

KLAIPĖDOS REGOS UGDYMO CENTRO IR KLAIPĖDOS VALSTYBINĖS KOLEGIJOS UNIVERSALIAUS DIZAINO METODIKOS, SKIRTOS IKIMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ, TURINČIŲ REGOS NEGALIĄ IR REGOS SUTRIKIMŲ, UGDYMOI STREAM VEIKLOSE, SUKŪRIMAS

Klaipėdos regos ugdymo centras 2026 m. birželio 18 d. pateikė Klaipėdos valstybinei kolegijai taikomojo tyrimo užsakymą. Techninėje užduotyje apibrėžtas tyrimo tikslas, uždaviniai, metodai ir numatomi rezultatai, o įgyvendinimo plane išdėstytos veiklos bei jų terminai. Tyrimas įvardytas kaip taikomasis, užsakomasis, nekomercinis ir vykdomas su partneriais.

Bendra veikla siekiama sukurti universalios dizaino metodiką, kuri padėtų organizuoti regos negalią ir regos sutrikimų turinčių ikimokyklinio amžiaus vaikų STREAM veiklas. Numatoma išanalizuoti mokslinę literatūrą, parengti tyrimo instrumentus, apklausti ugdymo praktikus, atlikti kiekybinę ir kokybinę duomenų analizę, o gautais rezultatais pagrįsti metodiką ir STREAM veiklų pavyzdžius. Metodiką planuojama išbandyti ugdymo aplinkose, surinkti taikymo refleksijas, ją patikslinti ir publikuoti.

Numatomas rezultatas ir terminai. Parengta ir įvertinta metodika su jos taikymo aprašais, skirta naudoti skirtinguose ugdymo kontekstuose. Įgyvendinimo plane veiklos suplanuotos 2026–2028 m.; techninėje užduotyje nurodytas galutinis MTEP atlikimo terminas – 2028 m. gruodžio 15 d.

Pridedami dokumentai

1. Klaipėdos valstybinei kolegijai pateiktas tyrimo užsakymas (2026 m. birželio 18 d.).
2. MTEP techninė užduotis.
3. Tyrimo įgyvendinimo planas.

KLAIPĖDOS VALSTYBINĖ KOLEGIJA
MOKSLINIO TYRIMO IR (AR) EKSPERIMENTINĖS PLĖTROS
UŽSAKYMŲ FORMA Nr. _____

Data: 2026-06-18

Paslaugų gavėjo duomenys:

Organizacijos pavadinimas / Vardas, Pavardė	Klaipėdos regos ugdymo centras / Regina Viršilienė
Adresas	Baltijos pr. 31, LT-94130 Klaipėda
Telefonas	(0 46) 34 60 33
El. pašto adresas	info@ruc.lt

Prašome atlikti taikomąjį tyrimą „Universalaus dizaino metodikos, skirtos ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių regos negalią ir regos sutrikimų, ugdymui STREAM veiklose, sukūrimas“.

Pridedama taikomojo tyrimo techninė užduotis.

Paslaugų gavėjas:

Direktorė
Regina Viršilienė
Baltijos pr. 31, LT-94130, Klaipėda
Tel. Nr. +370 46 34 60 33
Klaipėdos regos ugdymo centras



Paslaugų vykdytojas:

doc. dr. Birutė Anušienė
Jaunystės g. 1, LT-91274, Klaipėda
Tel. Nr. +370 698 34278
Klaipėdos valstybinė kolegija

