

RITARTA

Klaipėdos regos ugdymo centro tarybos

2018 m. vasario 19 d. posėdžio protokoliniu
nutarimu (protokolas Nr.1)

KLAIPĖDOS REGOS UGDYMO CENTRO VADOVO 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2018 m. vasario 19 d.

Klaipėda

1. Įstaigos pristatymas:

1.1. Klaipėdos regos ugdymo centras – Klaipėdos miesto savivaldybės biudžetinė švietimo pagalbos įstaiga. Duomenys apie Įstaigą, kaip juridinį asmenį, kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 300044804. Buveinė - Baltijos pr. 31, LT-94130, Klaipėda. Telefono ir fakso numeris - (8 46) 34 60 33; elektroninio pašto adresas - info@ruc.lt ; www.ruc.lt . Centre yra du skyriai: Ikimokyklinio ugdymo skyrius (su priešmokyklinio ugdymo grupe); Socialinio ugdymo skyrius.

1.2. įstaigos vadovas Laima Glaveckienė, bendrasis stažas - 35 metai, vadybinis stažas - 23 metai, direktoriaus pareigose - 10 metų, pirma vadybos kvalifikacinė kategorija.

1.3. darbuotojų skaičius:

Administracijos darbuotojai (direktorius ir jo pavaduotojai, vyr. finansininkas, skyrių, poskyrių vadovai)	Specialistai (pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai)	Kiti darbuotojai (darbininkai, valytojai ir kt.)
4	32	18

1.4. naudojamos patalpos:

Adresas	Plotas (m ²)
Baltijos pr. 31, LT- 94130, Klaipėda	1720,76 kv. m.

1.5. biudžetas:

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst. Eur.)	
	2016m.(Eur)	2017 (Eur)
Savivaldybės biudžetas	358.6	378.7

Specialioji tikslinė dotacija	117.7	118.2
Įstaigos gautos pajamos	40.7	39.2
ES, VB ir kitų šaltinių projektams skirtos lėšos (investiciniai, kvalifikacijos tobulinimo, edukaciniai projektai ir pan.)	10.5	12.5
Labdara, parama, 2% GM ir kt.	3.2	3.9
Iš viso	530.7	552.5

2. Įstaigos veiklos rezultatai:

2.1. atsiskaitomųjų metų veiklos tikslai, uždaviniai ir priemonės, rezultato vertinimo kriterijai ir pasiekti rezultatai:

1. Tikslas – siekti aukštos ugdymo ir švietimo pagalbos kokybės, kiekvienam mokiniui sudaryti palankias sąlygas individualumui, kūrybiškumui ir saviraiškai skleisti		
1.1. Uždavinys – telkti bendruomenę ir aktyviai bendradarbiauti, siekiant geresnės ugdymo ir švietimo pagalbos kokybės		
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
1.1.1. organizuoti įstaigos tarybos veiklą	Aptaria ir suderina Įstaigos valdymo klausimus, vadovo veiklos ataskaitas. Priima sprendimus Įstaigai aktualiais klausimais.	Suderintos Centro biudžeto sąmatos, paramos lėšų panaudojimo sąmatos ir įstaigos edukacinių erdvių atnaujinimas. Suderinta direktoriaus 2016 metų veiklos ataskaita ir 2017 metų veiklos programa. Organizuoti 2 visuotiniai darbuotojų susirinkimai
1.1.2. organizuoti tėvų tarybos veiklą	Teikia siūlymus ugdymo erdvių atnaujinimo ir vaikų mitybos gerinimo klausimais.	Organizuoti 3 tėvų tarybos posėdžiai, kurių metu priimti sprendimai paramos lėšomis ir savanorišku darbu atnaujinti smėlio dėžės vaikų žaidimų aikštelėse ir įsigyti vaikų žaidimų įrenginį. 2 kartus patikrintas vaikų maitinimo organizavimas ir pateikti siūlymai vaikų mitybos gerinimo klausimais
1.1.3. organizuoti mokytojų tarybos veiklą	Svarsto ugdymo programų įgyvendinimą, ugdymo turinio atnaujinimą, aptaria pedagoginės veiklos tobulinimo būdus, ugdymo veiklų organizacinius klausimus.	Organizuoti 4 mokytojų tarybos posėdžiai. Aptartos ugdymo programų vykdymo ataskaitos, mokinių ir suaugusių netekusių regėjimo pasiekimai ir pažanga. Parengta ir atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa. Suderinti ugdymo veiklų tvarkaraščiai, grupių komplektavimo klausimai ir sudarytos grupių personalo komandos 2017-2018 m.m.
1.1.4. vykdyti pedagogų ir kitų specialistų kvalifikacijos	Siekama nuolatinio ir tęstinio mokytojų ir kitų specialistų profesinio	Kiekvienas pedagogas vidutiniškai 5 dienas per metus tobulino kvalifikaciją. Metodinėse grupėse pristatė naujoves ir įdiegė savo darbe informacines technologijas, parengė pojūčių

