2016-2018 metų mokinių skaičius mažėjo nuo 92 iki 82 vaikų, nes įsteigus dvi lopšelio grupes, jos buvo komplektuojamos iš mažesnio vaikų skaičiaus. Socialinio ugdymo skyriuje ugdytinių skaičius nuo 2016 metų išaugo 7 procentais. 2018 metais šiame skyriuje ugdėsi 36 regėjimo netekę suaugę asmenys, 31 mokiniui su regos negalia teikta tiflopedagoginė pagalba kitose Klaipėdos miesto švietimo įstaigose.

Vadybiniai tikslai buvo orientuoti į Centro veiklos įsivertinimo organizavimą ir gautų duomenų naudojimą veiklai tobulinti bei žmogiškųjų ir materialųjų išteklių valdymą. Įgyvendinant 2018 metų veiklos planą, buvo siekiama ikimokyklinio, priešmokyklinio, socialinio ir kito neformaliojo ugdymo programų ir švietimo pagalbos prieinamumo, dermės ir kokybės, organizuojama ir vykdoma planinga veiklos stebėseną ir įsivertinimas. Šio tikslo įgyvendinimui išskirti 2 metiniai uždaviniai bei numatytos priemonės uždavinių įgyvendinimui.

Įgyvendintas pirmasis uždavinys – tobulinti ikimokyklinio, priešmokyklinio, socialinio ir kito neformalaus ugdymo programų įgyvendinimą, užtikrinant sklandų ugdymo procesų ir švietimo pagalbos organizavimą. Mokytojų taryba ir metodinė taryba bei specialiojo ugdymo pedagogų taryba aktyviai dalyvavo rengiant programas ir projektus bei aptarė edukacinių erdvių modernizavimo klausimus. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai analizavo pilietiškumo bei meninio ugdymo klausimus, dalinosi praktine darbo patirtimi ugdant vaikų kalbinius gebėjimus, aptarė Brailio rašto mokymo aktualijas bei neregijų savarankiškumo problemas. Toks švietimo pagalbos specialistų ir neformaliojo švietimo mokytojų bendradarbiavimas užtikrino kokybišką individualią pagalbą, pritaikytą programų parengimą bei ugdymą. 34 procentams vaikų suteikta logopedinė pagalba, 72 procentams - tiflopedagoginė pagalba, 86 procentams - oftalmologinė pagalba. Įgyvendintos Neformaliojo švietimo ir švietimo pagalbos programos: 31 mokiniui su regos negalia, kurie integruotai mokosi kitose miesto mokyklose, teikta tiflopedagoginė pagalba 36 netekusiems regėjimo suaugusiems asmenims, organizuotas ugdymas pagal informacinių technologijų mokymo, meninio ugdymo, keramikos, tapybos ir piešimo programas. Pagal ankstyvojo ugdymo programą „Mano pirmieji žingsneliai darželyje“ ugdyta 22 vaikai nuo 1,5 iki 3 metų amžiaus. 38 vaikai nuo 3 iki 6 metų amžiaus ugdyti pagal ikimokyklinio ugdymo programą,

20 vaikų nuo 6 iki 7 metų ugdyti pagal Priešmokyklinio ugdymo programą, naudojant „Opa pa“ metodinę medžiagą. Vaikų socialinių įgūdžių ugdymas vykdomas pagal tarptautinį projektą „Zipio draugai“. Vykdytas ankstyvasis užsienio kalbos mokymas pagal „Vokiečių kalba su Kiškiu Hansu“ programą priešmokyklinėje grupėje ir vaikams nuo 5 metų amžiaus vykdyta Vizualinio mąstymo strategijų programa ir anglų kalbos mokymas pagal „Hello Bo“ metodiką. Suburtos darbo grupės, kurios organizavo gerosios darbo patirties sklaidą miesto pedagogams: organizuotas seminaras „Vaikų su regos sutrikimais ugdymo aspektai. Ką turėtų žinoti pedagogai?“, prarastos atviros veiklos „Kūryba ir judesys“, metodinė diena „Veiklų įvairovė ir neregių savarankiškumas“. Švietimo pagalbos specialistai ir pedagogai bendradarbiavo su ugdytinių tėvais ir aptarė mokinių daromos pažangos ir pasiekimų klausimus, vedė praktinius užsiėmimus, organizavo susitikimus su Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais.