MTEP TECHNINĖ UŽDUOTIS

UŽSAKYMO FORMA

MTEP* TEMA	Universalaus dizaino metodikos, skirtos ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių regos negalią ir regos sutrikimų, ugdymui STREAM veiklose, sukūrimas
MTEP* TIKSLAS	Sukurti universalaus dizaino metodiką, skirtą ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių regos negalią ir regos sutrikimų, ugdymui STREAM veiklose
MTEP* UŽDAVINIAI	1. Atlikti mokslinės literatūros analizę, siekiant identifikuoti esminius universalaus dizaino metodikos, skirtos regos negalią ir regos sutrikimų turinčių ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymui STREAM veiklose, parametrus. 2. Sukurti ir teoriškai pagrįsti originalų tyrimo instrumentą, skirtą vertinti regos negalią ir regos sutrikimų turinčių ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo STREAM veiklose ypatumus, poreikius ir ugdymo aplinkos atitiktį universalaus dizaino principams. 3. Atlikti tyrimą, siekiant identifikuoti praktinius iššūkius ir ugdymo tobulinimo galimybes, organizuojant regos negalią ir regos sutrikimų turinčių ikimokyklinio amžiaus vaikų STREAM veiklas. 4. Integruojant teorinės analizės ir empirinio tyrimo rezultatus, sukurti universalaus dizaino metodiką, skirtą regos negalią ir regos sutrikimų turinčių ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymui STREAM veiklose. 5. Įvertinti sukurto universalaus dizaino metodikos funkcionalumą, patikimumą ir tinkamumą tenkinant regos negalią ir regos sutrikimų turinčių ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo poreikius STREAM veiklose. 6. Remiantis eksperimentinio vertinimo rezultatais, optimizuoti ir koreguoti sukurta universalaus dizaino metodiką, siekiant padidinti jos efektyvumą ir pritaikomumą.
MTEP* METODAI	Mokslinės literatūros analizė, apklausa raštu, refleksija, kiekybinė ir kokybinė duomenų analizė
MTEP* REZULTATAI	1. Atlikus universalaus dizaino ir STREAM ugdymo modelių analizę, sukurta naujų žinių visuma apie sensorinės įvairovės, multisensorinio mokymosi ir prieinamumo principo taikymą ikimokyklinio amžiaus regos negalią ir regos sutrikimų turintiems vaikams STREAM veiklose, kuri tapo universalaus dizaino metodikos koncepcijos pagrindu. 2. Sukurtas originalus, ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių regos negalią ir regos sutrikimų, ugdymo STREAM veiklose nustatymui skirtas tyrimo instrumentas, pasižymintis adaptuotumu įvairiems ugdymo kontekstams ir orientuotas į sensorinę įvairovę. 3. Tyrimo metu nustatyti praktiniai iššūkiai bei galimybės tobulinti ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių regos negalią ir regos sutrikimų, ugdymą STREAM veiklose. 4. Integruojant teorinės analizės ir empirinio tyrimo rezultatus, sukurta originali universalaus dizaino metodika, skirta regos negalią ir regos sutrikimų turinčių ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymui STREAM veiklose.

	5. Atlikus universalios dizaino metodikos vertinimą realiose ugdymo aplinkose, nustatytas universalios dizaino metodikos funkcionalumas, patikimumas ir tinkamumas ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių regos negalią ir regos sutrikimų, ugdymui STREAM veiklose bei identifikuoti metodikos efektyvumą lemiantys ir tobulintini komponentai. 6. Remiantis vertinimo rezultatais, optimizuota universalios dizaino metodika, skirta regos negalią ir regos sutrikimų turinčių ikimokyklinio amžiaus vaikų STREAM ugdymui, ir parengta jos taikymo dokumentacija, sudaranti sąlygas metodikos atkartojimui skirtinguose ugdymo kontekstuose.
MTEP* APIMTIS	50 psl.
MTEP* ATLIKIMO TERMINAS	2028 m. gruodžio 15 d.
PAGEIDAVIMAI	

*MTEP – mokslinis tyrimas ir (ar) eksperimentinė plėtra.

TYRIMO ĮGYVENDINIMO PLANAS

**Taikomojo, užsakomojo nekomercinio, vykdomo su partneriais tyrimo
Universalaus dizaino metodikos, skirtos ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių regos negalią ir
regos sutrikimų, ugdymui STREAM veiklose, sukūrimas**