tobulinimo programą	tobulinimosi.	lavinimo programą naudojant multisensorines priemones.
1.1.5. organizuoti metodinių grupių veiklą	Plėtojamas mokytojų bendradarbiavimas - skleidžiama pažangi darbo patirtis.	68 procentai pedagogų pravedė atviras pamokas, 61 procentas pedagogų parengė ir perskaitė pranešimus, 46 procentai pedagogų dalyvavo organizuojant kvalifikacijos tobulinimo seminarą šalies pedagogams ir socialiniams darbuotojams.
1.1.6. stiprinti įstaigos ir šeimos partnerystės ryšius	Auklėtinių tėvų dalyvauja ugdyme, edukaciniuose projektuose ir įstaigos kultūriniuose renginiuose.	64 procentai tėvų dalyvavo konferencijoje "Vaikų sveikatai palanki mityba", vidutiniškai 70 procentų tėvų dalyvavo grupių susirinkimuose ir kultūriniuose renginiuose. Bendradarbiaujant su tėvais organizuotos akcijos "Žydintis vaikystės kiemas", "Pyragų diena", "Šeimos sveikatiada".
1.1.7. vykdyti veiklos kokybės stebėseną	Švietimo pagalbos teikimas grindžiamas poreikio analize bei nacionaliniais švietimo pagalbos prioritetais.	Vadovaujantis PPT tarnybos pažymomis parengtos pritaikytos programos, užtikrinamos lygios galimybės gauti logopedo, tiflopedagogo, specialiojo pedagogo, judesio korekcijos mokytojo ir regos korekcinę pagalbą
1.1.8. gerinti ugdymo(si) sąlygas turtinti materialinę bazę	Modernizuotos ugdymo erdvės mokinių su regos negalia pojūčių lavinimui ir vaikų užimtumui lauke bei judėjimui skatinti	Suremontuota sporto salė, paramos lėšomis (2.800 eur.) modernizuotas pojūčių lavinimo kambarys, žaidimų aikštelėje įrengtas vaikų žaidimų kompleksas "Traukinys", atnaujintos smėlio dėžės.
1.2. Uždavinys – siekti ugdymo programų dermės, ugdant kiekvieno bendruomenės nario nuolatinį poreikį tobulėti ir kūrybiškai veikti bei sveikai gyventi		
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
1.2.1. įgyvendinti ugdymo ir korekcijos programas, teikti švietimo pagalbą	Sudarytos sąlygos ugdymo ir švietimo pagalbos prieinamumui, ugdomoji veikla ir švietimo pagalba atliepia kiekvieno ugdymosi poreikius, interesus bei gebėjimus.	Pagal ankstyvojo ugdymo programą „Mano žingsneliai darželyje“ ugdyta 15 vaikų nuo 2 iki 3 metų amžiaus. 46 vaikai nuo 3 iki 6 metų amžiaus ugdyti pagal Ikimokyklinio ugdymo programą, 29 vaikai nuo 6 iki 7 metų ugdyti pagal priešmokyklinio ugdymo programą ir "Žipio draugų" programą. 100 procentų Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikų teikta oftalmologinė pagalba, 48 procentams - tiflopedagoginė pagalba, 33 procentams - logopedo pagalba, 12 vaikų - specialiojo pedagogo pagalba, 14 vaikų –