Nuosekliai įgyvendintos ugdymo programos ir papildomo neformaliojo švietimo bei tiflopedagoginės pagalbos programos, padėjo inicijuoti aktyvų ugdytinių santykį su aplinka - 3 suaugę neregiai tęsia studijas Klaipėdos universitete, 6 suaugę asmenys su regos negalia grįžo į darbo rinką. Bendradarbiaujant su nevyriausybinėmis organizacijomis, paramos fondais, Lietuvos aklųjų ir silpnaregių sąjunga ir kitais socialiniais partneriais, sėkmingai įgyvendintos asmenų su regos negalia aktyvumo skatinimo priemonės – edukaciniai projektai „Tavo kelyje neregys“. Lietuvos Nepriklausomybės šimtmečiui minėti parengtas vaidinimas „Renkuosi šviesą“, kuris parodytas Lietuvos Respublikos Seime ir Dainų šventės „Vardan tos...“ teatrų dienoje. Organizuotos edukacinės krašto pažinimo išvykos, pristatyti keramikos kūrybiniai darbai parodose, dalyvauta meninės saviraiškos festivaliuose-konkursuose „Perliukai“, „Begasas“, „Muzikinė paukštė“, „Giest lakštingalėlis“, „Vyturiukai“, Dainų dainelės konkurso laureatų koncerte.

Sistemiškai įgyvendintas antras uždavinys – puoselėti tradicijas ir ugdyti pilietiškumą organizuojant edukacinius, kultūrinius, meninius, sportinius, pilietinius renginius ir projektus. 2018 metais organizuota 54 edukaciniai-kultūriniai renginiai. Pažintiniuose-edukaciniuose ir kūrybinės saviraiškos renginiuose dalyvavo 100 procentų ugdytinių. Organizuoti tradiciniai įstaigos renginiai skirti paminėti tautines ir kalendorines šventes. Vykdytas projektas Lietuvos Nepriklausomybės šimtmečiui paminėti, kuriame dalyvavo visa bendruomenė ir socialiniai partneriai bei rėmėjai. Organizuoti šeši sportiniai ir sveikatą stiprinantys renginiai; 12 teminių savaitinių sveikatos stiprinimo ir asmens saugos, gamtosaugos, saugaus eismo, valstybinės kalbos puoselėjimo, patyčių prevencijos klausimais. Vykdyti suaugusių asmenų su regos negalia socializacijos projektai ir renginiai, siekiant įtraukti akluosius ir silpnaregius į visuomeninę veiklą. Plėtojamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, vykdam projektus ir siekiant užtikrinti asmenų su regos negalia socialinę įtrauktį. 68 mokiniams su regos negalia organizuota tarptautinė stovykla „Pažinimo stebuklas“, 80 procentų ugdytinių dalyvavo I.Simonaitytės bibliotekos renginiuose, Lietuvos aklųjų ir silpnaregių sąjungos ir Aklųjų bibliotekos renginiuose, Lietuvos specialiosios kūrybos draugijos „Guboją“ renginiuose. Bendrojo lavinimo mokyklų mokiniams organizuoti edukaciniai užsiėmimai „Ar sunku neregiam gyventi tarp mūsų?“, „Aš neabejingas, o tu?“.

2018 metų veiklos programą įgyvendino 26 pedagoginiai darbuotojai (direktorius, Ikimokyklinio ugdymo skyriaus ir Socialinio ugdymo skyriaus vedėjas, 7 tiflopedagogai, specialusis pedagogas, 2 logopedai, 7 ikimokyklinio, 2 priešmokyklinio, 1 meninio ugdymo mokytojai, 3 neformaliojo ugdymo mokytojai, 3 oftalmologinės srities specialistai, socialinis darbuotojas ir 24 nepedagoginiai darbuotojai (direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems reikalams, duomenų koordinavimo ir planavimo specialistas, raštinės administratorius, sandėlininkas, 2 kiemsargiai, 3 valytojai, 2 darbininkai, 3 virėjai, priešmokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjas, 6 auklėtojų padėjėjai, vairuotojas, medicinos technikos ir IKT specialistai). 22 pedagogų darbo stažas yra daugiau nei 15 metų. 96 procentai jų įgiję aukštąjį universitetinį išsilavinimą, 3 baigė magistrantūros studijas. 2 pedagogai įgiję mokytojo kvalifikaciją (neatestuoti), 21 pedagogas – mokytojo metodininko, 2 mokytojai – mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją.

