PATVIRTINTA
Klaipėdos regos ugdymo centro direktoriaus
2022 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-44.1

KLAIPĖDOS REGOS UGDYMO CENTRO NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO FIZINIO AKTYVUMO PROGRAMA

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Švietimo teikėjas – Klaipėdos regos ugdymo centras (toliau – Įstaiga), įregistruota Juridinių asmenų registre, kodas 300044804. Teisinė forma – biudžetinė įstaiga. Grupė – švietimo pagalbos įstaiga.

2. Įstaigos buveinės adresas – Baltijos pr. 31, 94130 Klaipėda. Tel. (8 46) 34 60 33, el. p. info@ruc.lt.

3. Programos pavadinimas – Klaipėdos regos ugdymo centro neformaliojo vaikų švietimo Fizinio aktyvumo programa (toliau – Programa).

4. Programos rengėjai: Zita Jakienė, neformaliojo ugdymo mokytoja; Laima Glaveckienė, direktorė; Regina Viršilienė, ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėja.

5. Programos trukmė – tęstinė.

6. Tikslinė amžiaus grupė – 3–5 m. ikimokyklinio ugdymo amžiaus ir 6–7 m. priešmokyklinio ugdymo amžiaus vaikai.

7. Programos įgyvendinimui Įstaigoje sukurtos palankios materialinės ugdymo(si) sąlygos: sporto salė, mobilios priemonės ir inventorius salės futbolui, tenisui, krepšiniui, boulingui žaisti, balansavimo takeliai su salelėmis, figūrinės balansinės pagalvėlės, balansavimo kamuoliai, pralindimo tuneliai, įvairios sensorinės priemonės ir sensorinis kelias, mėtymo – gaudymo žaidimai, šokinėjimo kamuoliai, interaktyvios grindys. Įstaigos kieme yra mažieji futbolo vartai, krepšinio lentos, aktyvaus judėjimo takeliai, saugūs laipiojimo ir pralindimo įrenginiai ir kt.

8. Neformaliojo vaikų švietimo Fizinio aktyvumo programa integruota į Įstaigos Ikimokyklinio/Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programas ir vykdoma ugdymo proceso metu.

II SKYRIUS
PROGRAMOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

9. Tikslas – skatinti fizinį aktyvumą pagal kiekvieno individualias galimybes tam, kad vaikai sėkmingai prisitaikytų, atskleistų savo fizinių galių patirtį, kūrybiškumą, siektų savaiminio tikslingo judėjimo, ugdytųsi kompleksines fizines ypatybes, paremtas džiaugsmingomis emocijomis.

10. Uždaviniai:

10.1. ugdyti sveikatą stiprinančio fizinio aktyvumo poreikį, lavinti savikontrolės ir saviugdos įgūdžius;

10.2. lavinti motoriką ir kūno laikyseną, ugdyti judesių kultūrą, tenkinti natūralų poreikį judėti, įtvirtinti saugaus elgesio nuostatas ir nelaimingų atsitikimų prevencijos įgūdžius;

10.3. mokyti suprasti ir įvaldyti sportinių žaidimų taisykles ir taktiką, ugdyti bendravimo, bendradarbiavimo komandoje ir grupėje nuostatas bei elgesį;

10.4. suteikti žinių apie judėjimo formų įvairovę ir praktines fizinio ugdymosi galimybes, siejamas su fizinio pajėgumo didinimu, judesių kultūros puoselėjimu, sveikatos stiprinimu ir saviraiškos galimybėmis;

10.5. ugdyti kilnų elgesį rungtyniaujant, puoselėti garbingas olimpines idėjas;

10.6. bendradarbiauti su ugdytinių tėvais, organizuojant sportines pramogas, šventes, projektus.