		<p>kineziterapeuto pagalba. Visi Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikai dalyvavo meninio ugdymo, keramikos, tapybos ir piešimo, kūno kultūros programose ir 36 vaikai 5-7 metų amžiaus dalyvavo Vizualinio mąstymo strategijų programoje. Socialinio ugdymo skyriuje tiflopedagoginė pagalba buvo teikiama 31 mokiniui su regos negalia. 36 netekusiems regėjimo suaugusiems asmenims organizuotas socialinis reabilitacinis ugdymas ir tiflopedagoginė pagalba. Visiems jiems organizuotas ugdymas pagal informacinių technologijų mokymo, meninio ugdymo, keramikos, tapybos ir piešimo programas, organizuoti sportiniai žaidimai.</p>
<p>1.2.2. organizuoti edukacinius renginius mokinių saviraiškai ir meninėms kompetencijoms ugdyti</p>	<p>Puoselėjamos įstaigos tradicijos ir kultūra, ugdomas tautiškumas ir pilietiškumas minint valstybines ir kalendorines šventes, sudaromos sąlygos mokinių kūrybiškumui ir saviraiškai skleistis.</p>	<p>Pravesti 5 įstaigos kultūrą atspindintys renginiai, organizuoti du renginiai Lietuvos Valstybės Nepriklausomybei paminėti. Surengtos 4 kalendorinės šventės. Sudarytos sąlygos regos negalią turintiems asmenims dalyvauti neįgaliųjų saviraiškos festivaliuose ir konkursuose „Begasas“, „Muzikinė paukštė“, „Perliukai“, „Vyturiukai“. Darželio auklėtiniai dalyvavo miesto vaikų meninės veiklos renginiuose „Vaidinimų kraitelė“, „Giest lakštingalėlis“. Mokinių keramikos ir tapybos darbai buvo eksponuojami parodose I.Simonaitytės viešosios bibliotekos Pempininkų skyriuje, Lietuvos aklųjų bibliotekos Klaipėdos filialo skyriuje, Klaipėdos miesto vaikų ligoninėje ir Regos ugdymo centre.</p>
<p>1.2.3. vykdyti sveikos ir saugios gyvenimo bei sociokultūrinius edukacinius projektus</p>	<p>Įgyvendinami projektai papildo neformaliojo švietimo programas, užtikrina ugdymo tęstinumą, yra orientuoti į sveikos gyvenimo ugdymą, pasaulio pažinimą. Organizuojamos teminės savaitės.</p>	<p>Įgyvendinti projektai: „Mažais žingsneliais į sveikatos šalį“, „2017 m. - Tautinio kostiumo metai“, „Dalinkimės meile ir draugyste“, „Atverkim pasakai duris“. Projektuose dalyvavo 5 darželio grupės ir socialiniai partneriai. Auklėtinių tėvai įsijungė į edukacinius renginius ir akcijas: „Žiemos kliūtilonas“, „Saugus kelias į mokyklą ir darželį“, „Sveikuolių kokteiliai“, „Pažink Klaipėdą - Lietuvos kultūros sostinę“.</p>
<p>1.2.4. Vykdyti bendradarbiavimo su socialiniais partneriais projektus</p>	<p>Su socialiniais partneriais ir rėmėjais vykdomi ir įgyvendinami projektai, suteikiantys galimybę mokiniams įgyti patirties</p>	<p>Bendradarbiaujant su penkiomis miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis buvo organizuoti meniniai renginiai kitose įstaigose, muziejuose, parodų rūmuose, bibliotekose. Bendradarbiaujant su Lietuvos</p>