Strateginio plano ir metinės veiklos programos veiksmingumą lėmė įstaigos savivaldos ir

administracijos sprendimų dėmė. Telkiama įstaigos bendruomenė teikė rekomendacijas dėl įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų atnaujinimo bei ugdymo erdvių modernizavimo. Savivaldybės biudžeto lėšomis ir paramos lėšomis atnaujinti trijų grupių sanitariniai mazgai ir įrengtos atskiros kabinos, įsigyti trys nauji lauko įrenginiai, perdažytos grupės ir įsigyta priemonių vaikų veikloms organizuoti, atliktas metodinio kabineto remontas, suremontuota virtuvės ventiliacinė sistema. Rėmėjų lėšomis įsigyti šeši nauji oftalmologiniai prietaisai. Lietuvos Nepriklausomybės 100-čio proga, įrengtas rožynas ir pakyla vidiniame uždarame kieme.

Įstaigoje atliktas veiklos įsivertinimas. Nustatyti šie didžiausi privalumai: programų atitiktis mokinių ugdymosi poreikiams ir interesams, galimybių kelti kvalifikaciją ir tobulėti sudarymas. Nustatyti šie trūkumai: šeimos ir mokyklos bendradarbiavimas ugdymosi procese, tobulintina mokinių daromos pažangos sistema. Planuodamas 2019 metų veiklą, Centras susitarė dėl tokių prioritetų - užtikrinti švietimo pagalbos paslaugų kokybę įvairių gebėjimų mokiniams šiuolaikinius reikalavimus atitinkančioje saugioje ir sveikoje aplinkoje, skatinti bendruomenės narių lyderystę įstaigos veiklos planavime bei pokyčių valdyme.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai 2018 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.Plėtoti bendruomenės narių lyderystę	Pagerės įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas. Padidės pedagogų, dalyvaujančių įstaigos valdyme skaičius.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinime dalyvauja 90 procentų pedagogų, 80 procentų tėvų (globėjų, rūpintojų), 60 procentų kito aptarnaujančio personalo. Stebėsenos ir veiklos kokybės įsivertinimas aptartas Mokyklos taryboje ir Mokytojų taryboje.	Įstaigos veiklos kokybės įsivertinime dalyvavo 92 procentai pedagogų ir 64 procentai nepedagoginio personalo. Įsivertinimo rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje (2018-12-17, protokolas Nr.3) Regos ugdymo centro tarybos posėdyje (2018-12-13, protokolas Nr.4). Atlikta auklėtinių tėvų anketinė apklausa apie teikiamų maitinimo paslaugų kokybę, kurioje dalyvavo 86 procentai auklėtinių tėvų. Anketinės apklausos rezultatai aptarti Metodinės tarybos posėdyje (2018-09-24, protokolas Nr.3). Vieną kartą per mėnesį atliekamas regimųjų funkcijų korekcijos efektyvumo tyrimas ir lyginamoji metinė ataskaita.
1.2.Pagerinti asmenų su regos negalia individualių prigimtinių poreikių	Bus išplėtoti projektinė veikla. Atnaujintos edukacinės erdvės.	Edukacinių-sociokultūrinių projektų “Pažinimo stebuklas”, “Renkuosi šviesą”, “Dovana Lietuvai”, socialinių	Per metus organizuota 44 kultūriniai, meniniai ir mokinių pilietiškumą ugdantys renginiai įstaigoje ir už jos ribų, 7 edukaciniai ir sociokultūriniai projektai. Renginiuose ir