Rezultatai	Veikla	Data
1. Atlikus universalaus dizaino ir STREAM ugdymo modelių analizę, sukurta naujų žinių visuma apie sensorinės įvairovės, multisensorinio mokymosi ir prieinamumo principo taikymą ikimokyklinio amžiaus regos negalią ir regos sutrikimų turintiems vaikams STREAM veiklose, kuri tapo universalaus dizaino metodikos koncepcijos pagrindu.	1.1. Apžvelgti regos negalią ir regos sutrikimų turinčių ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo ypatumus; 1.2. Išskirti STREAM ugdymo esminius aspektus; 1.3. Numatyti regos negalią ir regos sutrikimų turinčių ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo STREAM veiklose galimybes; 1.4. Vadovaujantis parengta informacija suformuluoti universalaus dizaino metodikos parametrus.	2026 m. balandis - birželis
2. Sukurtas originalus, ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių regos negalią ir regos sutrikimų, ugdymo STREAM veiklose nustatymui skirtas tyrimo instrumentas, pasižymintis adaptuotumu įvairiems ugdymo kontekstams ir orientuotas į sensorinę įvairovę.	2.1. Sukurti apklausos raštu instrumentą (mišrią anketą), siekiant nustatyti regos negalią turinčių ikimokyklinio amžiaus vaikų STREAM veiklose ugdymo poreikius, aplinką, kylančius iššūkius ir tobulinimo galimybes; 2.2. Sukurti apklausos raštu instrumentą (mišrią anketą), siekiant nustatyti regos sutrikimų turinčių ikimokyklinio amžiaus vaikų STREAM veiklose ugdymo poreikius, aplinką, kylančius iššūkius ir tobulinimo galimybes.	2026 m. rugsėjis
3. Tyrimo metu nustatyti praktiniai iššūkiai bei galimybės tobulinti ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių regos negalią ir regos sutrikimų, ugdymą STREAM veiklose.	3.1. Socialinių partnerių Lietuvoje ir užsienyje paieška; 3.2. Tyrimo instrumentų sklaida Lietuvos socialinių partnerių institucijose; 3.3. Tyrimo instrumento, skirto mokytojams dirbantiems su regos sutrikimų turinčiais vaikais, sklaida Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigose; 3.4. Tyrimo instrumentų sklaida užsienio socialinių partnerių institucijose.	2026 m. spalis
	3.5. Parengti gautų tyrimo duomenų kiekybinę analizę; 3.6. Parengti gautų tyrimo duomenų kokybinę analizę; 3.7. Atlikti lyginamąją regos negalią ir regos sutrikimų turinčių ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo ypatumų analizę.	2026 m. lapkritis- gruodis
	3.8. Parengti pranešimą konferencijai; 3.9. Parengti mokslines publikacijas.	2027 metai

TYRIMO ĮGYVENDINIMO PLANAS TĘSINYS

Rezultatai	Veikla	Data
4. Integruojant teorinės analizės ir empirinio tyrimo rezultatus, sukurta originali universalus dizaino metodika, skirta regos negalią ir regos sutrikimų turinčių ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymui STREAM veiklose.	4.1. Numatyti universalus dizaino metodikos teorinį pagrindimą; 4.2. Parengti STREAM veiklą, skirtą regos negalią turinčių ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymui, pavyzdžius; 4.3. Parengti STREAM veiklą, skirtą regos sutrikimų turinčių ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymui, pavyzdžius; 4.4. Parengti universalus dizaino metodiką, skirtą regos negalią ir regos sutrikimų turinčių ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymui STREAM veiklose.	2027 m. sausis - gegužė
5. Atlikus universalus dizaino metodikos vertinimą realiose ugdymo aplinkose, nustatytas universalus dizaino metodikos funkcionalumas, patikimumas ir tinkamumas ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių regos negalią ir regos sutrikimų, ugdymui STREAM veiklose bei identifikuoti metodikos efektyvumą lemiantys ir tobulintini komponentai.	5.1. Numatyti atsiliepimo/refleksijos aspektus/klausimus; 5.2. Organizuoti numatytas STREAM veiklas socialinių partnerių institucijose; 5.3. Išanalizuoti gautus atsiliepimus/refleksijas; 5.4. Numatyti koreguotinus aspektus.	2027 m. rugsėjis-gruodis
6. Remiantis vertinimo rezultatais, optimizuota universalus dizaino metodika, skirta regos negalią ir regos sutrikimų turinčių ikimokyklinio amžiaus vaikų STREAM ugdymui, ir parengta jos taikymo dokumentacija, sudaranti sąlygas metodikos atkartojimui skirtinguose ugdymo kontekstuose	6.1. Papildyti teorinius universalus dizaino metodikos aspektus; 6.2. Detalizuoti parengtą STREAM veiklą aprašus; 6.3. Padidinti universalus dizaino metodikos efektyvumą ir pritaikomumą, organizuojant STREAM veiklas regos negalią ir regos sutrikimų turintiems ikimokyklinio amžiaus vaikams; 6.4. Publikuoti sukurta universalus dizaino metodiką, skirtą regos negalią ir regos sutrikimų turinčių ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymui STREAM veiklose.	2028 m. sausis-gegužė 2028 m. spalio