

SUDERINTA

Klaipėdos regos ugdymo centro tarybos 2026 m. vasario 19 d. protokoliniu nutarimu, protokolas Nr. V1-1

PATVIRTINTA

Klaipėdos regos ugdymo centro direktoriaus 2026 m. vasario 19 d. įsakymu Nr. V-28

KLAIPĖDOS REGOS UGDYMO CENTRO 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos Regos ugdymo centro (toliau – Įstaiga) veiklos planas 2026 metams (toliau – Planas) parengtas atsižvelgiant į šalies švietimo strategiją, Klaipėdos miesto savivaldybės (toliau – Savivaldybės) strateginio planavimo dokumentus, švietimo būklę, įstaigos bendruomenės poreikius. Plane nustatyti metiniai Įstaigos tikslai bei uždaviniai, apibrėžti prioritetai ir priemonės uždaviniams įgyvendinti.

2. Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti klaipėdiečių (turinčių įvairių regos sutrikimų) ugdymo(si) poreikius ikimokyklinio, priešmokyklinio, tiflologinio ir socialinio ugdymo srityje, laiduoti asmenų su regos negalia ugdymą(si) ir regimųjų funkcijų atstatymą bei regą kompensuojančių įgūdžių įgijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas vadovaujantis Klaipėdos miesto savivaldybės mero 2025-10-07 potvarkiu Nr. M-1219 „Dėl 2026 metų veiklos prioritetų švietimo srityje patvirtinimo“ patvirtintais veiklos prioritetais švietimo srityje, atsižvelgiant į Regos ugdymo centro 2026–2028 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą Įstaigos direktoriaus 2025 m. spalio 12 d. įsakymu Nr. V-102, Įstaigos Neformaliojo švietimo programas.

4. Planą įgyvendins Įstaigos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai, suaugę Socialinio ugdymo skyriaus programų mokiniai/dalyviai, socialiniai partneriai.

5. Plane naudojami sutrumpinimai: Lietuvos aklųjų ir silpnaregių sąjunga – LASS, Lietuvos audiosensorinės bibliotekos Klaipėdos skyrius – LABKS, Klaipėdos universitetas – KU, Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centras – KPŠKC, Regos ugdymo centras – RUC, Klaipėdos pedagoginė psichologinė tarnyba – PPT, informacinės komunikacinės technologijos – IKT.

II. 2025 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Klaipėdos regos ugdymo centras (toliau – Centras) įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas, taip pat integruojamos vaikų ir suaugusiųjų neformaliojo švietimo ugdymo programos. 2025-09-01 duomenimis Centre ugdyti 136 mokiniai, iš jų 46 ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo programą, 17 – pagal priešmokyklinio ugdymo programą, 33 – integruotai ugdomi pagal bendrojo ugdymo programas kitose Klaipėdos miesto švietimo įstaigose, jiems teikiama tiflopedagoginė pagalba, 40 suaugę mokiniai/dalyviai su regos negalia ugdomi pagal neformalias švietimo programas. Centre dirbo 23 pedagoginiai ir 28 nepedagoginių darbuotojų.

Praėjusiais metais Centras veikė vadovaudamasis 2025–2027 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2025 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas).