<p>tenkinimo bei sociokultūrinės įtraukties sąlygas.</p>	<p>Išsiplės partnerystės ratas.</p>	<p>akcijų vykdymas. Kultūrinių renginių bei išvykų organizavimas. Tarptautinės stovyklos "Pažinimo stebuklas" organizavimas.</p>	<p>projektuose dalyvavo 100 procentų mokinių, suburtos 5 pedagogų komandos projektams įgyvendinti. Tarptautinėje mokinių su regos negalia stovykloje "Pažinimo stebuklas" dalyvavo socialiniai partneriai iš Ukrainos, Baltarusijos, Vilniaus aklujų ir silpnaregių ugdymo centro ir Kauno Prano Daunio regos centro. 46 procentai pedagogų ir 8 procentai mokinių tėvų savanoriavo projektinėje veikloje.</p>
<p>1.3.Patobulinti įstaigos administravimą.</p>	<p>Atlikti Lietuvos Respublikos Asmens duomenų apsaugos įstatymo nuostatų įgyvendinimą.</p>	<p>Asmens duomenų apsaugos įstatymo aptarimas bendruomenėje. Asmens duomenų apsaugos tvarkos aprašo patvirtinimas.</p>	<p>Įstaigos veiklos įsivertinimo darbo grupė 2018 m. gegužės mėn. atliko auditą ir surinko informaciją, kokius asmens duomenis apie ugdytinius ir darbuotojus įstaiga renka, ku vadovaujantis ir, koku tikslu. Išanalizuoti Centro internetinėje svetainėje skelbiami duomenys, asmens bylose kaupiami duomenys, regimųjų funkcijų korekcijos kortelėse saugoma informacija, duomenys apie ugdytinių specialiuosius ugdymosi poreikius ir pagalbą bei duomenys, kurie skelbiami informacinėse sistemose. Asmens duomenų apsaugos reglamentui įgyvendinti, parengti šie dokumentai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Asmens duomenų tvarkymo Regos ugdymo centre taisyklės", patvirtintos 2018-08-27 direktoriaus įsakymu Nr.V-66;</li> <li>2. "Asmens duomenų teikimo ir asmens duomenų tvarkymo sutartis/susitarimas", patvirtintas 2018-08-27 direktoriaus įsakymu Nr.V-66;</li> <li>3. 2018-09-04 direktoriaus įsakymas Nr.V-68 "Dėl teisių suteikimo darbuotojams gauti ir tvarkyti asmens duomenis";</li> <li>4. Darbuotojai, kurie renka ir tvarko asmens duomenis pasirašė Asmens duomenų</li> </ol>

			<p>tvarkytojo pasižadėjimą saugoti asmens duomenų paslaptį;</p> <p>5. Su ugdytinių tėvais (globėjais/rūpintojais) šių metų rugsėjo mėn. pasirašytos Asmens duomenų teikimo ir asmens duomenų tvarkymo sutartys/susitarimai.</p> <p>Visuotiniame darbuotojų susirinkime aptartos Asmens duomenų apsaugos įstatymo įgyvendinimo priemonės Regos ugdymo centre (2018-08-31, protokolas Nr.1).</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Suburta darbo grupė įstaigos internetinei svetainei atnaujinti.	Poveikis įstaigos įvaizdžiui, efektyvesnis informacijos viešinimas apie įstaigoje vykdomas veiklas
3.2. Skirta Švietimo mainų paramos fondo dotacija pateiktam Erasmus+ projektui "Tobulėjantis mokytojas - sėkminga aklojo ir silpnaregio integracija" vykdyti.	Vienas vadovas ir keturi mokytojai, dirbantys su aklais ir silpnaregiais kels kvalifikaciją ir turės galimybę perimti užsienio šalių pažangias ugdymo technologijas, siekiama gerinti tiflopedagoginės pagalbos prieinamumą ir kokybę.
3.3. Parengti dokumentai dėl Įstaigos asmens sveikatos priežiūros (oftalmologijos) licenzijos tikslinimo Valstybinei akreditavimo sveikatos priežiūros veiklai tarnybai, nuo 2018 m. pasikeitus Licenzijuojamų asmens sveikatos priežiūros paslaugų teikimo teisės aktams	Valstybinė akreditavimo sveikatos priežiūros veiklai tarnybos direktoriaus 2018-12-28 įsakymu Nr.T1-1773 patikslinta Regos ugdymo centro asmens sveikatos priežiūros (oftalmologijos) licenzija.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

## III SKYRIUS

### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas
-----------------------------	-----------------------

	langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Efektyvi lyderystė ir savivaldos institucijų įtraukimas į mokyklos valdymą
6.2. Mokinių saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas
6.3. Mokyklos bendruomenės narių efektyvus komunikavimas

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)  
(vardas ir pavardė) (data)

### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas)  
(vardas ir pavardė) (data)  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir  
pavardė) (data)  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
----------	---------------------	-------------------------------

		(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1.		
9.2.		
9.3.		
9.4.		
9.5.		

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.
10.2.
10.3.

\_\_\_\_\_  
 (švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas)  
 (vardas ir pavardė) (data)  
 pareigas įgyvendinančios institucijos  
 (dalininkų susirinkimo) įgaliojimo asmens  
 pareigos)

Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)  
 (vardas ir pavardė) (data)