

PATVIRTINTA

Klaipėdos regos ugdymo centro direktoriaus
2025 m. gruodžio 12 d. įsakymu Nr. V-123

PRITARTA

Klaipėdos regos ugdymo centro tarybos
2025 m. spalio 29 d. posėdžio protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr. V2-7)

PRITARTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo ir sveikatos departamento
Švietimo skyriaus vedėjo
2025 m. gruodžio 12 d. įsakymu Nr. ŠV1-241

KLAIPĖDOS REGOS UGDYMO CENTRO 2026–2028 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

ĮSTAIGOS PRISTATYMAS

Klaipėdos regos ugdymo centras (toliau – Įstaiga), kodas 300044804 yra Klaipėdos miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, veiklą vykdanči adresu Baltijos pr. 31, 94130, Klaipėda. Įstaiga vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas. Į ugdomąjį procesą integruojamos 3 neformaliojo vaikų švietimo programos (patirtinio, keramikos ir fizinio aktyvumo), įgyvendinama tarptautinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“ ir emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“ bei mokinių ir suaugusiųjų su regos negalia neformaliojo ugdymo programos. 2025 m. Įstaiga tapo sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo nare, turi tinkamas sąlygas sveikatinimo kryčiai įgyvendinti: įrengta sporto salė, lauko krepšinio ir futbolo aikštelės, fizinio aktyvumo veiklas veda neformaliojo ugdymo mokytojas. Siekiant gerinti vaikų mitybą, dalyvaujama Europos Sąjungos remiamose „Vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programose. Įstaiga teikia konsultacinę, rekomendacinę pagalbą bendrojo ugdymo mokytojams, vykdo sutrikusios regos asmenų atkuriamąją regėjimo funkcijų reabilitaciją ir lavina sutrikimą kompensuojančius įgūdžius medicininėmis ir pedagoginėmis priemonėmis, organizuoja regėjimo negalią turinčių suaugusių asmenų socialinių įgūdžių ugdymą.

SITUACIJOS ANALIZĖ

Įstaigoje ugdomi 63 vaikai: 2 lopšelio grupėse (1–3 m.) – 16 vaikų, 2 darželio grupėse (3–6 m.) – 30 vaikų, 1 priešmokyklinio ugdymo grupėje (6–7 m.) – 17 vaikų. 9 vaikams nustatyti dideli, 4 – vidutiniai, 25 – nedideli specialieji ugdymosi poreikiai (toliau – SUP), 2 vaikams teikiama koordinuota pagalba, nustatytas privalomas ikimokyklinis ugdymas. 33 mokiniams, integruotai ugdomiems pagal bendrojo ugdymo programas kitose Klaipėdos miesto švietimo įstaigose, teikiama tiflopedagogo pagalba. 42 suaugę dalyviai su regos negalia ugdomi pagal neformaliojo švietimo programas. Iš viso ugdomi ir švietimo pagalba teikiama 138 vaikams / mokiniams / dalyviams. Patvirtintas didžiausias leistinas pareigybių skaičius 49,875. Dirba 24 pedagogai ir 29 kiti darbuotojai. 13 pedagogų darbo stažas yra daugiau nei 20 metų. 1 mokytojas turi mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją, 13 – mokytojo metodininko, 2 – vyresniojo mokytojo, 8 – mokytojo kvalifikacinę kategoriją. SUP turintiems vaikams švietimo pagalbą teikia tiflopedagogai, logopedas, specialusis

pedagogas, socialinis pedagogas. Psichologinę pagalbą teikia Klaipėdos pedagoginė psichologinė tarnyba.

2025 m. Įstaigos teritorijoje pastatyta lauko klasė, įrengta lauko krepšinio aikštelė, vienoje grupėje atnaujinti baldai, įrengta 11 kondicionierių.

Įstaigos pastatas eksploatuojamas nuo 1969 m. 2025-05-15 atlikta statinio apžiūra, kurios metu nustatyti defektai: pamatai ir pastato sienos nešiltintos, nuogrindos atitrūkusios, susiformavę plyšiai, dėl to drėksta pamatai ir rūsyje kaupiasi vanduo, fizinė fasado būklė – nepatenkinama. Dėl esamos fasado būklės mažėja statinio šilumos izoliacija, šaltuoju laikotarpiu patalpas reikia papildomai šildyti elektriniais šildytuvais arba kondicionieriais, todėl būtina renovuoti pastato fasadą. Pagrindiniai ir evakuaciniai laiptai yra avarinės būklės. Įstaigoje nėra įėjimo pritaikyto žmonėms su negalia. Siekiant sudaryti sąlygas įvairių poreikių žmonėms lankytis įstaigoje, būtinas panduso įrengimas.

Kiemo asfalto danga nepatenkinamos būklės – suskilinėjusi, duobėta, bortai ištrupėję, vietomis išvirtę. 2025-08-22 atliktas elektros inžinierinių sistemų vertinimas, nustatyta – dauguma rozečių, virtuvėje metaliniai stalai, kriauklės ir stelažai neįžeminti, kaitlentė viršija įžeminimo varžą – tai kelia grėsmę žmonių saugumui. Atliktas informacinių technologijų (toliau – IT) tinklų vertinimas, nustatyta, kad dabartinė infrastruktūra yra pasenusi ir neefektyvi, belaidis ryšys lėtas ir nestabilus, komutacinė interneto spinta įrengta aukštos įtampos patalpoje, kuri nesaugi IT specialistui. Būtina modernizuoti tinklo įrangą ir bevielio ryšio prieigos taškus. Įstaigos įėjimai nėra pritaikyti žmonėms su negalia, nėra keltuvo, panduso. Kad būtų sudarytos sąlygos įvairių poreikių žmonėms lankytis Įstaigoje, būtina įrengti pandusą.

SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
Ugdymo procesas Įstaigoje orientuotas į sveikatos ir fizinio aktyvumo stiprinimą. Užtikrinama tikslinga švietimo pagalba kiekvienam vaikui / mokiniui / dalyviui.	Mažėjantis vaikų skaičius Įstaigoje. Specialistų stoka (gydytojas oftalmologas, tiflopedagogas). Blogėjanti pastato būklė.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
Naudotis naujausiomis technologijomis ugdymo procese. Pritraukti išorinius finansavimo šaltinius.	Prastėjanti vaikų sveikatos būklė. Didėjanti vaikų SUP įvairovė.

Strateginio veiklos plano įgyvendinime dalyvauja visa Įstaigos bendruomenė. Įgyvendinus numatytus tikslus, siekiama išlaikyti esamą grupių, pedagogų skaičių, sukurti universalią mokymosi aplinką, atitinkančią vaikų / mokinių / suaugusiųjų poreikius ir šiuolaikinius švietimo sistemos standartus.

II SKYRIUS

STRATEGINIAI TIKSLAI, JŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS IR REZULTATO VERTINIMO RODIKLIAI

ĮSTAIGOS STRATEGIJA

1. Įstaigos misija. Įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio bendrąją ugdymo bei kitas mokinių ir suaugusių, netekusių regėjimo, neformaliojo švietimo programas. Teikti kokybišką švietimo ir specialiąją pagalbą mokiniui, mokytojui ir mokyklai.

2. Įstaigos vizija. Atsakingas ugdymas ir kokybiška švietimo pagalba modernioje, kūrybiškumą skatinančioje, saugioje ir sveikoje aplinkoje, kurioje dera tradicijos ir inovacijos.

2026–2028-ŪJŲ METŲ STRATEGINIS TIKSLAS – universalios mokymosi aplinkos kūrimas, ugdytinių sveikatos stiprinimas, vykdant neformaliojo švietimo programas.

2026–2028-ŪJŲ METŲ STRATEGINIAMS TIKSLAMS PASIEKTI SKIRTI UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS IR VERTINIMO RODIKLIAI

Eil. Nr.	Tikslas, uždavinys, priemonė	Koordinatorius	Įgyvendinimo laikotarpis, metais		Stebėsenos rodiklis (matavimo vienetai)	Siektina stebėsenos rodiklio reikšmė	
			Pradžia	Pabaiga		Laikotarpio pradžioje	Laikotarpio pabaigoje
1.	Universalios mokymosi aplinkos kūrimas, ugdytinių sveikatos stiprinimas, vykdant neformaliojo švietimo programas	Direktorius					
1.1.	Užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius reikalavimus atliepiančią įstaigos aplinką	Direktorius, Skyrių vedėjai	2026 m.	2028 m.	Atnaujintos lauko ir vidaus erdvės, proc.	0	60
1.1.1.	Judraus mokymosi galimybių didinimas, atnaujinant lauko erdves	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems reikalams	2026 m.	2028 m.	Įrengtos naujos lauko erdvės judriai vaikų veiklai, vnt.	0	2
1.1.2.	Lauko erdvių, atliepiančių vaikų poreikius atnaujinimas	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems reikalams	2026 m.	2028 m.	Įrengta lauko klasė, vnt.	0	1
1.1.3.	Įvairių poreikių žmonėms sąlygų sudarymas lankyti Įstaigoje	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems reikalams	2026 m.	2028 m.	Atnaujinta IT tinklų infrastruktūra, asmenims su negalia pritaikyta aplinka, proc.	0	100
1.2.	Siekti įtraukaus, visiems prieinamo ir sėkmingo ugdomosi	Skyrių vedėjai	2026 m.	2028 m.	Mokinių pasiekimų pažanga, proc.	65	70
1.2.1.	Įstaigos veiklos viešinimo stiprinimas, siekiant pritraukti ugdytinius	Direktorius	2026 m.	2028 m.	Vaikų ir grupių skaičiaus atitiktis	100	100

					2025–2026 m. m. skaičiui, proc.		
1.2.2	Vaikų prigimtinio smalsumo ir skaitmeninio sumanumo lavinimas	Skyrių vedėjai, IT specialistas	2026 m.	2028 m.	Įsigyta nauja kompiuterinė ir interaktyvi technika, proc.	0	100
1.2.3.	Pedagogų kompetencijų šiuolaikinio ugdymo ir aplinkos kūrimo srityse tobulinimas	Skyrių vedėjai	2026 m.	2028 m.	Pedagogų, taikančių skaitmenines technologijas ugdymo procese, proc.	85	100
1.2.4.	Pedagogų kvalifikacijos kėlimas	Skyrių vedėjai	2026 m.	2028 m.	Pedagogų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, dalis, proc.	65	100

Strateginis planas rengiamas trejų metų laikotarpiui ir atnaujinamas tik esant svarbioms aplinkybėms.