	ir žinių išorinėse edukacinėse erdvėse.	aklųjų ir silpnaregių sąjunga ir Klaipėdos ir Telšių regionų aklųjų centru, Lietuvos neįgalųjų sporto federacija bei Klaipėdos senamiesčio Rotary klubo organizuota tarptautinė mokinių su regos negalia vasaros stovykla "Pažinimo stebuklas". 45 mokiniai su regos negalia stovykloje mokėsi žaisti neregijų stalo tenisą, aklųjų riedulį, išbandė lengvosios atletikos rungtis. Jiems buvo suorganizuoti susitikimai su Rio de Žaneiro parolimpinių žaidynių čempionais ir Lietuvos neįgalųjų sporto federacijos atstovais. Kartu su Klaipėdos senamiesčio Rotary klubu įgyvendinamas kultūrinis projektas "Iš tamsos į šviesą". Profesionalioje įrašų studijoje 10 mokinių su regos negalia atliko savo arba mokytojų kūrybos kūrinius, kurie įrašyti kompaktiniame diske.
--	---	--

2.2. suteiktų paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai. Lyginant su 2015-2016 metais, vaikų lankomumo vidurkis 2017 metais buvo toks pat - per mėnesį vienas vaikas vidutiniškai lankė 14 dienų. Dėl ligos praleistų dienų skaičiaus vidurkis vienam vaikui per mėnesį nesikeitė - 2,7 dienos. Dažniausiai pasitaikantys susirgimai buvo viršutinių kvėpavimo takų ligos. Lyginant su 2015-2016 metais, be priežasties praleistų dienų skaičiaus vidurkis per mėnesį 2017 metais padidėjo nuo 2,7 iki 3,6 praleistų dienų. Mokinių skaičius, kuriems 2016 ir 2017 metų buvo taikoma mokestinė lengvata už maitinimo paslaugą, nesikeitė - 100 procentų lengvata taikyta 1 vaikui, 50 procentų lengvata - 17 vaikų. Lyginant ortoptinio (regos korekcija) darbo veiksmingumą 2016 ir 2017 metais, pasiekti panašūs rezultatai: 43 procentams vaikų atstatytos regimosios funkcijos, 33 procentams nustatytas pagerėjimas, 24 procentams vaikų dėl įgimtų regos negalių regimųjų funkcijų lavinimas nedavė rezultatų. Tačiau šiems vaikams ir integruotai besimokantiems mokiniams bei suaugusiems netekusiems regėjimo regą kompensuojančių įgūdžių lavinimas buvo efektyvus. Visi jie padarė pažangą ir įgijo ugdymuisi bei savarankiškam gyvenimui būtinų įgūdžių - išmoko naudotis teksto didinimo įranga, balso sintezatoriais, informacinėmis technologijomis ir pan. Socialinio ugdymo skyriaus ugdytinių ir suaugusių programų dalyvių, kuriems teikta tiflopedagoginė pagalba, skaičiaus pokyčiai, lyginant su 2015-2016 metais, nekito. Tačiau 10 proc. didėjo suaugusių netekusių regėjimo asmenų skaičius, kurie dalyvauja kitose neformaliojo švietimo programose, tai – muzikinio ugdymo, keramikos, kūno kultūros ir kompiuterinio raštingumo užsiėmimuose.

3. Vadovo indėlis, tobulinant įstaigos administravimą.

3.1. vadovo veikla, formuojant ir keičiant įstaigos kultūrą, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Atliktos Lietuvos Respublikos darbo kodekso įgyvendinimo procedūros - darbuotojų informavimas, Darbo tarybos rinkimai ir veiklą reglamentuojančių dokumentų parengimas. Suburtos darbo grupės dalyvavo rengiant metinės veiklos planus, Krizių valdymo priemonių modelį, Mokinių pasiekimų vertinimo aprašą, įstaigos veiklos įsivertinimą, Pedagogų etikos kodeksą. Atlikus įstaigos veiklos įsivertinimą, nustatyti didžiausi privalumai ir tobulintinos sritys. Atsižvelgiant į įsivertinimo rezultatus pasirinktos prioritėtinės kryptys ir parengti metinės veiklos planai ir jų vykdymas aptartas Mokytojų tarybos posėdžiuose. Buvo telkiama bendruomenė metiniams uždaviniams įgyvendinti - suburtos darbo grupės atnaujintai Ikimokyklinio ugdymo

programai parengti, respublikiniam seminarui "Aplinkinių poveikis neregijų savarankiškumui" ir edukaciniams renginiams "Tavo kelyje neregys" organizuoti. Plėtojamas bendradarbiavimas vykdant bendrus projektus su Lietuvos aklių ir silpnaregių sąjunga, VšĮ "Guboją", Klaipėdos miesto senamiesčio ROTARY klubu. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su 13 miesto švietimo įstaigų dėl tiflopedagoginės pagalbos teikimo integruotai besimokantiems vaikams su regos negalia.