2025–2027 metų strateginiai tikslai: užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą; užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Centro veikla buvo orientuojama į Centro ir mokinių tėvų (globėjų), socialinių partnerių bendradarbiavimo stiprinimą, veiksmingesnę švietimo pagalbą mokiniams, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą ir lyderystę. Strateginiam tikslui pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį ir antrąjį uždavinius – siekti ugdymo programų ir švietimo pagalbos turinio integralumo; siekti darnaus bendradarbiavimo, pagrindinį dėmesį skiriant įtraukaus ugdymo, švietimo pagalbos ir ugdytinių sveikatos gerinimo kokybei užtikrinti – 2025 metais buvo įgyvendintos neformaliojo švietimo programos: ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo bei vaikų ir suaugusiųjų meninio ugdymo (muzikinio ugdymo ir keramikos), socialinio ugdymo ir saviraiškos, Brailio rašto, kompiuterinio raštingumo, orientacijos ir savarankiško vaikščiojimo naudojantis baltąja lazdele, fizinio aktyvumo ir sveikatos stiprinimo, keramikos lipdinių, patyriminio ugdymo ir eksperimentinės veiklos. Integruojamos priešmokyklinio ugdymo grupėje prevencinė smurto ir patyčių programa „Zipio draugai“ (dalyvavo 18 vaikų) bei 2 grupėse socialinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochi“ (dalyvavo 35 vaikai). Atsižvelgiant į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus (toliau – SUP) individualumą, grupėse įrengti nusiramavimo kampeliai. Švietimo pagalbą teikiančių specialistų kabinetai papildyti naujomis metodinėmis priemonėmis. Švietimo pagalba teikta 30 vaikų, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų, bei 9 vaikams su dideliais ir 4 su vidutiniais specialiaisiais ugdymosi poreikiais. 3 vaikams parengti savirūpos planai. Oftalmologinė – ortoptinė pagalba buvo teikta 28 vaikams. Tenkinant individualius mokinių poreikius 2025 m. buvo parengtos ir įgyvendintos 9 pritaikytos programos. Parengta, aptarta su tėvais ir įgyvendinta 30 individualios pagalbos planų. Organizuota 61 konsultacija tėvams dėl vaikų turinčių SUP ugdymo. Individualių pagalbos planų įgyvendinimą koordinavo Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK). Metų eigoje buvo organizuota 8 VGK posėdžiai. Pedagoginę ir švietimo pagalbą teikė 2 (1 etatas) logopedai, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, 4 tiflopedagogai, 4 mokinio padėjėjai. Ugdomosios veiklos planavimas, pasiekimų ir pažangos vertinimas vyko elektroniniame dienyne www.musudarzelis.lt. Siekiant užtikrinti sąlygas kiekvieno vaiko, mokinio/dalyvio asmeninei sėkmei buvo sudaromos sąlygos kūrybiškumui, saviraiškai, patyriminei veiklai, tuo tikslu buvo organizuoti 32 edukaciniai renginiai; 22 pažintinės išvykos už įstaigos ribų; 10 edukacinės veiklos muziejuose, bibliotekose, kitose erdvėse; 5 teminės savaitės įstaigoje. Tikslingai savo veiklą plėtojo kūrybinės darbo grupės bei Centro savivalda. Suburtos bendruomenės kūrybinės darbo grupės parengė ir įgyvendino projektus: 4 respublikinius, 4 ilgalaikius įstaigos. Dalyvauta fizinį aktyvumą skatinančiuose respublikiniuose ir miesto 5 projektuose. Organizuoti 6 sveikatingumo renginiai įstaigoje pagal programą „Sveika mokykla“. Organizuota 3 dienų stovykla suaugusiems dalyviams (28 dalyviai, 8 lydintys asmenys), 6 dienų tarptautinė neregijų ir silpnaregių mokinių ir jaunuolių vasaros stovykla (16 stovyklos dalyvių iš Klaipėdos, 8 iš kitų Lietuvos regionų, 2 iš Bulgarijos, 1 Latvijos, 6 Lenkijos, 35 Ukrainos). Tenkinant vaikų, mokinių, dalyvių saviraiškos poreikius buvo organizuotos 15 kūrybinių darbų parodų įstaigoje, 8 už įstaigos ribų. Dalyvauta 9 respublikiniuose ir 6 miesto renginiuose ir projektuose, tarptautinėje konferencijoje „Muzikinis žaidimas vaikams ir su vaikais“. Dalyvauta 3 konkursuose, laimėta prizinės vietos. Suaugusių mokinių/dalyvių parengtos 2 muzikinės – poetinės kompozicijos, pristatymas vyko Regos ugdymo centre, Bendruomenės namuose, Lietuvos audiosensorinėje bibliotekoje Klaipėdos padalinyje, socialinių paslaugų dienos centre „Danė“ ir kt., viso 10 pasirodymų. Dalyvavimas šiuose projektuose ir veiklose sudarė galimybę ugdyti vaikų, mokinių/dalyvių gebėjimą dirbti komandoje, bendradarbiauti, vystytis ir skleisti kiekvieno individualybei. Siekiant gerinti ugdymo proceso kokybę mokytojai, mokinio ir mokytojų padėjėjai aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 23 pedagogai, 4 mokinio padėjėjai, 5 mokytojų padėjėjai tobulino kvalifikaciją pagal akredituotą Centro ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą „Inovatyvus ugdymo, atliepiančią kiekvieno mokinio galias ir gebėjimus, procesų valdymas“ (40 akad. val.). Mokytojai, mokinio ir mokytojų padėjėjai dalyvavo VŠĮ „Mokymosi mokykla“ organizuotoje ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Besimokančių darželių tinklas“ (72 akad. val.). Visi darbuotojai dalyvavo 8 akad. val. mokymų

programoje „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje“. 70 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavo mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis. Centras yra nuolat besimokanti mokykla, kurioje vyrauja nuolatinis siekis mokytis ir tobulėti.