III SKYRIUS
PROGRAMOS TURINYS

11. Turinys:

11.1. Ikimokyklinis ugdymas

Eil. Nr.	Veiklos sritys	Turinys
1.	Skaičiavimas ir matavimas	Orientuojasi didžiojoje ir mažojoje erdvėje, vartoja erdvinę padėtį nusakančias sąvokas; žino pagrindines saugaus elgesio sporto salėje taisykles, laikosi susitarimų. Pratinasi skirti kairę ir dešinę; orientuojasi erdvėje pagal savo kūno padėtį, vartoja sąvokas kairėje, dešinėje, už nugaros, priekyje ir pan. Keičia judėjimo kryptį.
2.	Fizinis aktyvumas	Sportuoja, žaidžia vienas ar su draugais, netrukdo kitiems, dalyvauja grupiniuose žaidimuose. Suvokia kas gerai sekasi ir kas prasčiau, laikosi taisyklių ir susitarimų. Aktyviai juda, sportuoja. Dalyvauja kasdienėje ryto mankštoje, fizinėje veikloje, sportiniuose renginiuose. Žaidžia judriuosius žaidimus, atlieka fizinius pratimus. Lavina greitį, vikrumą, viso kūno koordinaciją. Žaidžia ramaus pobūdžio atsipalaidavimo žaidimus. Supranta ir įvardija, kai yra pavargęs. Išreiškia save per kūrybinius, sportinius, judriuosius ir ramaus pobūdžio žaidimus.
3.	Meninė raiška	Mimika, kūno judesiais išreikia kūrinio nuotaiką. Ritmiškai, įvairiu tempu atlieka judesius pagal muziką. Žaidimų metu perteikia personažams būdingas savybes, charakteringus judesius, kūno kalba vaizduoja siužetą.
4.	Sakytinė kalba	Tariasi, kviečia kartu žaisti, pavadina, apibūdina žaidimą, supranta žaidimo taisykles, paaiškina jas. Naudoja skaičiuotes išskaičiuoti žaidėjams. Išreiškia žaidimo turinį, naudojant įvairias komunikacijos priemones ir būdus. Taria atskirus garsus iškvėpimo metu, žaidžia „tylos" minutes, be žodžių imituoja eilėraščio ar dainelės turinį.

11.2. Priešmokyklinis ugdymas

Eil. Nr.	Kompetencijos	Turinys
1.	Pažinimo	Braižo ir aiškina judėjimo planus, schemas, kuria varžybų grafikus. Domisi ir išbando naujas sporto šakas: futbolą, tenisą, boulingą ir kt. Žino fizinio aktyvumo svarbą sveikatos stiprinimui, supranta saugaus elgesio fizinėje veikloje nuostatas. Argumentuoja, kodėl žaidžiant, aktyviai judant reikia būti atsargiam, elgtis saugiai.
2.	Sveikos gyvensenos	Dalinasi savo patirtimi, pataria draugui, smagiai žaidžia komandoje, pasirenka saugias savo sveikatai veiklas. Taikiai sprendžia konfliktus, supranta ir toleruoja pralaimėjimą. Eina, bėga įveikiant kliūtis, įvairiomis rikiuotės formomis: ratu, vora, išsisklaidžius, randa savo vietą voroje. Išlaiko pusiausvyrą einant suoleliu, rąstu. Lipa aukštyn kopėtėlėmis, gimnastikos sienele, nusileidžia. Šokinėja pakaitomis ant vienos ir kitos kojos, ant abiejų kojų vietoje ir judant pirmyn; šoka žemyn nuo paaukštinimo, iš vietos į aukštį, peršoka 5 – 10 cm kliūtį; palenda pro įvairaus pločio ir aukščio įrengimus. Meta kamuolį kitam, smėlio maišelį tolyn ir į taikinį; ridena kamuolį, pataiko į vartus, numuša kėglius; varo kamuolį vietoje, keičia judesių atlikimo spartą, įsiklauso į muzikos ritmą; eina, bėga atliekant įvairius judesius.
3.	Komunikavimo	Moka bendrauti kūno kalba, komunikuoti sportinių žaidimų ir fizinės veiklos metu; sieja gestą su turimu atlikti veiksmu, judesiu; fiksuoja

		žvilgsnį; aktyviai veikdamas siekia tikslo, bendrauja ir bendradarbiauja. Dalinasi sumanymais, lyderio pozicija, vartoja sportinio inventoriaus pavadinimus, sporto terminus, pasakoja ir dalijasi įspūdžiais apie matytas sporto varžybas, apibūdina sporto šakos pvz. krepšinio, futbolo, lengvosios atletikos ir kt. ypatumus.