3.2. Žmoniškųjų, materialinių ir finansinių išteklių valdymas. Parengti dokumentai reglamentuojantys funkcijų pasiskirstymą tarp vadovų. Svarbioms užduotims atlikti telkiamos komandos ir darbo grupės. Metų eigoje įgyvendinta Kvalifikacijos kėlimo programa. Pedagoginis personalas vidutiniškai 5 dienas per metus dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Regos ugdymo centro turtas, atsargos ir kt. priemonės naudojamos vidaus dokumentais reglamentuojančia tvarka. Sistemingai analizuojamas materialinių ir finansinių išteklių naudojimas. Sąmatų projektai ir jų vykdymo rezultatai aptariami Įstaigos tarybos ir Tėvų tarybos bei Darbo tarybos posėdžiuose. Ūkinės operacijos atliekamos neviršijant sąmatų ir atitinka patvirtintus asignavimus. Surinkta 16.400 eurų paramos lėšų ugdymo aplinkoms ir edukaciniams projektams įgyvendinti - tarptautinei mokinių su regos negalia vasaros stovyklai "Pažinimo stebuklas 2017", neregijų ir silpnaregių asmenų kūrybos CD "Iš tamsos į šviesą" leidybai, neregijų suaugusių asmenų pažintinei išvykai ir stovyklai bei ugdymo erdvių modernizavimui.

4.Problemos:

4.1. sąlygotos vidaus ir išorės faktorių. Vienas iš faktorių - nepatenkinamos būklės pastato fasadas daro netiesioginę neigiamą įtaką Regos ugdymo centro įvaizdžiui. Pirmame aukšte grupėse ir muzikos salėje grindų lentos paveiktos puvinio ir jų eksploatavimas nesaugus. Kita problema sąlygota vidaus faktorių - pedagogų amžiaus vidurkis 52 metai, 30 procentų pedagogų amžius 60 metų ir daugiau ir jie nepakankamai savo veikloje naudoja informacines technologijas pasikeisdami informacija vieni su kitais ir ugdytinių tėvais. Kaip išorinis faktorius - nuolat besikeičiantys veiklą reglamentuojantys teisės aktai ir neigiama informacija apie švietimo institucijas daro įtaką darbo kokybei, auga visuomenės nepasitikėjimas ir darbuotojai tampa emociškai labiau pažeidžiami.

4.2. kontroliuojančių institucijų atlikti patikrinimai. Lietuvos metrologijos inspekcijos Klaipėdos apskrities skyrius atliko teisinės metrologijos reikalavimų laikymosi patikrinimą ir tesinės metrologijos reikalavimų pažeidimų nenustatė. Klaipėdos visuomenės sveikatos centro užkrečiamųjų ligų epidemiologinės situacijos įvertinimas geras – aplinkoje parazitų kiaušinėlių neaptikta. Planinio priešgaisrinio techninio patikrinimo metu pažeidimų nenustatyta.

5.Artimiausi veiklos prioritetai, tikslai ir kryptys. 2018 m. suformuluotas strateginis tikslas – sudaryti prielaidas ikimokyklinio, priešmokyklinio, socialinio ir kito neformalaus ugdymo bei švietimo pagalbos kokybės gerinimui. Pasirinktos prioritetinės veiklos kryptys: individualios pagalbos mokiniui ir suaugusiam asmeniui netekusiam regėjimo efektyvinimas; bendradarbiavimo tarp skirtingas programas įgyvendinančių specialistų ir ugdytinių tėvų (globėjų) stiprinimas; pedagogų lyderystės gebėjimų didinimas ir pažangių ugdymo technologijų diegimas pedagoginėje praktikoje.