Skatinant bendradarbiavimą ir siekiant užtikrinti kokybišką tiflopedagoginę pagalbą buvo organizuoti 9 metodiniai – edukaciniai renginiai mokiniams bei 7 konsultacijos dėl priemonių ir aplinkos pritaikymo mokiniams turintiems regos negalią Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo švietimo įstaigų mokytojams. Organizuotas kolegialaus mokymosi ir gerosios patirties sklaidos renginys socialiniams partneriams Tauragės rajono „Karšuvos“ mokyklos pedagogams. Bendradarbiauta ir dalintasi gerąja patirtimi su Lietuvos aklių ir silpnaregių ugdymo centru, Panevėžio regos centru „Linelis“, Šiaulių Petro Avižonio ugdymo centro mokytojais ir švietimo pagalbos specialistais. Bendri renginiai ir parodos organizuotos kartu su socialiniais partneriais Klaipėdos miesto lopšeliais-darželiais: „Čiauškutė“, „Liepaitė“, „Želmenėlis“, „Žuvėdra“, „Eglutė“. Siekiant gerinti mokinių su regos negalia dalyvavimą visuomenės gyvenime, veiksmingai buvo puoselėjamas bendradarbiavimas su kultūros ir meno įstaigomis: Mažosios Lietuvos istorijos muziejumi, Prano Domšaičio galerija, Lietuvos audiosensorine biblioteka, Lietuvos jūrų muziejumi, Klaipėdos universitetu, Klaipėdos dramos teatru.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką – Centro veikla buvo orientuojama į ugdymo sąlygų ir aplinkos gerinimą, Centro aplinkos pritaikymą švietimo reikmėms, šiuolaikinių ugdymosi priemonių įsigijimą.

Tikslui pasiekti buvo vykdomas vienas Veiklos plano uždavinys – ugdymosi sąlygų atnaujinant vidaus ir kiemo erdves gerinimas. Įgyvendinant šį uždavinį buvo tikslingai panaudotos valstybės, savivaldybės ir paramos lėšos. Savivaldybei skyrus 15000 tūkst. eurų buvo įrengta 2 grupėse, 3 grupių miegamuosiuose, Socialinio ugdymo skyriaus veiklų patalpose bei 5 kabinetuose 11 oro kondicionierių. Oro kondicionierių poreikis yra patenkintas 100 proc. Panaudojus savivaldybės lėšas įrengta: lauko klasė (7900 eurų); 84 m² gumos granulių sporto aikštelė (9800 eurų); sumontuoti 2 krepšinio stovai (2100 eurų); įsigytas planetarinis maišytuvas (700 eurų); 2 programos „Kimochi“ priemonių rinkiniai (1500 eurų). Atliktas kosmetinis 5 grupių remontas prausyklose ir WC patalpose, pakeisti nusidėvėję šviestuvai (7 vnt.). Įrengta sandėliavimo patalpa. Atnaujinti vienos grupės baldai – įsigyta 4 stalai ir 16 vaikiškų kėdučių (1649 eurų). Įsigyta 2 planšetiniai kompiuteriai (596 eurų). Panaudojus paramos lėšas ikimokyklinio ugdymo grupėje įrengtas interaktyvus ekranas (2249 eurų).

2025 m. Centro finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (proc.)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	943,3	917,6	97,28	Nepanaudotos išėtinės kompensacijos
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	434,9	434,5	99,91	–
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	58,2	47,2	81,10	–
Pajamų išlaidos (SP) finansavimo šaltinis 331	57,3	46,9	81,85	Nesurinkta lėšų už maitinimo paslaugą dėl vaikų sergamumo, jiems nelankant darželio.
Pajamų išlaidos (SP) finansavimo šaltinis 321	0,9	0,3	33,33	Nesurinkta lėšų už patalpų nuomą.

Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	41,6	41,6	100,00	–
Kitos lėšos (parama ir kt.)	31,0	22,5	72,58	Negauta paramos tiek, kiek planuota gauti.
Iš viso:	1509,0	1463,4	96,98	–
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2026 m. sausio 1 d. – 978,85 Eur				946,37 Eur už maisto sąskaitas, nes nesurinkta lėšų už paslaugas; 32,48 Eur už ryšio ir dezinfekavimo paslaugas.

SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
Ugdymo procesas Įstaigoje orientuotas į sveikatos ir fizinio aktyvumo stiprinimą. Užtikrinama tikslinga švietimo pagalba kiekvienam vaikui / mokiniui / dalyviui.	Mažėjantis vaikų skaičius Įstaigoje. Specialistų stoka (gydytojas oftalmologas, tiflopedagogas). Blogėjanti pastato būklė.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
Naudotis naujausiomis technologijomis ugdymo procese. Pritraukti išorinius finansavimo šaltinius.	Prastėjanti vaikų sveikatos būklė. Didėjanti vaikų SUP įvairovė.

Atlikus SSGG analizę, planuodama 2026 m. veiklą, Centro bendruomenė susitarė dėl veiklos prioriteto – sveikos gyvensenos ugdymas ir veiksmingas švietimo pagalbos teikimas, kuriant universalią mokymosi aplinką bei vykdant neformaliojo švietimo programas.

Vizija. Atsakingas ugdymas ir kokybiška švietimo pagalba modernioje, kūrybiškumą skatinančioje, saugioje ir sveikoje aplinkoje, kurioje dera tradicijos ir inovacijos.

Misija. Įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio bendrąją ugdymo bei kitas mokinių ir suaugusių, netekusių regėjimo, neformaliojo švietimo programas. Teikti kokybišką švietimo pagalbą mokiniui, mokytojui ir mokyklai.

Tikslas. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, švietimo pagalbos teikimą, kuriant sveiką, saugią šiuolaikinius ugdymosi reikalavimus atliepiančią aplinką, pagrįstą tolerancija, darniu bendradarbiavimu, kūrybiškumu ir lyderyste.

Uždaviniai:

1. Siekti neformaliojo švietimo programų, ugdymo programų ir švietimo pagalbos turinio integralumo. (Atnaujintos NŠP vaikams ir suaugusiems)
2. Siekti darnaus bendradarbiavimo pagrindinį dėmesį skiriant fizinio aktyvumo, švietimo pagalbos ir vaikų, mokinių, suaugusiųjų dalyvių sveikatos gerinimo kokybei užtikrinti. (paskaitos, cukrinio diabeto prevencija, stovyklos, išvykos, fizinio aktyvumo renginiai)
3. Gerinti ugdymosi sąlygas kuriant universalią aplinką, atnaujinant vidaus ir kiemo erdves.

III. LAUKIAMAS REZULTATAS

12. Įgyvendinus uždavinius bus pasiekti kokybiniai pokyčiai:

- 12.1. užtikrinamas Neformaliojo švietimo ir ugdymo programų, projektų bei individualios švietimo pagalbos turinio integralumas, ugdant mokinių (suaugusių ugdytinių) dalykines ir asmenines kompetencijas;
- 12.2. sudarytos sąlygos veiksmingesniam pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų bei ugdytinių tėvų (globėjų/rūpintojų) bendradarbiavimui;
- 12.3. veiksmingesnis įstaigos vidaus procesų valdymas, panaudojant informacines skaitmenines technologijas ir platformas;
- 12.4. sudarytos saugios ir funkcionalios ugdymo(si) aplinkos vidaus ir kiemo erdvėse.

IV. LĖŠŲ ŠALTINIAI

13. Programai įgyvendinti planuojamos savivaldybės biudžeto ir valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšos.
14. Dalis programos bus finansuojama tėvų įmokų lėšomis (pajamos už teikiamas paslaugas) ir už ilgalaikio materialiojo turto nuomą bei savanoriškos paramos.

V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

15. Programos įgyvendinimą koordinuos Ikimokyklinio ir Socialinio ugdymo skyrių vedėjai, direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems reikalams.
 16. Kontrolę vykdys direktorius.
 17. Už programos vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, visuotiniame darbuotojų ir ugdytinių tėvų susirinkime, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.
-