12. Programa pritaikoma įvairių ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams. Atsižvelgiant į vaikų individualius ugdymo(si) poreikius, parenkamos užduotys, priemonės, individualūs ugdymo(si) metodai ir formos.

IV SKYRIUS
PROGRAMOS METODAI, FORMOS IR PRIEMONĖS

13. Metodai:

13.1. tradiciniai – žodiniai, vaizdiniai, žaidybiniai, praktiniai;

13.2. kūrybiniai – tyrinėjimas, eksperimentavimas, spontaniška vaiko veikla, improvizavimas;

13.3. projektinė veikla.

14. Formos:

14.1. kūno kultūros užsiėmimai sporto salėje ir lauke;

14.2. ryto mankšta;

14.3. judrieji ir sportiniai žaidimai sporto salėje ir lauke;

14.4. plokščiapėdystės ir taisyklingos laikysenos pratybos bei ritmo pratimai;

14.5. sportinės pramogos ir sporto šventės;

14.6. edukacinės veiklos;

14.7. ekskursijos ir išvykos.

15. Priemonės:

15.1. vaizdinė medžiaga – teminiai paveikslai, plakatai, knygos, atributika judriems ir ramiems žaidimams, estafetėms organizuoti, laipiojimo įrenginiai lauke, mankštos kilimėliai

15.2. sportinis inventorius – įrengimai laipiojimui, mobilios priemonės ir inventorius salės futbolui, tenisui, krepšiniui, boulingui žaisti, balansavimo takeliai su salelėmis, figūrinės balansinės pagalvėlės, balansavimo kamuoliai, pralindimo tuneliai, įvairios sensorinės priemonės ir sensorinis kelias, priemonės mėtymo-gaudymo žaidimams, šokinėjimo kamuoliai;

15.2. kompiuteris, interaktyvios grindys, grotuvas, muzikos įrašai.

V SKYRIUS
VAIKŲ PASIEKIMAI IR JŲ VERTINIMAS

16. Įgyvendinus Programą vaikai:

16.1. pamėgs judrią veiklą, noriai ir džiaugsmingai žais judrius ir sportinius žaidimus, išsiugdys teigiamas vertybines nuostatas aktualiais sveikatos tausojimo, mankštinimosi ir sporto klausimais;

16.2. gebės atlikti įvairius judesius, kurie stiprins įvairias raumenų grupes, išlavės fizinės ypatybės: greitumas, vikrumas, ištvermė, judesių koordinacija ir kt., įgis esminius kūno motorikos ir kūno laikysenos gebėjimus bėgioti, ropoti, šliaužti, šokinėti, išlaikant pusiausvyrą, spontaniškai ir tikslingai atliekant fizinius pratimus, kuriems būtina smulkiosios motorikos bei akies-rankų koordinacija;

16.3. išmoks suprasti ir įvaldyti sportinių žaidimų taisykles ir taktiką, ugdysis bendravimo, bendradarbiavimo komandoje ir grupėje nuostatas bei elgesį;

16.4. įgis žinių apie judėjimo formų įvairovę ir praktines fizinio ugdymosi galimybes, siejamas su fizinio pajėgumo didinimu, judesių kultūros puoselėjimu, sveikatos stiprinimu ir saviraiškos galimybėmis bei saugiu elgesiu sportuojant;

16.5. susiformuos įprotis kilniai elgtis rungtyniaujant, draugiškai ir garbingai varžytis estafetėse ir kitoje sportinėje veikloje;

16.6. mokinių tėvai įsitrauks į organizuojamus sportinius renginius, bus plėtojamas bendradarbiavimas su šeimomis, įgyvendinant fizinio aktyvumo veiklas.

17. Vaikų ugdymo(si) pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Įstaigos vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarką.

SUDERINTA
Klaipėdos regos ugdymo centro tarybos
2022 m. rugpjūčio 29 d. posėdžio
protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V1–2)

SUDERINTA
Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja
Laima Prižgintienė
2022 m. rugpjūčio 30 d.